

Leemos juntos:

La diversidad cultural del Perú

1. Observa la imagen y luego lee el título del texto. Luego, responde las preguntas.

La diversidad cultural del Perú



¿Qué es diversidad cultural?

¿Qué tipo de texto será?

☐ Argumentativo

☐ Narrativo

☐ Informativo

El texto argumentativo da a conocer la opinión fundamentada del autor sobre algún tema. Su propósito es convencer al lector respecto a un tema. Para ello, plantea un problema y su opinión o tesis, y utiliza argumentos.



Después de la lectura:

2. Marca con una "X" si el enunciado es V (Verdadero) o F (Falso) según corresponda:

Enunciado	V	F
El patrimonio cultural del Perú es uno de los más ricos del mundo.		
Este patrimonio representa el testimonio de 200 años de historia		
Nuestro país es uno de los tres países más diversos del mundo.		
Poseemos una gran variedad de ambientes naturales y múltiples climas,		

3. Busca el significado de las siguientes palabras:

a) flora

b) fauna



4. Marca la alternativa correcta, según corresponda:

<p>Según nuestra geografía tenemos...</p> <p><input type="radio"/> costa <input type="radio"/> sierra</p> <p><input type="radio"/> selva <input type="radio"/> Todas las anteriores</p>	<p>Nuestro país ostenta en abundancia...</p> <p><input type="radio"/> flora <input type="radio"/> fauna</p> <p><input type="radio"/> Flora y fauna <input type="radio"/> Oro y plata</p>
<p>Nuestro país posee el mayor número de ...</p> <p><input type="radio"/> Aves y mariposas <input type="radio"/> aves</p> <p><input type="radio"/> mariposas <input type="radio"/> personas</p>	<p>Nuestro territorio tiene una variedad de...</p> <p><input type="radio"/> sistemas <input type="radio"/> ecosistemas</p> <p><input type="radio"/> animales <input type="radio"/> plantas</p>

5. Completa el esquema según lo leído en el texto:



6. Encierra la alternativa correcta a cada pregunta:

¿De qué trata principalmente este texto?

- a) Trata sobre la flora y fauna del Perú
- b) Trata sobre la diversidad cultural del Perú
- c) Trata de las razones que debemos tener en cuenta para cuidar y proteger la diversidad cultural del Perú

¿Para qué fue escrito este texto?

- a) Para convencernos que es nuestra responsabilidad proteger el patrimonio y la diversidad cultural.
- b) Para obligarnos a proteger el patrimonio y la diversidad cultural.
- c) Para olvidarnos de proteger el patrimonio y la diversidad cultural.

7. Relaciona las ideas que nos propone el texto para cuidar la diversidad con sus respectivas indicaciones:

Identificar el patrimonio cultural

¿Cómo gestionar el patrimonio cultural? De diversas maneras, por ejemplo: con circuitos turísticos que involucren a la población y a las autoridades locales

Hay que apostar por la sostenibilidad

La sostenibilidad del patrimonio cultural está asociada a su uso responsable, el que debe garantizar su conservación y la del contexto territorial.

Priorizar proyectos de inversión

Es de vital importancia identificar el patrimonio cultural, regional y local para cuidarlo.

Gestionar el patrimonio cultural

Los proyectos deben estar dirigidos a áreas territoriales con identidad histórica cultural, reconocible a través de la existencia de un patrimonio cultural valioso.



8. Responde:

a) "El Perú es único", ¿qué nos quiere decir el texto con esta frase?

b) ¿De quiénes es la responsabilidad de cuidar y proteger la diversidad cultural del Perú?

c) ¿Cómo debemos proteger y cuidar la diversidad cultural de nuestro país?

