IIIUTION:	Classe:	
nom/Nom:	Thème:	
ft		
<u> </u>		
Écris la forme correcte du verbe <i>pouvoir</i> a		
a. Je		
b. Tu		***************************************
c. II/Elle/On	f. IIs/Elles	
Transforme les questions en questions for	melles.	
a. Est-ce que tu aimes ta profession?		
b.Comment est-ce que vous avez choisi votre		
c.Qu'est-ce que vous préférez faire dans votr		
d.Est-ce que vous pouvez m'expliquer ce que	vous faites ?	
Écoute la chanson et écris une profession	pour chaque lettre d	e l'alphabet
	pour chaque lettre d t avoir pour exercer	e l'alphabet chaque profession.
Écoute la chanson et écris une profession	t avoir pour exercer	le l'alphabet chaque profession. Qualités
Écoute la chanson et écris une profession proposée, puis donne une qualité qu'il fau Professions	t avoir pour exercer	chaque profession.
Écoute la chanson et écris une profession proposée, puis donne une qualité qu'il fau Professions A :	t avoir pour exercer	chaque profession. Qualités
Écoute la chanson et écris une profession proposée, puis donne une qualité qu'il fau Professions A :	t avoir pour exercer	chaque profession.
Écoute la chanson et écris une profession proposée, puis donne une qualité qu'il fau Professions A:	t avoir pour exercer	chaque profession. Qualités
Écoute la chanson et écris une profession proposée, puis donne une qualité qu'il fau Professions A: B:	t avoir pour exercer	chaque profession. Qualités
Écoute la chanson et écris une profession proposée, puis donne une qualité qu'il fau Professions A: B: C: F:	t avoir pour exercer	chaque profession. Qualités
Écoute la chanson et écris une profession proposée, puis donne une qualité qu'il fau Professions A: B: C: F:	t avoir pour exercer	chaque profession. Qualités
Écoute la chanson et écris une profession proposée, puis donne une qualité qu'il fau Professions A: B: C: f: J:	t avoir pour exercer	chaque profession. Qualités
Écoute la chanson et écris une profession proposée, puis donne une qualité qu'il fau Professions A: B: C: F:	t avoir pour exercer	chaque profession. Qualités
Écoute la chanson et écris une profession proposée, puis donne une qualité qu'il fau Professions A: B: C: f: J:	t avoir pour exercer	chaque profession. Qualités
Écoute la chanson et écris une profession proposée, puis donne une qualité qu'il fau Professions A: B: C: f: J:	t avoir pour exercer	chaque profession. Qualités
Écoute la chanson et écris une profession proposée, puis donne une qualité qu'il fau Professions A: B: C: É: J: J: M:	t avoir pour exercer	chaque profession. Qualités
Écoute la chanson et écris une profession proposée, puis donne une qualité qu'il fau Professions A: B: C: L: M: N:	t avoir pour exercer	chaque profession. Qualités
Écoute la chanson et écris une profession proposée, puis donne une qualité qu'il fau Professions A: B: C: É: I: J: L: M: N: P: R:	t avoir pour exercer	chaque profession. Qualités
Écoute la chanson et écris une profession proposée, puis donne une qualité qu'il fau Professions A: B: C: É: I: J: N: N: P: R:	t avoir pour exercer	chaque profession. Qualités



4 Donne le nom d'une profession qui s'exerce	e dans les lieux suivants.	/6
a. un hôpital :	d. un chantier :	
b. un magasin :	e. un bureau :	
c. une école :	f. un stade :	
5 Donne le nom d'une profession correspond	lant aux familles de métiers suivants.	/7
a. métiers de la communication :		
b. métiers des technologies :		
c. métiers du sport :		
d. métiers de la santé :		
e. métiers des arts :		
f. métiers du commerce :		
g. métiers de la nature :		
 6 Transforme les phrases comme dans l'exemple suis styliste. J'aime la mode. → Pour être stra. Je suis médecin. Je veux aider les malades. Pour	yliste, il faut aimer la mode.	/5
Pour e. Je suis réalisatrice. Je suis créative. Pour		
0.		
Écoute et réponds aux questions.		/8
a. Quels sont les deux lieux où elle travaille?		
b. Qu'est-ce qu'elle construit ?		
c. Pour faire ce métier, quelles matières il faut a	aimer ?	
d. Quelles qualités faut-il pour ce métier ?		

TOTAL: .../50

