CON O SENZA DOPPIE?

1 Completa la ricetta usando consonanti **semplici** o **doppie**.

BARRETTE AI CEREALI

O ___ orrente per 10 ba ___ ette:
60 g di zu ___ hero di canna
60 g di mie ___ e
50 g di bu ___ o
150 g di cerea ___ i

Le parole che si pronunciano con il rafforzamento di un suono si scrivono con la consonante doppia. Le parole che contengono ZIA, ZIO, ZIE in genere si scrivono con una sola Z.

Procedimen __ o

Me ___ ete in una casseruola il bu ___ o, lo zucchero ed il miele e portate a ebolli ___ ione.
Cuocete per una decina di minu ___ i fino a che si sarà forma ___ o un bel carame ___ o. Toglie ___ e dal fuoco e a ___ iungete i cereali, mescolate quindi con un cu ___ hiaio di legno fino a che sara ___ o ben lega ___ i al caramello. Versate in una teglia re ___ angolare. Lasciate a ___ ena intiepidire e ritagliate 10 barre ___ e rettangolari spe ___ e 1 cm.

2 Raddoppia le lettere evidenziate. Per ogni coppia che ottieni, spiega sul quaderno il significato di ciascuna parola.

sono → somma
pena → .....
bela → .....
rosa → .....
coro → .....

sete → .....
polo → .....
copia → .....
camino → .....
capello → .....

3 Gioca con i tuoi compagni: fate una gara a chi trova più coppie di parole che cambiano significato con il raddoppiamento (sera\serra...).

4 Completa.

nego __ io
giusti __ ia
poli __ ia
sommo __ atore
maga __ iniere
maga __ ino
eserci __ io
carro __ iere

LIVEWORKSHEETS

AI - HAI - ANNO - HANNO - OHI - AHI - AHII

1 - COMPLETA LE FRASI CON: **AI - HAI - ANNO - HANNO**.

- In che ..... sei nato? Se ..... ventidue anni ..... la mia stessa età.
- Ho chiesto ..... miei amici se tu mi ..... cercato.
- ..... visto la mia amica Laura ..... giardini pubblici?
- I bambini ..... spedito una lettera ..... loro amici in Inghilterra.
- I nonni trascorrono ogni ..... le loro vacanze ..... monti.
- Quei bambini ..... giocato ..... quattro cantoni.
- Quest' ..... andrò a scuola perciò i miei genitori mi ..... comprato uno zaino nuovo.

2 - COMPLETA LE FRASI CON: **A - AH - HA**.

- Mia mamma ..... accompagnato la zia ..... fare la spesa.
- Quando Lucia ..... sentito il rumore ..... gridato:-..... che paura!
- Mentre dormivo ..... casa del nonno, il gatto ..... rovesciato la sedia. ..... che spavento mi sono preso!
- ..... che magnifica stellata! Starei ore ..... osservarla!

3 - COMPLETA LE FRASI CON: **O - OH - HO - AI - AHI - AI**.

- ..... quanti bambini! C'è una festa di compleanno ..... di onomastico?
- Quando ..... aperto il regalo ..... esclamato:- .....! che bello!
- .....! Stai più attento a dove metti i piedi!
- Ti ..... fatto dei segni ma tu non mi ..... visto.
- .....! Che male! Sono caduto perché non sono stato attento ..... gradini.
- Te lo dico per l'ultima volta:- ..... vieni al cinema con me ..... te ne stai a casa da solo. Ma stai attento ..... fantasmi!

LIVEWORKSHEETS

H OPPURE NO?

1 Completa con **ho**, **o** oppure **oh**.

..... proprio fame!
..... , che fatica!
Giochi con noi ..... torni a casa?
Se ..... sbagliato, correggimi.
Andrò a divertirmi in montagna con gli sci ..... con lo snowboard.

2 Completa con **hai**, **ai** oppure **ahi**.

Ho incontrato Elisa ..... giardini.
..... , che mal di denti!
..... voglia di leggere?
..... topi piace il formaggio.
Non ..... proprio intenzione di cambiare idea?

3 Completa con **ha**, **a** oppure **ah**.

Chi ..... sete alzi la mano.
Andrò ..... Parigi ..... vedere la Tour Eiffel.
..... , che sollievo quest'acqua fresca!
Cecilia ..... un pony?
Questa sera toccherà ..... te e ..... me sparecchiare la tavola.

4 Completa con **hanno** oppure **anno**.

Non ..... ragione loro!
In un ..... impareremo a usare bene il computer.
I corridori di Formula Uno ..... i riflessi pronti e i nervi saldi.
Mi ..... regalato la bicicletta!
..... dopo ..... diventi sempre più bella!

5 Completa con **lo / l'ho**, **la / l'ha**, **l'anno / l'hanno**.

LIVEWORKSHEETS