

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

## วิชาวิทยาการคำนวณ ชั้น ม.1

บทที่ 1 แนวคิดเชิงนามธรรม เรื่อง...การคัดเลือกคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการแก้ปัญหา

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนบอกข้อมูลใดบ้างที่จำเป็นต่อการแก้ปัญหา

ห้องเรียนห้องหนึ่งในโรงเรียนมัธยมแห่งหนึ่งมีนักเรียนอยู่ทั้งหมด 20 คน เพื่อเป็นการต้อนรับการเปิดเทอม ก๊วนเพื่อนรักซึ่งประกอบไปด้วยหนูนิก หนูแนน และหนูหน้อยได้นัดกันไปรับประทานอาหารที่ร้านป่าแป๋ว ใกล้โรงเรียน และตกลงกันว่าไม่ว่าใครจะสั่งอะไรก็จะจ่ายค่าอาหารคนละเท่า ๆ กัน โดยมีรายการอาหารดังนี้

| รายการ         | ประเภท      | ราคา (บาท) |
|----------------|-------------|------------|
| สลัดผัก        | อาหาร       | 20         |
| ก๋วยเตี๋ยว     | อาหาร       | 34         |
| ข้าวผัด        | อาหาร       | 30         |
| หัทธิมกรอบ     | ของหวาน     | 20         |
| ลอดช่องน้ำกะทิ | ของหวาน     | 25         |
| น้ำมะนาวปั่น   | เครื่องดื่ม | 25         |
| ชาเย็น         | เครื่องดื่ม | 15         |

หนูนิกสั่งสลัดผักกับน้ำมะนาวปั่น  
หนูแนนสั่งข้าวผัดกับชาเย็น ส่วนหนูหน้อย  
สั่งก๋วยเตี๋ยวกับหัทธิมกรอบ ให้พิจารณา  
รูป 1.1 ว่าข้อมูลใดบ้างที่จำเป็นต่อการ  
แก้ปัญหา



ข้อมูลที่จำเป็นต่อการแก้ปัญหา คือ

## วิชาวิทยาการคำนวณ ชั้น ม.1

**บทที่ 1 แนวคิดเชิงนามธรรม เรื่อง...การคัดเลือกคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการแก้ปัญหา**  
**คำชี้แจง** ให้นักเรียนวิเคราะห์สถานการณ์ต่อไปนี้ แล้วบอกว่าข้อมูลใดจำเป็นในการทำงาน หรือ  
แก้ปัญหาพร้อมอธิบายเหตุผลประกอบ

| สถานการณ์                      | ข้อมูลที่จำเป็น                                   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. การเดินทางจากบ้านไปโรงเรียน | ตัวอย่าง<br>ระยะทาง พาหนะที่ใช้ เส้นทางไปโรงเรียน |
| 2. การเลือกซื้อสินค้า          |                                                   |
| 3. การเลือกรับประทานอาหาร      |                                                   |
| 4. การทำไข่เจียว               |                                                   |
| 5. การวาดรูปต้นไม้หรือดอกไม้   |                                                   |