5.° grado | Ficha N.° 8

Estudiante

Fecha

Patrones que aumentan



¿Qué voy a aprender?

Aprenderé a identificar una regularidad y a expresarla en un patrón aditivo; así como a expresar mi comprensión mediante representaciones de la regla de formación de un patrón cuando resuelvo una situación cotidiana.

¿Qué voy a necesitar?



Hojas



Colores



Lápiz



Tapitas



Semillas



Botones



Piedritas

¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

- Identificar la regularidad y expresarla en un patrón.
- Representar la regla de formación de un patrón.
- Explicar la regla de formación de un patrón de crecimiento en la resolución de una situación cotidiana.

INTERMEDIO

LIVEWORKSHEETS

Desarrollo de la actividad

El lunes la señora Eva tenía 1 750 soles por la venta de sus productos artesanales. Si cada día vende 50 soles más, ¿cuánto dinero tendrá el domingo por todas las ventas de la semana?



Responde:

- ¿Cuánto dinero tenía la señora Eva el lunes?
- ¿En cuánto dinero se incrementó la venta por día?
- ¿Cómo averiguas cuánto dinero tendrá el domingo por todas sus ventas?

Completa las afirmaciones:

- El dinero que tenía la señora Eva el lunes es...
- El dinero que incrementa diariamente es...

Ayuda a la señora Eva a completar el siguiente esquema:



LIVEWORKSHEETS

Alicia ayuda a Eva a encontrar la cantidad con ayuda de una tabla:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
1750	1800	1850	1900	1950	2000	

+50 +50 +50 +50 +50 +50

Responde las siguientes preguntas:

- ¿El dinero de Eva va aumentando o disminuyendo?, ¿el patrón es creciente o decreciente?

- ¿En qué cantidad aumenta diariamente?

- Hasta el domingo la señora Eva tendrá ____ soles en total por las ventas.

Paola construye una secuencia con botones de color amarillo. Al pasar de una figura a otra, va aumentando progresivamente la cantidad de botones. Ella quiere saber la cantidad de botones que necesitará para formar la figura 7. Ayúdala a encontrar la respuesta.

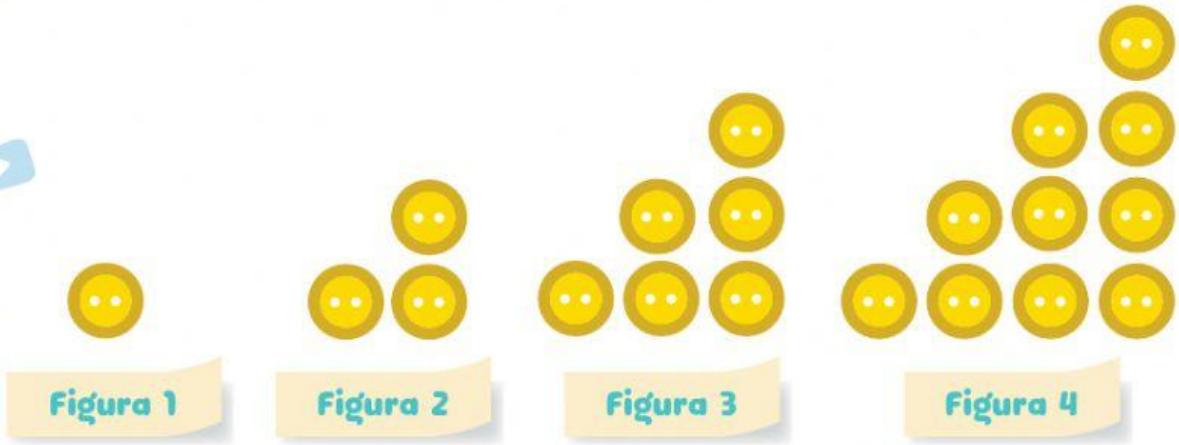


Figura 1 Figura 2 Figura 3 Figura 4

LIVEWORKSHEETS

Responde las siguientes preguntas:

- ¿Cuántas figuras nos muestra Paola?
- ¿Cuántos botones utilizó para formar la figura 1?
- ¿Cuántos botones agrega para formar la figura 2?
- ¿Qué quiere averiguar Paola?
- ¿Cómo puede hacerlo?

Ayuda a Paola a hallar la cantidad de botones que forman la figura 7 completando la siguiente tabla:

N.° de figura	1	2	3	4	5	6	7
Cantidad de botones	1	3	6				

Completa la tabla usando una expresión matemática para cada figura:

N.° de figura	Expresión matemática	Cantidad de botones
1	1	1
2	1 + 2	3
3	3 +3	6
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

¿Cómo obtuviste el resultado para hallar la figura 10? Explica tu respuesta.

LIVEWORKSHEETS

Pienso y resuelvo

Con ayuda de semillas, tapitas, cuadraditos de papel, u otro material, arma una secuencia cuyo patrón sea aumentar en 3. Dibuja en el recuadro la secuencia que formaste:

Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

Al resolver	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿En qué necesito mejorar?
Identifiqué la regularidad y la expresé en un patrón.			
Representé la regla de formación de un patrón.			
Expliqué la regla de formación de un patrón de crecimiento en la resolución de una situación cotidiana.			

El contenido del presente documento tiene fines exclusivamente pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a distancia gratuita que imparte el Ministerio de Educación.

LIVEWORKSHEETS