



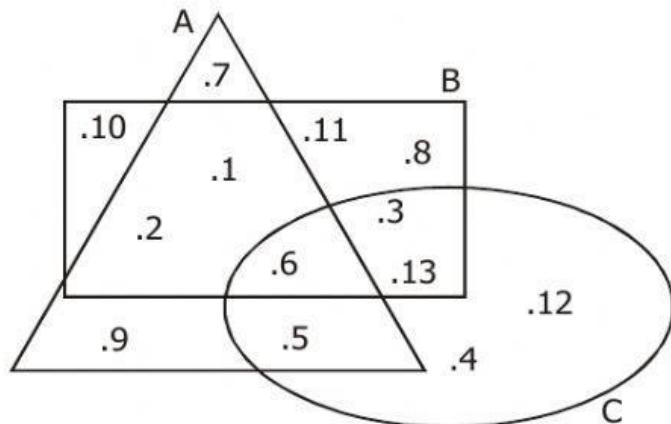
MATEMÁTICA 6° "....."

FICHA N° 21: "TEORÍA DE CONJUNTOS"

NOMBRES Y APELLIDOS: \_\_\_\_\_ NRO. DE ORDEN: \_\_\_\_\_  
Prof. Cintya Fernández Carrasco

COMPROBANDO MIS APRENDIZAJES

1. Observa los diagramas y escribe dentro de las llaves los elementos de cada conjunto.



$$\begin{aligned} A &= \{ \quad \} \\ B &= \{ \quad \} \\ C &= \{ \quad \} \end{aligned}$$



2. Utilizando las llaves, escribe los siguientes conjuntos, representados por las letras mayúsculas:

- "A"; cuyos elementos son las siete notas musicales.

$$A = \{ \quad \}$$

- "B"; cuyos elementos son los nueve primeros números impares.

$$B = \{ \quad \}$$

- "C"; cuyos elementos son los días de la semana.

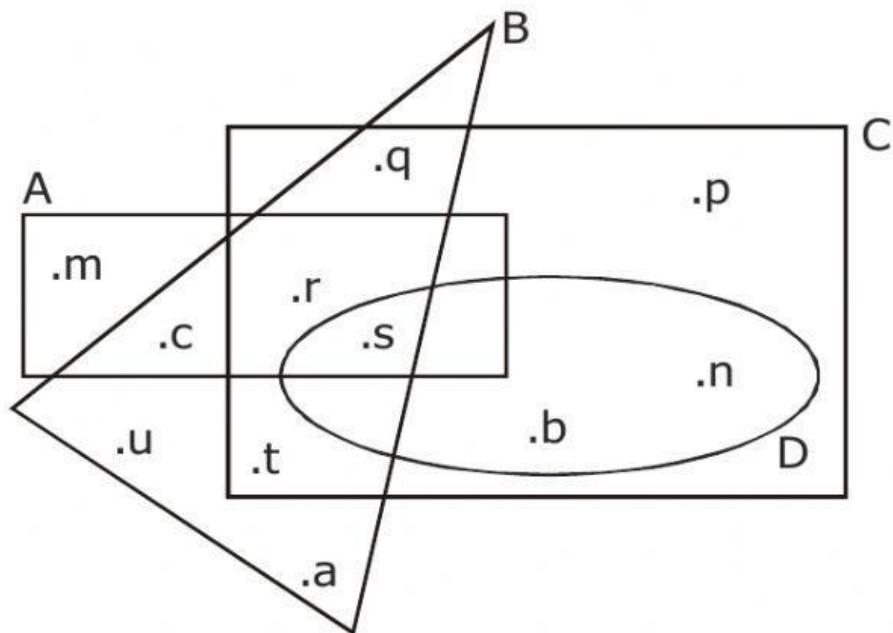
$$C = \{ \quad \}$$

- "D"; cuyos elementos son las cinco primeras consonantes del alfabeto.

$$D = \{ \quad \}$$



**3. Dados los conjuntos:**



Escribe los signos " $\in$ " (pertenece) o " $\notin$ " (no pertenece) según corresponda; o " $\subset$ " (incluido) o  $\not\subset$  (no incluido)

- |                |                |
|----------------|----------------|
| •    2 ..... B | •    p ..... C |
| •    D ..... C | •    9 ..... A |
| •    t ..... D | •    s ..... A |
| •    a ..... D | •    A ..... C |
| •    c ..... B | •    B ..... D |
| •    e ..... A | •    C ..... A |

**4. Determina por extensión los siguientes conjuntos y da su cardinal.**

a.  $P = \{x + 5/x \in N, x \leq 7\}$

$P = \{ \quad \} \quad n(P) = \underline{\hspace{2cm}}$

b.  $Q = \{3x + 6/x \in N; 5 < x \leq 12\}$

$Q = \{ \quad \} \quad n(Q) = \underline{\hspace{2cm}}$

c.  $R = \{x^2 + 3/x \in N; 3 < x < 12\}$

$R = \{ \quad \} \quad n(R) = \underline{\hspace{2cm}}$



*"Tú eres parte del milagro"*



**5. Determina por comprensión los siguientes conjuntos:**

$$A = \{5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13\}$$
$$A = \{ \quad \}$$

$$B = \{1; 3; 5; 7; 9; 11; 13\}$$
$$B = \{ \quad \}$$

$C = \{3; 6; 9; 12; 15; 18\}$   
 $C = \{ \quad \}$