



MATEMÁTICA 6° "....."

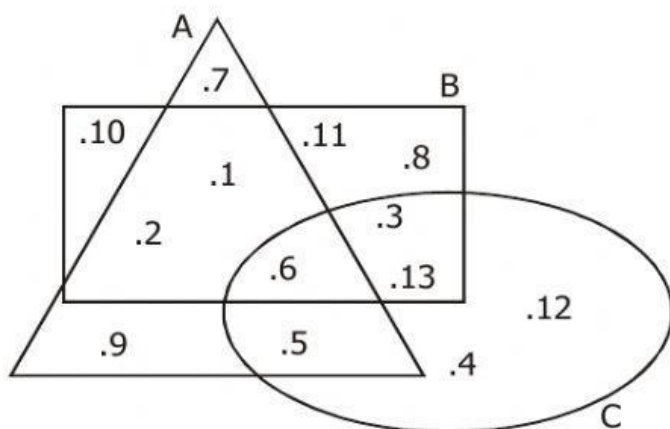
FICHA N° 21: "TEORÍA DE CONJUNTOS"

NOMBRES Y APELLIDOS: _____ NRO. DE ORDEN: _____

Prof. Cintya Fernández Carrasco

COMPROBANDO MIS APRENDIZAJES

1. Observa los diagramas y escribe dentro de las llaves los elementos de cada conjunto.



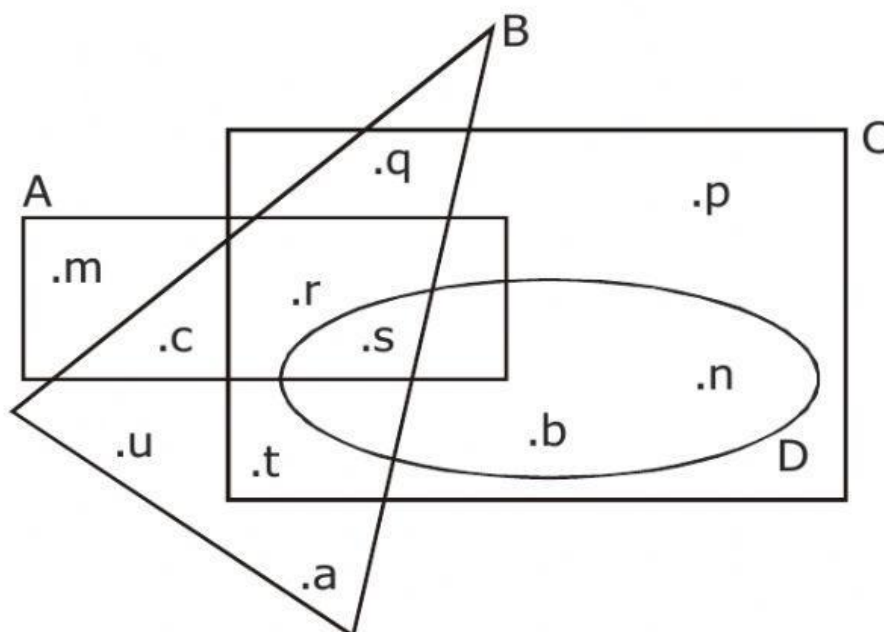
A = {
B = {
C = {

}
}
}

2. Utilizando las llaves, escribe los siguientes conjuntos, representados por las letras mayúsculas:

- "A"; cuyos elementos son las siete notas musicales.
A = { }
- "B"; cuyos elementos son los nueve primeros números impares.
B = { }
- "C"; cuyos elementos son los días de la semana.
C = { }
- "D"; cuyos elementos son las cinco primeras consonantes del alfabeto.
D = { }

3. Dados los conjuntos:



Escribe los signos " \in " (pertenece) o " \notin " (no pertenece) según corresponda; o " \subset " (incluido) o " $\not\subset$ " (no incluido)

- | | |
|-------------|-------------|
| • 2 B | • p C |
| • D C | • 9 A |
| • t D | • s A |
| • a D | • A C |
| • c B | • B D |
| • e A | • C A |

4. Determina por extensión los siguientes conjuntos y da su cardinal.

a. $P = \{x + 5/x \in \mathbb{N}, x \leq 7\}$

$P = \{ \quad \quad \quad \}$ $n(P) = \underline{\quad}$

b. $Q = \{3x + 6/x \in \mathbb{N}; 5 < x \leq 12\}$

$Q = \{ \quad \quad \quad \}$ $n(Q) = \underline{\quad}$

c. $R = \{x^2 + 3/x \in \mathbb{N}; 3 < x < 12\}$

$R = \{ \quad \quad \quad \}$ $n(R) = \underline{\quad}$



5. Determina por comprensión los siguientes conjuntos:

$$A = \{5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13\}$$

$$A = \{ \quad \quad \quad \}$$

$$B = \{1; 3; 5; 7; 9; 11; 13\}$$

$$B = \{ \quad \quad \quad \}$$

$$C = \{3; 6; 9; 12; 15; 18\}$$

$$C = \{ \quad \quad \quad \}$$