MATEMÁTICA 6° "....."

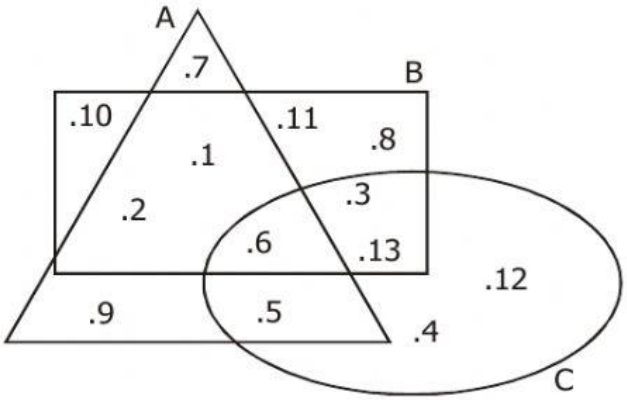
FICHA N° 21: "TEORÍA DE CONJUNTOS"

NOMBRES Y APELLIDOS: _____ NRO. DE ORDEN: ___

Prof. Cintya Fernández Carrasco

COMPROBANDO MIS APRENDIZAJES

1. Observa los diagramas y escribe dentro de las llaves los elementos de cada conjunto.



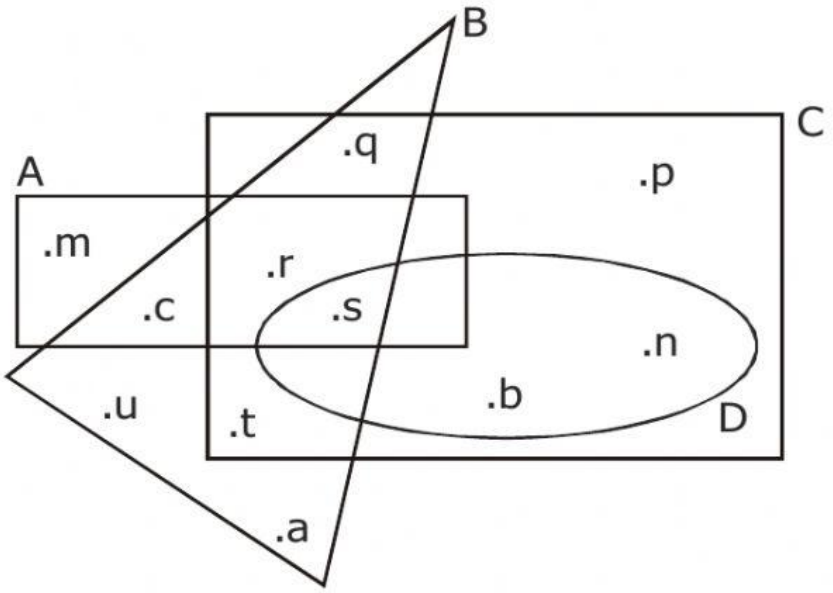
A= { }
B= { }
C= { }

2. Utilizando las llaves, escribe los siguientes conjuntos, representados por las letras mayúsculas:

- "A"; cuyos elementos son las siete notas musicales.
  A = { }
- "B"; cuyos elementos son los nueve primeros números impares.
  B = { }
- "C"; cuyos elementos son los días de la semana.
  C = { }
- "D"; cuyos elementos son las cinco primeras consonantes del alfabeto.
  D = { }

LIVEWORKSHEETS

3. Dados los conjuntos:



Escribe los signos "∈" (pertenece) o "∉" (no pertenece) según corresponda; o "⊂" (incluido) o ⊄ (no incluido)

- 2 ..... B
- D C
- t ..... D
- a ..... D
- c ..... B
- e ..... A
- p C
- 9 ..... A
- s ..... A
- A C
- B ..... D
- C ..... A

4. Determina por extensión los siguientes conjuntos y da su cardinal.

a. $P = \{x + 5 / x \in N, x \leq 7\}$

P= { } n (P)=_____

b. $Q = \{3x + 6 / x \in N; 5 < x \leq 12\}$

Q= { } n (Q)=_____

c. $R = \{x^2 + 3 / x \in N; 3 < x < 12\}$

R= { } n (R)= _____

LIVEWORKSHEETS

5. Determina por comprensión los siguientes conjuntos:

A = {5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13}
A= { }

B = {1; 3; 5; 7; 9; 11; 13}
B= { }

C = {3; 6; 9; 12; 15; 18}
C= { }

LIVEWORKSHEETS