

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK [LKPD]

Jenjang : SMP

Kelas : VIII

Semester : Ganjil

Materi : Sistem Koordinat

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta Didik dapat menentukan posisi titik terhadap sumbu x dan sumbu y.

B. Tujuan LKPD

Setelah melakukan pembelajaran dengan menggunakan media LKPD ini, diharapkan peserta didik dapat menentukan posisi titik terhadap sumbu x dan sumbu y untuk memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari.

C. Kegiatan Peserta Didik

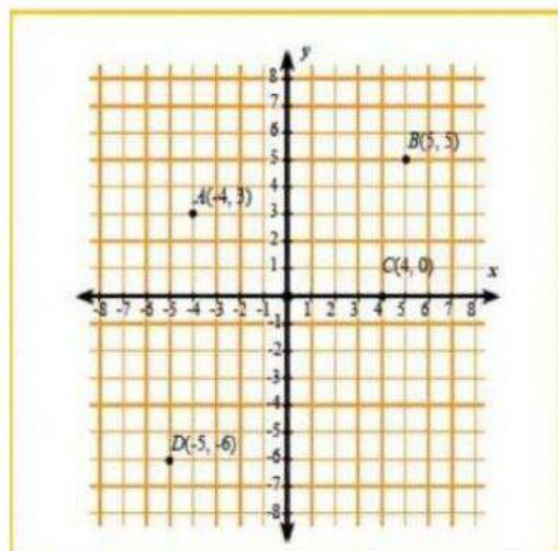
1. Apersepsi

- ❖ Jika suatu titik tertentu dalam suatu sistem koordinat dimana x adalah absis dan y adalah ordinat.
- ❖ Jika suatu sumbu x dan y membagi bidang koordinat menjadi 4 kuadran yaitu:
 - a. Kuadran I = (x,y)
 - b. Kuadran II = $(-x,y)$
 - c. Kuadran III = $(-x,-y)$
 - d. Kuadran IV = $(x,-y)$

MENENTUKAN POSISI TITIK TERHADAP SUMBU X DAN SUMBU Y

2. Kegiatan Inti

➤ Kegiatan 1

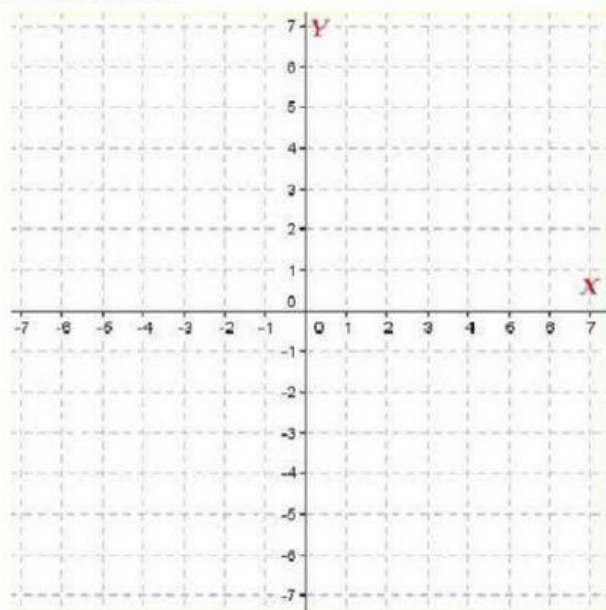


Tentukanlah posisi setiap titik terhadap sumbu X dan sumbu Y !

- Titik A memiliki jarak.....satuan terhadap sumbu X dan memiliki jarak... ..satuan terhadap sumbu Y.
- Titik B memiliki jarak..... satuan terhadap sumbu X dan memiliki jarak.... satuan terhadap sumbu Y.
- Titik C memiliki jarak.....satuan terhadap sumbu X dan memiliki jarak.... satuan terhadap sumbu Y.
- Titik D memiliki jarak..... satuan terhadap sumbu X dan memiliki jarak... satuan terhadap sumbu Y.

Kegiatan 2

- Gambarlah titik $P(3,-6)$, $Q(-3,4)$, $R(2,5)$, $S(-1,-5)$, $T(5,-4)$ dan $U(-5,1)$ pada koordinat Cartesius !



- Tentukan titik-titik yang berada pada kuadran I, II, III dan IV !

- Titik-titik yang berada pada kuadran I yaitu :.....
- Titik-titik yang berada pada kuadran II yaitu :.....
- Titik-titik yang berada pada kuadran III yaitu :.....
- Titik-titik yang berada pada kuadran IV yaitu :.....



Jadi letak titik pada bidang koordinat Cartesius ditulis dalam bentuk pasangan bilangan $(\dots, \dots)$:

x disebut dan y disebut