

Préstamos, extranjerismos y neologismos (Actividades)

1.- Indica cuáles de las siguientes palabras son préstamos y cuáles no:

Beicon	Básquet
Zapato	Camino
Camión	Cassette
Parking	Líder
Pantalón	Sándwich

2. Indica la lengua de la que proceden los siguientes préstamos:

Cacique	Film
Córner	Maíz
Huracán	Lifting
Piano	Lasaña
Foie-gras	Boutique

3.- Identifica cuales de las siguientes palabra son neologismos

Telediario	Descenso
Acordeón	Footing
Hidromasaje	Spa
Chatear	Competición
Navegador	Vergel
Orquesta	Hipervínculo
Embarcadero	Pádel
Servidor	Módem
Cibernauta	Nulidad
Metrosexual	Robótica

4.- En las siguientes frases, sustituye el extranjerismo (entre paréntesis) por el término castellano más adecuado. Si lo necesitas, recurre a la ayuda de un diccionario.

1. El dependiente de esta (boutique) es muy hábil: me ha vendido los (jeans) más caros que tenía.
2. Al cargar el (container), al (trailer) se le ha roto un eje.
3. El (mister) del CF Torpedillo es un (amateur): ha sido incapaz de formar una buena alineación.
4. Se ha suspendido el (show) porque la (vedette) está muy resfriada.
5. Durante la (interview), el autor del (best seller) anunció su retirada.
6. Aquella (boite) tan concurrida los sábados ha sufrido un robo: los cacos se han llevado todos los (baffles).

7. El actor con más (glamour) del momento ha cambiado de (manager).
8. El (barman) nos sirvió un (coktail) delicioso.
9. El famoso (chef) catalán explicó una receta muy original con ingredientes (light).
10. El presidente del equipo de (basket) ha criticado la actitud del (fan) que insultó a los jugadores.
11. A Tere le entusiasma el cine de acción: tiene más de mil (films) de aventuras, de (cow-boys), etc.

5.- Relaciona

Parking	afición
Fans	espectáculo
Hobby	aparcamiento
Show	admiradores

6.- Rodea el préstamo de cada pareja de palabras.

Cruasán/croissant

Slogan/eslogan

Champán/champagne

7.- Escribe la palabra o palabras castellanas que pueden sustituir a los siguientes extranjerismos:

Barman,
Poster,
Slip,
E-mail,
Sándwich,
Boutique,