

INSTITUTO MONTESSORI ANÁHUAC
EVALUACIÓN TRIMESTRAL 4º GRADO
MATEMÁTICAS

NOMBRE: _____ FECHA: _____

I.- Resuelve las siguientes operaciones. (3 a)

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas que impliquen suma y resta de números decimales.

$$\begin{array}{r} + 34.10 \\ 25.78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 97.78 \\ 34.51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 578.93 \\ - 123.82 \\ \hline \end{array}$$

II.-Resuelve las siguientes operaciones. (2a)

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas que impliquen multiplicar y dividir mediante diversos procedimientos.

1.- Cada bolsa que vende Susy trae 24 caramelos. Si en el negocio tienen 3,621 bolsas, ¿Cuántos caramelos tiene Susy?

Operación

Resultado

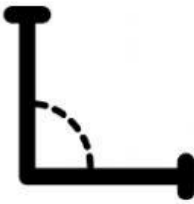
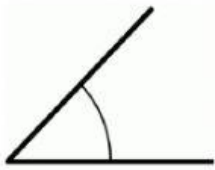

2.- En una frutería ahí 858 melones repartidos en 6 cajas ¿Cuántos tiene cada caja?

Operación

Resultado

III.- Mide los ángulos con un transportador y escribe las medidas de cada uno(3 a)

Aprendizaje clave: Utiliza el transportador para medir ángulos.

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
|---|---|---|

IV.- Resuelve los problemas y descubre el número correcto. (2a)

Aprendizaje esperado: Uso de la descomposición de números para resolver problemas.

1.- Jaime lleva en su camión flores de cempasúchil, 5 cajas con 500 ramos, 10 cajas con 100 ramos y 5 cajas con 80. ¿Cuántos ramos de cempasúchil lleva en total?

A) 3, 900

B) 1, 155

C) 680

D) 540

2. La cantidad de arañas endémicas de México es de 1, 759. Elige la opción que representa la cantidad de especies existentes.

A) $1+1000 + 7+100 + 5+10 + 9$

B) $1 \times 100 + 7 \times 7 + 59$

C) $1 \times 1000 + 7 \times 70 + 5 \times 1 + 9$

D) $1 \times 1000 + 7 \times 100 + 5 \times 10 + 9$

V.- Resuelve lo que se te pide. (3a)

Aprendizaje esperado: identifica los números decimales

a) David mide **1.75** m de estatura. Escribe este dato colocando los números donde corresponden.

| Unidades | Décimo | Centésimo | Milésimo |
|----------|--------|-----------|----------|
| | | | |

Escribe los siguientes números en decimal.

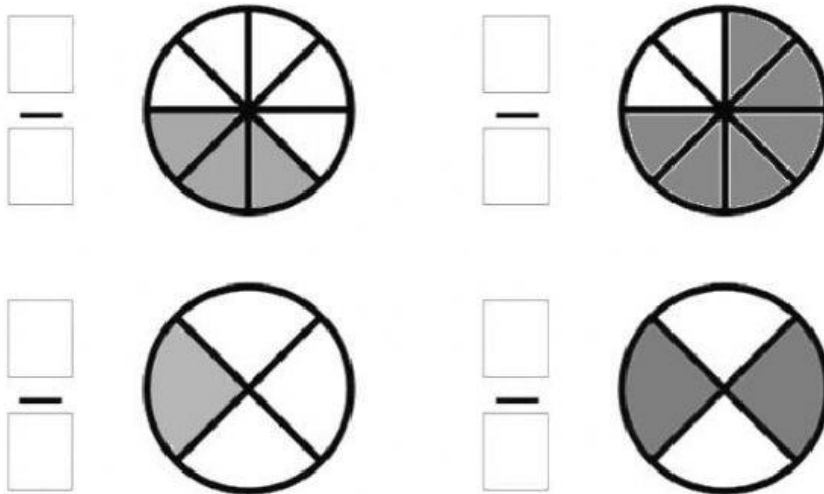
b) 25 enteros(unidades) y 231 milésimas: _____

c) 4 enteros(unidades) y 6 décimos: _____

VI.- Lee con atención y escribe con letra la fracción que corresponda. (4 a)

Aprendizaje clave: Calcula fracciones de longitudes y superficies en fracciones

¿Escribe la fracción que representa la parte sombreada en cada figura?

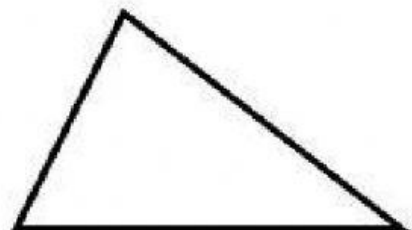


VII.- Escribe el nombre a cada triángulo según sus lados. (3a)

Aprendizaje esperado: Identifica los triángulos según sus lados.







Elaborado por: Susana Cárdenas Ramos
20 aciertos
5 c/u