

LANGUAGE AND COMMUNICATION ASSESSMENT, MÓDULO 8.

Name:	Date:	Course:
Teacher:	Points: / 33	Mark:

Objectives:

- Leer un dialogo y responder preguntas.
- Identificar sonidos /ll/, /y/, /k/, /que/, /qui/, /ge/, /gi/, /x/.

Instructions:

- o Lea atentamente cada una de las preguntas de la prueba.
- o Este instrumento evaluativo tiene **33** puntos en total.
- o Esta prueba es personal, por lo que la debe resolver el ESTUDIANTE
- o Dispone de 60 minutos para resolver su prueba.

1) Lea atentamente el dialogo, y luego responde (2 pts c/u= 6 pts):



1.-

- ¿Qué cenarán?

2.-

- ¿Qué postre quiere la niña?

3.-

- ¿Qué fruta prefiere comer el niño?

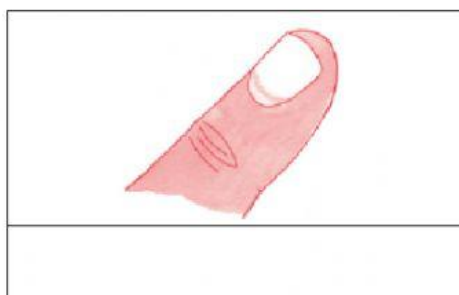
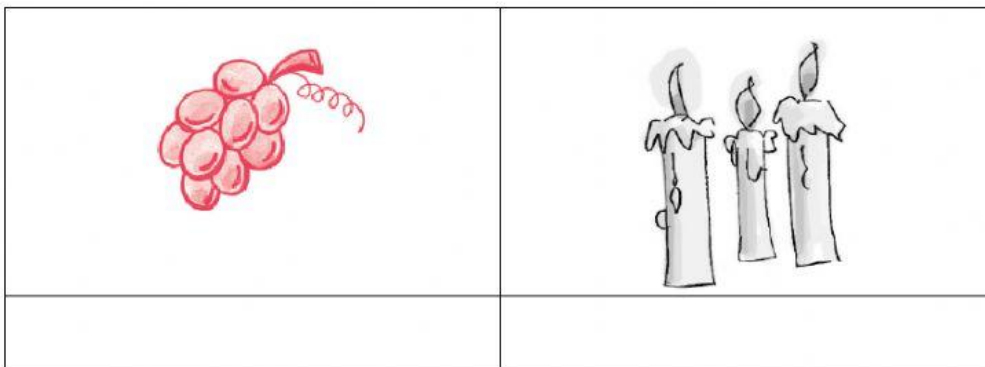
II) Ordena las palabras y escribe la oración (2 ptos c/u= 6 ptos):

está cerquita. El parque

son nuevas. Las botas

usa el hilo. Homero

III) Observa la imagen y escribe el nombre de cada una (2 ptos c/u= 6 ptos):



IV) Lee y une con la imagen que corresponda (2 ptos c/u= 8 ptos)::

¿Qué hay en la mesa?



☐ Bebidas frías.

☐ Frutos secos.

☐ Frutas frescas.

☐ Papas fritas.

V) Elige la palabra correcta para completar la oración(1 pto c/u= 2 ptos):

Tomás es _____.

Ellos ocuparán el _____.

atlas
atlético

VI) Lee cada oración y marca con una X, la sílaba cl (1 pto c/u= 5 ptos):

Vendo claveles y rosas.

¿Qué clavel quieres, Clara?

Un clavel de color claro.