



UPT SD NEGERI 43 GRESIK

# FAKTOR dan KELIPATAN BILANGAN

Nur Afifah, S.Pd.

NIP. 19960414 202012 2 019

Nama :

No. Absen :

KELAS

4



## A. KOMPETENSI DASAR

- 3.4 Menjelaskan faktor dan kelipatan suatu bilangan
- 4.4 Menjelaskan faktor dan kelipatan suatu bilangan

## B. TUJUAN

- 1.Siswa dapat menentukan faktor bilangan dari suatu bilangan melalui penugasan dengan tepat.
- 2.Siswa dapat menentukan kelipatan bilangan dari suatu bilangan melalui penugasan dengan tepat.

## C. PETUNJUK PENGERAJAAN

- 1.Berdoa sebelum mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik
- 2.Amatilah video dengan seksama
- 3.Kerjakan LKPD dengan jujur
- 4.Ikutilah langkah-langkah yang diberikan
- 5.Jawablah pertanyaan dengan teliti pada link liveworksheet yang disediakan
- 6.Periksalah kembali jawaban kalian
- 7.Tekan tombol FINISH, dan klik "Check My Answer"
- 8.Setelah menekan tombol FINISH diharapkan melihat ke halaman pertama
- 9.Nilai akan muncul pada halaman pertama di pojok kiri atas.

# FAKTOR BILANGAN

Perhatikan video berikut!

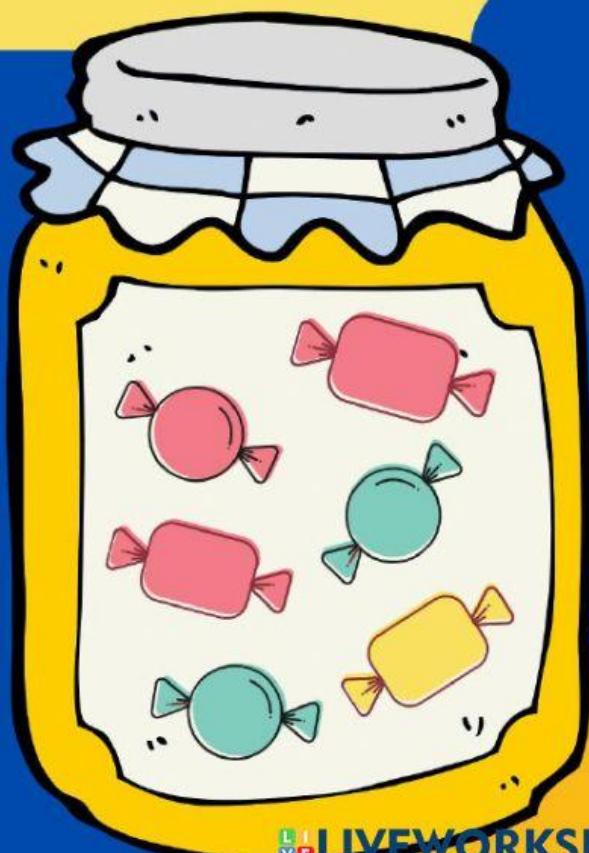
Sumber: [https://youtu.be/V\\_cEFjiZkgM](https://youtu.be/V_cEFjiZkgM)



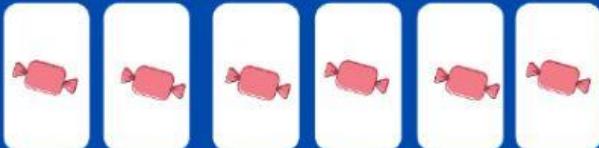
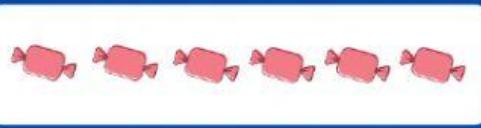
LIVEWORKSHEETS

## Ayo kita perhatikan cerita di bawah ini!

Elsa memiliki 6 permen yang ingin diberikan secara adil kepada sejumlah temannya (setiap teman mendapat jumlah permen yang sama). Bantulah Elsa untuk menentukan semua kemungkinan jumlah teman yang akan diberi permen !



Bantulah Elsa untuk menentukan semua kemungkinan jumlah teman yang akan diberi permen dengan mencentang pernyataan yang benar !

Banyak Permen	Kemungkinan setiap teman memperoleh	Centang
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Kemungkinan Elsa membagikan permen ke setiap temannya:



# FAKTOR DARI BILANGAN

Selesaikan faktor dari 28 dan 36 dengan menggeser pilihan jawaban yang tersedia!

Faktor dari 28

28	
1	28
2	....
4	....

Faktor dari 36

36	
1	36
2	....
....	12
4	....
....	6

Pilihan Jawaban!

- 3      7      14
- 6      9      18

Jadi Faktor adalah bilangan bulat yang dapat ..... habis bilangan lain.