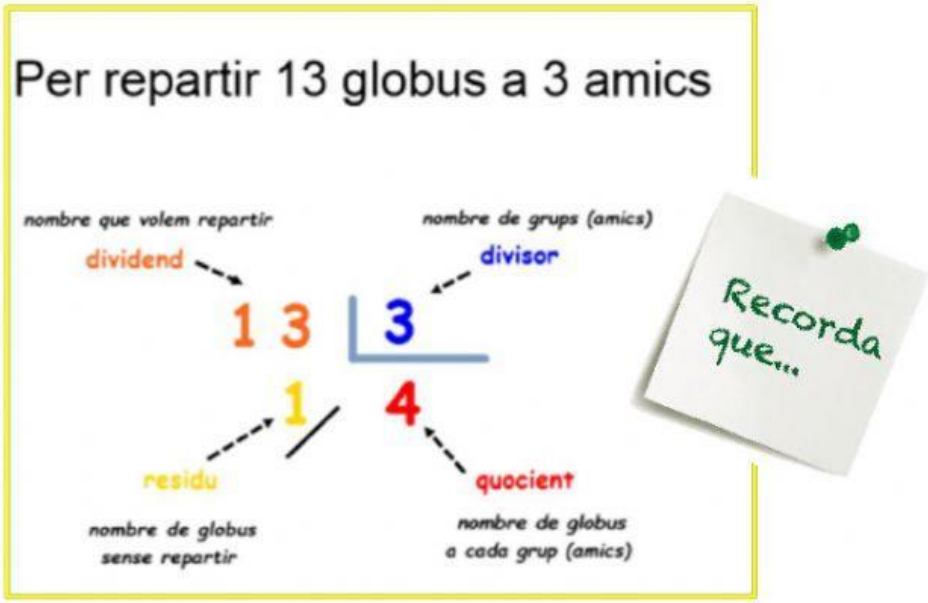
LA DIVISIÓ



1.- Fixa't en la divisió següent i respon:

Tinc bolígrafs i els he repartit en pots.

He posat el mateix nombre de bolígrafs a cada pot, per tant cada pot en té , i me'n ha sobrat .

2.- Completa:

a. 3 × ☐ = 27 → 27 : 3 = ☐

b. 4 × ☐ = 16 → 16 : 4 = ☐

c. 7 × ☐ = 56 → 56 : 7 = ☐

LIVEWORKSHEETS

13.- Repartim 35 caramels entre 5 nens i nenes. Quants en toquen a cada un?

Fes la divisió i explica el significat de cada número:

35 : 5 = ▾

El 35 és el ▾

El 5 és el ▾

El quocient és el ▾.

El ▾ és el ▾.

Quina és la resposta al problema?

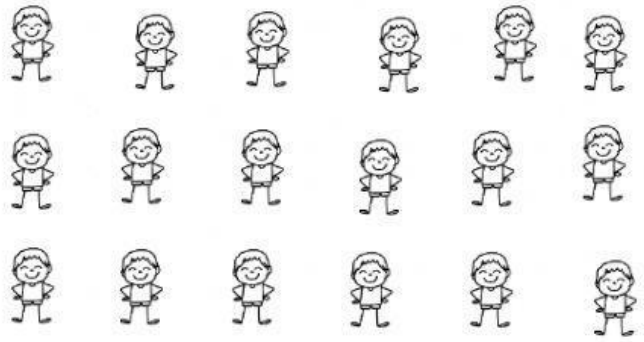
A cada un li toquen ▾ caramels.

4.- Divideix:

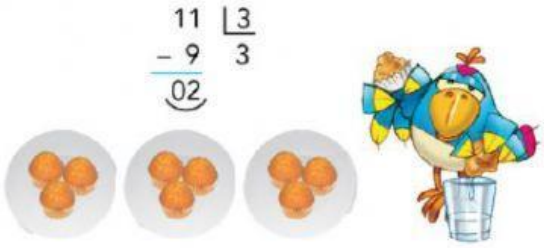
16 : 4 =	28 : 7 =
25 : 5 =	36 : 9 =
63 : 7 =	32 : 8 =
24 : 3 =	42 : 6 =

LIVEWORKSHEETS

5.- En una classe ten 18 nens i nenes, volen fer grups de 3. Quants grups puc fer? Algú es quedarà sense grup?



6.- Fixa't en la divisió següent i contesta:



Per repartir magdalenes en plats, posarem magdalenes a cada plat i me'n sobraran .

7.- La Isabel te 58 boletes per a fer polseres de 9 boletes cadascuna. Quantes polseres podrà fer? Li sobrarà alguna boleta? Per a fer-ho segueix aquests passos:

. **Divideix:**

58 : 9 → Quocient = ____ i Residu = ____

. **Completa la frase següent:**

Podrà fer ____ polseres i sobraran, per tant, ____ boletes.

LIVEWORKSHEETS

8. Divideix:

27 : 4 → Quocient = ____ i Residu = ____

41 : 8 → Quocient = ____ i Residu = ____

15 : 9 → Quocient = ____ i Residu = ____

57 : 7 → Quocient = ____ i Residu = ____

9.- L'Anna prepara broquetes amb 7 trossos de fruita. Si en té 60 trossos,

a. **Quantes broquetes podrà preparar?**

Podrà preparar ____ broquetes.

b. **Quants trossos li sobraran?**

Li sobraran ____ trossos.

10.- Indica quants equips podré fer en cada cas si tinc 36 alumnes:

de 4 alumnes podré fer me'n sobraran

de 5 alumnes podré fer me'n sobraran

de 6 alumnes podré fer me'n sobraran

LIVEWORKSHEETS