


**LET'S LISTEN TO THE INFORMATION FROM TWO INFOGRAFICS"**

 Full name: \_\_\_\_\_ Date: November, 16<sup>th</sup>, 2021

**Objective:** Nos comunicamos oralmente en inglés, identificando y deduciendo información del audio de dos infografías, considerando ser ciudadanos conscientes y reflexivos de las necesidades de nuestro país.

**Materials:**

- Laptop or cellphone with WhatsApp.
- Spanish-English dictionary.
- Pen, pencil and colored pencil.
- Notebook (portfolio).

**Evaluation criteria list:** Read the following list and take them into consideration.

| AUDIO |                                                                                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Recupera información explícita e implícita del audio de las infografías en inglés. (5)                                              |
| 2.    | Reconoce el propósito comunicativo d las infografías en el contexto. (5)                                                            |
| 3.    | Deduce el significado de las expresiones encontradas en la infografía, creando 4 expresiones similares en una mini infografía. (10) |

**Activities:**

**I. MATCH:** Use a dictionary and MATCH the pictures with the actions.









Cover your nose and mouth

Stay home

Wash your hands

Wear a mask

Stay a safe distance

Use hand sanitizer

**II. THE CHALLENGE:** Listen to two people and complete the infographics with the alternatives.

MY DOS AND DON'TS



1

2

Go biking.



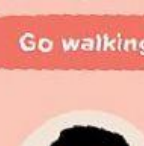
Don't hug people.



Don't touch your face.

WALKING SAFELY

3 

4 

Go walking.



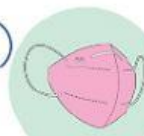
Don't touch your clothes.



Don't put your mask under your chin.

A 

B 

C 

D 

Look back at the infographics and complete the chart.

| PROTECT YOUR HEALTH                                                                                |                                    |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                    | Dos                                | Don'ts                    |
| <br><b>Carmen</b> | Cover your nose and mouth.<br><br> | Don't hug people.<br><br> |
| <br><b>David</b>  | <br><br>                           | <br><br>                  |

Now, create two actions you should do and two you shouldn't in a picnic.

| Dos  |                                                                                     | Don'ts |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <br> |  | <br>   |
| <br> |                                                                                     | <br>   |

#### AUTOEVALUACIÓN:

|    | AUDIO                                                                                                                                | yes | no |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|
| 1. | Recupera información explícita e implícita del audio de las infografías en inglés. (5)                                               |     |    |
| 2. | Reconoce el propósito comunicativo d las infografías en el contexto. (5)                                                             |     |    |
| 3. | Deduces el significado de las expresiones encontradas en la infografía, creando 3 expresiones similares en una mini infografía. (10) |     |    |

#### METACOGNICIÓN:

¿Cómo puedes practicar lo aprendido hoy en la vida real? Coméntalo en la clase.

---