

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

PEMBELAJARAN TATAP MUKA

TK HANG TUAH 3

TK A / Semester 1

Tahun Pelajaran 2021 / 2022

Tema / Sub Tema : Binatang / Serangga

1. Kompetensi Dasar : 1.1, 2.8, 3.3-4.3, 3.8-4.8, 3.10-4.10, 3.15-4.15

2. Materi : Mengenal Metamorphosis pada Kupu-kupu

3. Media Pembeajaran : Audio Visual sumber dari youtube

4. Tujuan Pembelajaran :

- Melalui kegiatan mengamati video metamorphosis kupu-kupu dan dapat menunjukkan sikap percaya diri dengan berani bertanya
- Setelah mengamati video tentang metamorphosis kupu-kupu, anak mampu mengurutkan urutan metamorphosis dari kupu-kupu dengan baik
- Setelah melakukan kegiatan eksplorasi dan mengamati video, anak mampu menunjukkan hasil karyanya dengan baik.

5. Langkah-langkah pembelajaran

A. Kegiatan Pembukaan

1. Guru memberi salam, berdoa, presensi kehadiran murid
2. Guru mengajak anak untuk bernyanyi lagu pembukaan
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Apersepsi
5. Guru membagi kelompok belajar dengan mempertimbangkan perbedaan gaya belajar siswa.

B. Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan tentang macam-macam serangga terutama kupu-kupu
2. Siswa melihat video yang diputar oleh guru mengenai proses metamorphosis kupu-kupu
3. Siswa dikelompokkan menjadi 3 kelompok untuk mengakomodir kesiapan belajar masing-masing, kelompok dibentuk dan memberi nama missal, ulat, kepompong dan kupu-kupu
 - Kelompok Ulat, diberikan 1 intruksi dan guru membimbing
 - Kelompok Kepompong diberikan 2 intruksi
 - Kelompok Kupu-kupu diberikan 3 intruksi

C. Kegiatan Penutup

1. Siswa bersama guru mengambil kesimpulan pembelajaran
2. Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran
3. Menyampaikan pesan moral
4. Berdoa, bernyanyi

PENILAIAN

1. Catatan Anekdot
 2. Penilaian Hasil Karya
 3. Penilaian Harian Observasi

PENILAIAN HARIAN OBSERVASI

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD / INDIKATOR	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya				
Fisik Motorik	3.3-4.3 Melakukan berbagai gerakan motoric kasar dan halus yang seimbang				
Kognitif	3.8-4.8 Mengenal cara metamorphosis dari kupu-kupu				
Bahasa	3.10-4-10 Melaksanakan perintah yang disampaikan dan memahami informasi yang didengarnya				
Sosial Emosional	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian				
Seni	3.15-4.15 menunjukkan karya seni sesuai kreatifitasnya				

Surabaya, 15 November 2021

Mengetahui,
Kepala TK Hang Tuah 3

Guru Kelompok A

SUDARTI, S.Pd

ELOK KRISNAWATI, S.Pd

Lampiran : Pemetaan Kebutuhan Belajar Berdasarkan Kesiapan Belajar (Readiness)

Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat mengetahui siklus atau metamorphosis Kupu-kupu

Pemetaan Kebutuhan Belajar Berdasarkan Kesiapan Belajar

Kesiapan Belajar (Readiness)	Siswa yang dapat melaksanakan 1 instruksi dari guru	Siswa yang dapat melaksanakan 2 instruksi dari guru	Siswa yang dapat melaksanakan 3 instruksi dari guru sekaligus
Nama Siswa	Shaqunna Navyandra Canka Adena Cheryl	Naila Zavi Faris Galang Syane	Rakha Arya Carlen Aga Afifah
Proses	Siswa diminta mengerjakan 1 soal terkait metamorphosis kupu-kupu sesuai intruksi guru	Siswa diminta mengerjakan 2 soal terkait metamorphosis kupu-kupu sesuai intruksi guru	Siswa diminta mengerjakan 3 soal terkait metamorphosis kupu-kupu sesuai intruksi guru
Dalam contoh diatas, guru mendiferensiasi pembelajaran dengan mempertimbangkan kesiapan belajar murid.			



Lembar Kerja Peserta Didik
TK Hang Tuah 3



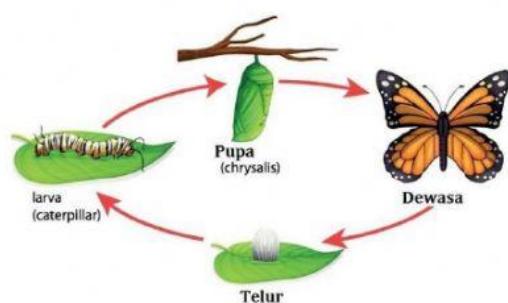
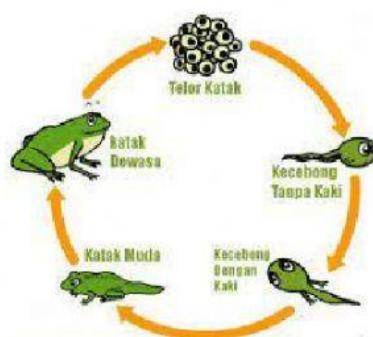
Nama :

Kelompok :

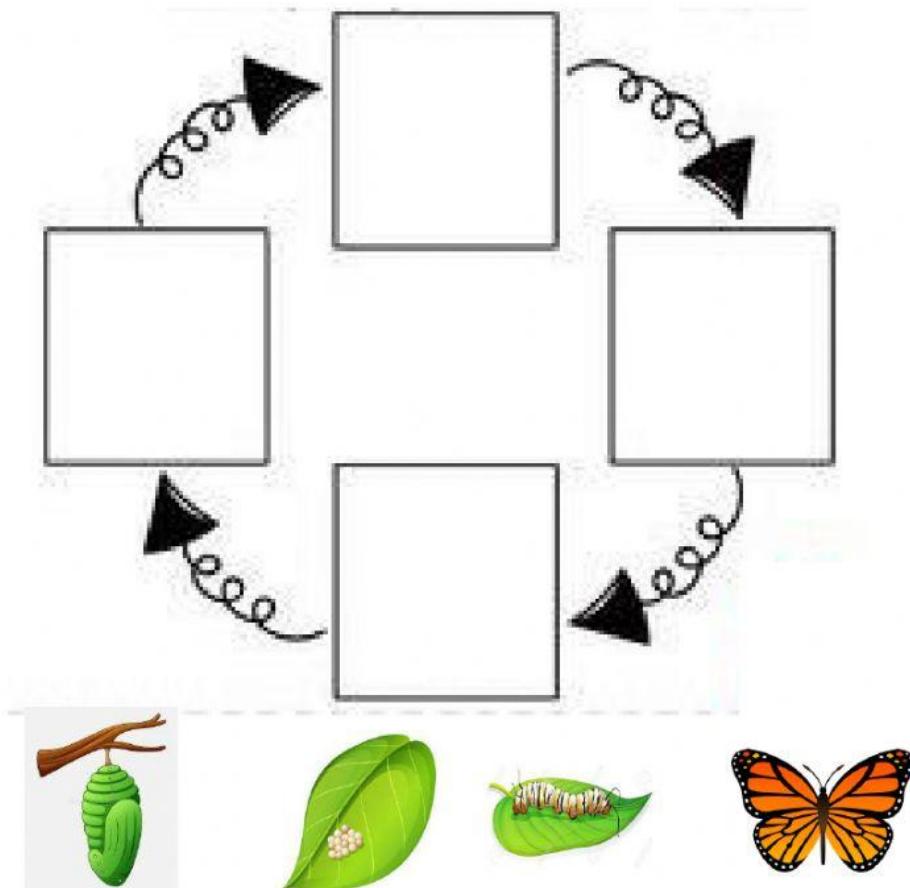
- ❖ Ayo kita lihat video proses metamorphosis dari Kupu-Kupu

<https://youtube.com/watch?v=FMcpShG-wv0&feature=share>

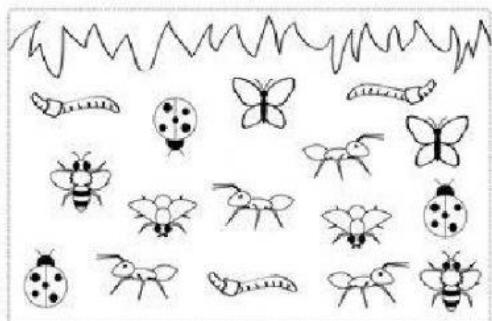
- ❖ Setelah kita melihat video pembelajaran diatas, apa isi dari video tersebut



❖ Urutkan siklus metamorphosis dari kupu-kupu

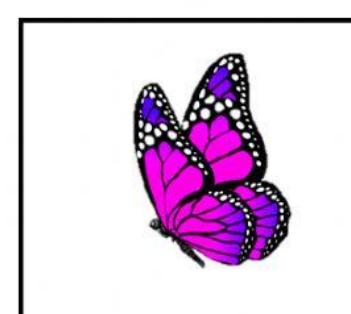
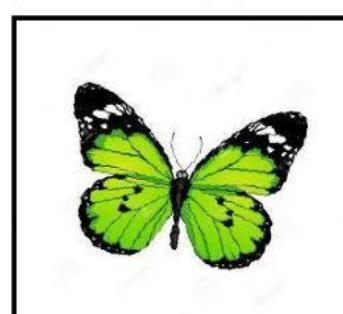
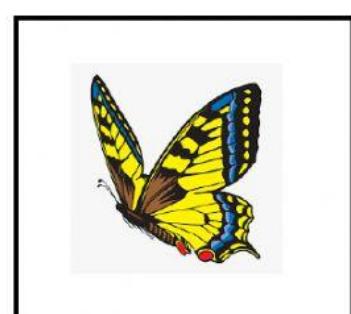
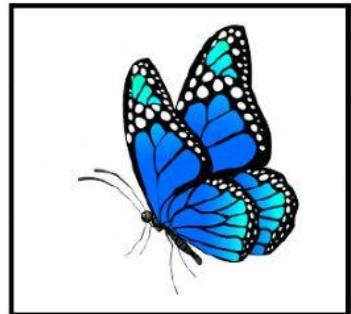
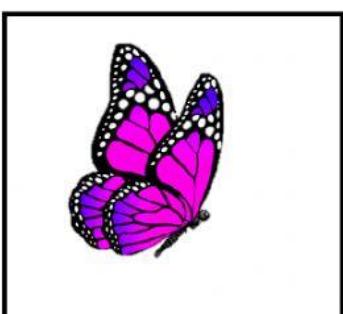
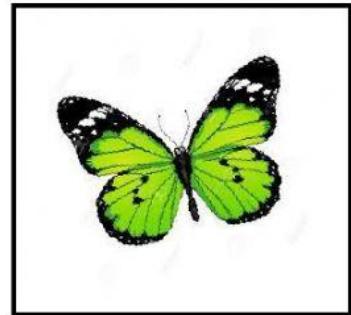
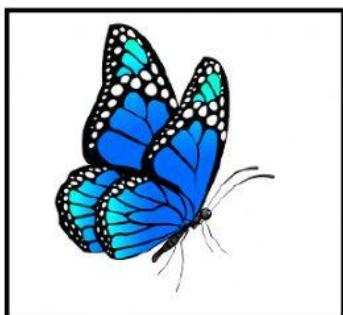


❖ Pilihlah warna hijau untuk jawaban yang benar dan warna merah untuk jawaban yang salah

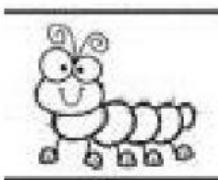


1. Ada 5
2. Ada 2
3. Ada 3

❖ Carilah pasangan kupu-kupu yang sama warnanya



❖ Pilihlah gambar yang tidak sama dari setiap kelompok berikut ini



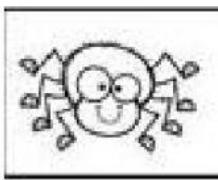
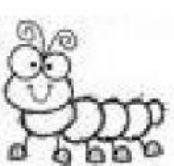
a



b



c



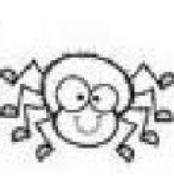
a



b



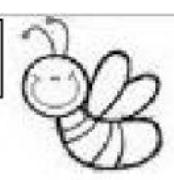
c



a



b



c

