



INSTRUMEN 2
MoLeKul
Science In Live
(SIL)
TAHUN 6
SAINS FIZIKAL

NAMA: _____

KERTAS SUBJEKTIF	/23
JUMLAH	/23

UNIT SAINS DAN MATEMATIK
SEKTOR PEMBELAJARAN
JABATAN PELAJARAN WILAYAH PERSEKUTUAN KUALA LUMPUR

SOALAN SUBJEKTIF
Subjective Questions

[23 markah]

[23 marks]

Jawab **semua** soalan.

Answers all questions.

Tuliskan jawapan kamu dalam ruang yang disediakan.

Write your answers in the spaces provided.

1. Rajah 1 menunjukkan pelbagai jenis aktiviti. Daya diperlukan dalam menjalankan pelbagai aktiviti - aktiviti harian ini.

Diagram 1 shows a variety type of activities. These activities involve force.

a)



b)



c)



Rajah 1
Diagram 1

Nyatakan jenis daya yang digunakan dalam aktiviti itu.

State the type of force involved in those activities.

a)

b)

c)

[3 markah]

[3 mark]

2 Isikan tempat kosong dengan istilah yang sesuai bagi setiap pernyataan itu.

Fill in the blanks with the correct term for the following statement.

ukuran cepat atau lambat sesuatu objek yang bergerak dari suatu tempat ke suatu tempat yang lain.

the measurement of how fast or slow an object travels from one place to another.

daya yang terhasil apabila dua permukaan bersentuhan antara satu sama lain.

the measurement of how fast or slow an object travels from one place to another.

tarikan atau tolakan yang bertindak ke atas sesuatu objek.

a pull or a push that act upon an object.

a) Daya ialah

Force is

.....
.....

b) Daya geseran ialah

Frictional force is

.....
.....

c) Kelajuan ialah

Speed is

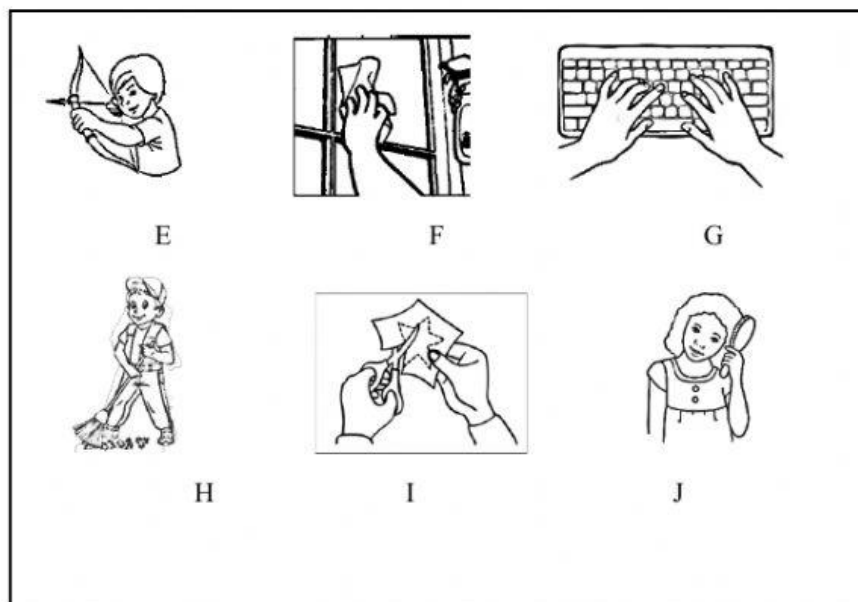
.....
.....

[3 markah]

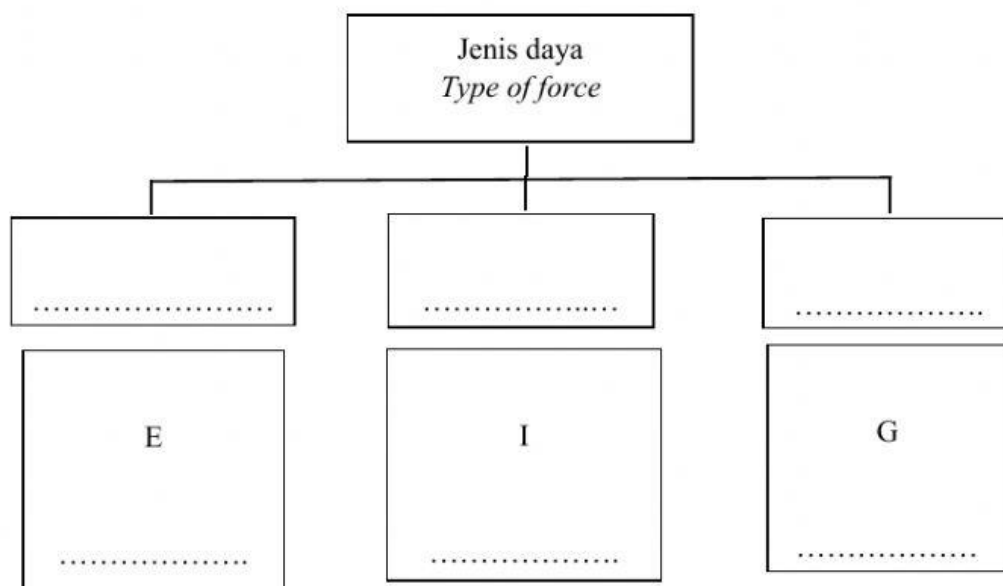
[3 mark]

3. Rajah 2 menunjukkan aktiviti yang melibatkan daya tarikan dan tolakan.
Diagram 2 shows activities that involved push and pull force.

Kelaskan aktiviti-aktiviti berikut mengikut bentuk daya yang digunakan.
Classify the activities according to their type of force.



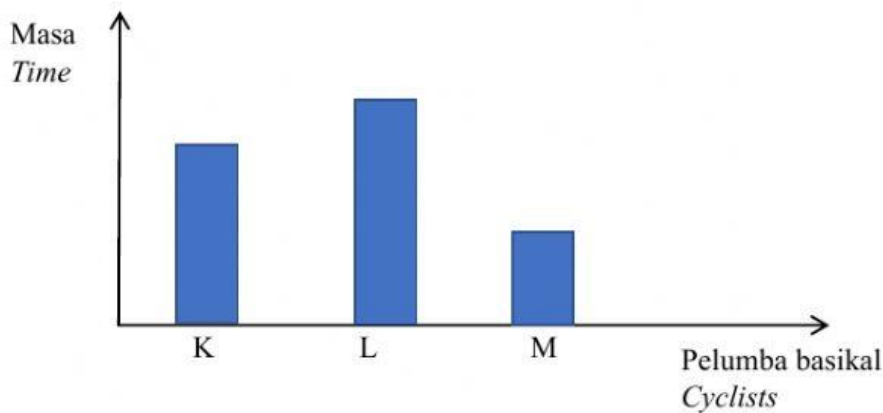
Rajah 2
Diagram 2



[3 markah]
 [3 mark]

4. Rajah 3 menunjukkan masa yang diambil oleh empat pelumba basikal untuk menamatkan perlumbaan 30 km.

Diagram 3 shows the time taken by four bike racers to finish a 30 km race.



Rajah 3
Diagram 3

Susun kelajuan pelumba basikal mengikut tertib menurun yang betul.
Arrange the speed of the bike racers in the correct descending order.



[3 markah]
[3 marks]

5. Rajah 4 menunjukkan keputusan bagi perlumbaan yang diadakan. Abu , Arman dan Hafiz ingin menyiasat kelajuan kereta kawalan jauh mereka. Jarak yang dilalui oleh kereta - kereta itu ialah 10 meter.

The table below shows the result of the race. Abu ,Arman and Hafiz wants to investigate the speed of their remote- controlled cars. The distance travelled by the cars is 10 metres .

Hitung kelajuan bagi ketiga - tiga kereta kawalan jauh dan lengkapkan jadual di atas.
Calculate the speed of the three remote - controlled cars and complete the above table.

Kereta kawalan jauh <i>Remote- controlled car</i>	Masa yang diambil (saat) <i>Time taken (seconds)</i>	Kelajuan <i>Speed</i>
Abu	4	
Arman	6	
Hafiz	7	

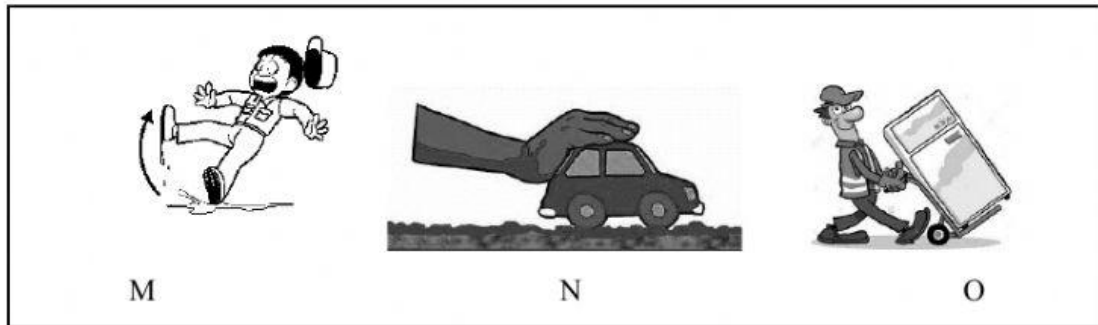
[3 markah]
[3 marks]

6. Rajah 5 menunjukkan beberapa situasi.

Diagram 5 shows a few situations.

Nyatakan faktor terjadinya situasi itu dari segi daya geseran.

State factors that cause the situation in term of frictional force.



Rajah 5
Diagram 5

M:

N:

O:

[3 markah]

[3 marks]

7. Rajah 6.1 menunjukkan keputusan bagi perlumbaan yang diadakan. Abu , Arman dan Hafiz membuat penyiasatan tentang kelajuan kereta kawalan jauh mereka. Jarak yang dilalui oleh kereta - kereta itu ialah 10 meter.

Diagram 6.1 shows the result of the race. Abu ,Arman and Hafiz was investigating the speed of their remote- controlled cars. The distance travelled by the cars is 10 metres.

Kereta kawalan jauh <i>Remote- controlled car</i>	Masa yang diambil (saat) <i>Time taken (seconds)</i>
Abu	4
Arman	6
Hafiz	7

Rajah 6.1
Diagram 6.1

- a) Berdasarkan keputusan perlumbaan kereta di dalam rajah 6.1, kereta yang manakah paling laju? Mengapa?

Based on the result of the racing cars in diagram 6.1, which car is the fastest? Why?

.....

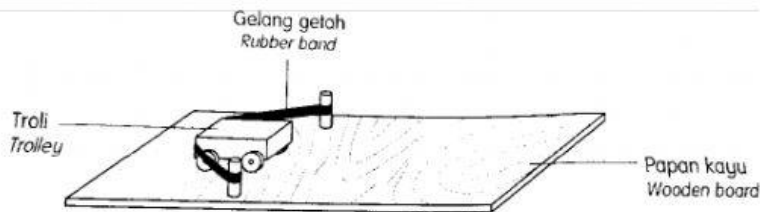
.....

[2 markah]

[2 marks]

- b) Rajah 6.2 menunjukkan suatu eksperimen yang dijalankan oleh sekumpulan murid. Mereka menarik troli ke belakang sejauh 3 cm melawan gelang getah dan kemudian melepaskannya. Kemudian, mereka mengukur jarak yang dilalui oleh troli itu.

Diagram 6.2 shows an experiment carried out by a group of pupils. They pulled the trolley backward at 3 cm against the rubber band and then released it. Then, they measured the distance travelled by the trolley.



Rajah 6.2
Diagram 6.2

Ramalkan perubahan dalam jarak yang dilalui oleh troli itu jika papan kayu disapu dengan selapis minyak pelincir dan gelang getah di tarik ke belakang sejauh 3 cm.

Predict the change in the distance travelled by the trolley if the wooden board is applied with a layer of lubricating oil and the rubber band is pulled backward at 3 cm.

.....

.....

[1 markah]

[1 *mark*]