	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL DONALD RODRIGO TAFUR ÁREA DE MATEMÁTICAS PERIODO 2 ARITMÉTICA GRADO 6-3 y 6-5 AÑO LECTIVO 2021 **PROFESORA: ANA G. LEÓN**	

EVALUACIÓN FINAL DE MATEMÁTICAS: NÚMEROS ENTEROS

1. Escribe falso o verdadero en cada enunciado:

a. El opuesto de un número positivo es positivo ( )

b. Todo número entero tiene opuesto ( )

c. La suma de dos números enteros negativos es un entero negativo ( )

d. La suma de dos números enteros uno positivo y otro negativo es siempre positivo ( )

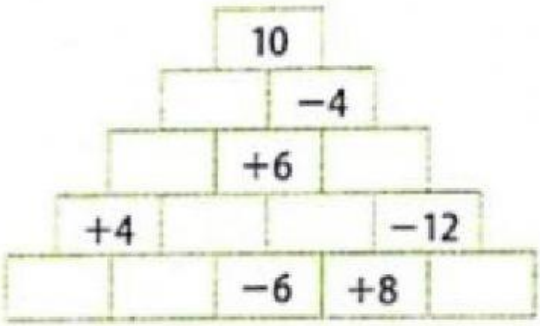
2. Completa el siguiente cuadro resolviendo las sumas de números enteros (puede usar las reglas de la suma o la recta numérica)

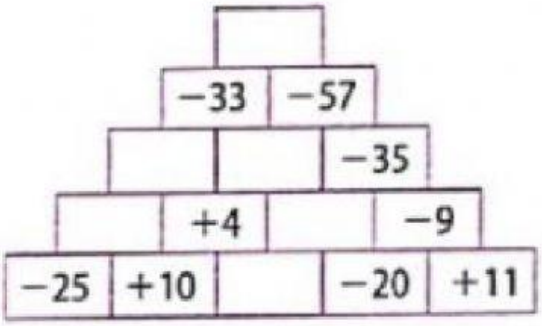
10+(-4) =	35+29 =	18+(-27) =	17+(-17) =	-16+(-9) =
(-8). (-12) =	3. (-45) =	-28 ÷ 4 =	2. (-3+7) =	-4. (12+(-14)) =

3. Escriba en cada caso el número entero al que se refiere el enunciado. (usa la recta numérica para ayudarte a encontrar la solución)

a) Un número entero tres unidades, mayor que 4	Solución
b) Un número entero ocho unidades, menor que 8	Solución
c) Un número entero dos unidades, mayor que -5	Solución
d) Un número entero cinco unidades, menores que -4	Solución

4. Completa las siguientes pirámides usando números enteros, de manera que las sumas de los dos números de las bases dan el número de arriba.





LIVEWORKSHEETS

5. Escribe tres elementos más en cada una de las siguientes series numéricas:

a) **6, 4, 2, 0, –2, _____, _____, _____**

b) **20, 15, 10, 5, 0, _____, _____, _____**

c) **–21, –20, –18, –15, –11, _____, _____, _____**

6. Copia y coloca el signo < o el signo > según corresponda:

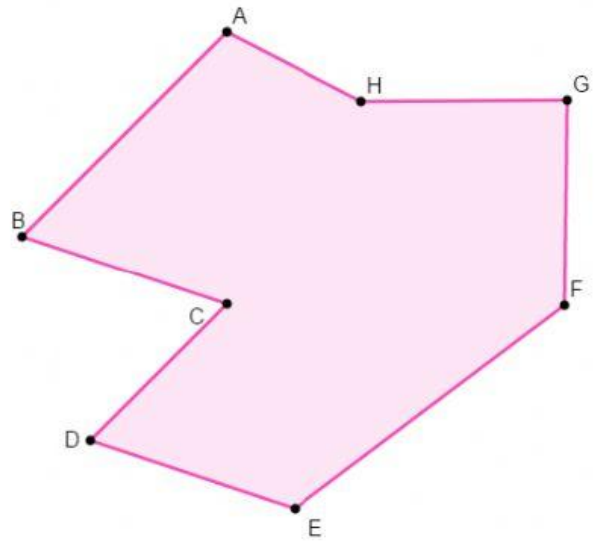
a) (+8) ___ (+3)
b) (–8) ___ (+3)
c) (+8) ___ (–3)
d) (–2) ___ (–5)
e) (+2) ___ (–5)
f) (–2) ___ (+5)

7. Patricia y Ana están jugando a las cartas. A patricia le toca la carta de +2 puntos y la de -5 puntos, y Ana tiene las cartas de -3 puntos y +4 puntos. ¿cuántos puntos tiene cada una? Explica tu respuesta o muestra la operación realizada para llegar a la respuesta.

Puntos de Patricia: _____

Puntos de Ana: _____

8. Observa el siguiente polígono y responde cada pregunta:



¿Este polígono es cóncavo o convexo? _____

¿Cuántos lados tiene el polígono? _____

¿Cuántos ángulos tiene el polígono? _____

¿Cuántos vértices tiene el polígono? _____

El ángulo interno BCD es agudo, obtuso o mayor de 180°: _____

El ángulo interno BAH es agudo, obtuso o mayor de 180°: _____

LIVEWORKSHEETS