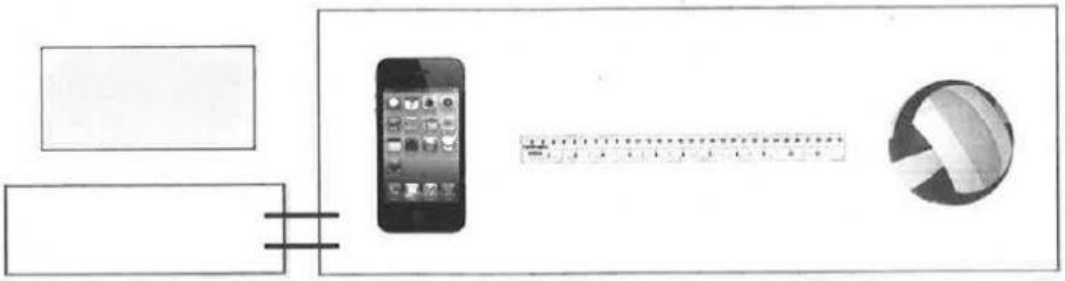
课堂 评估 9

10：基本建筑　　主题六：工艺与优质生活

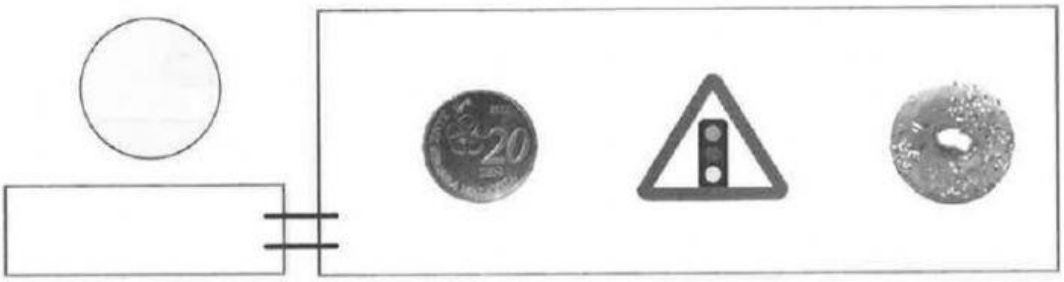
A 写出基本形状的名称，然后圈出与左图一样基本形状的物体。

KBAT 分析

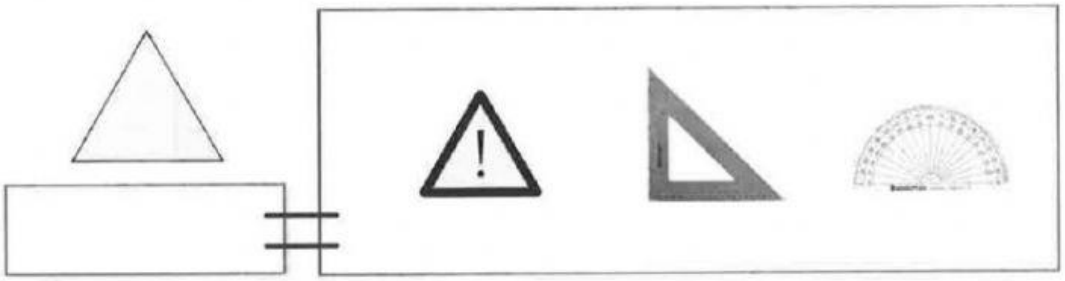
1



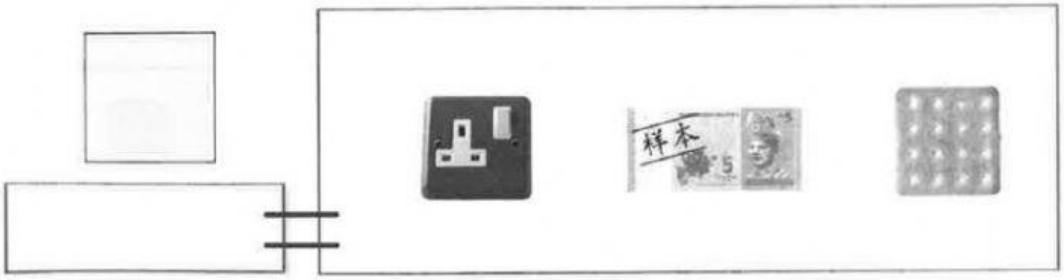
2



3



4

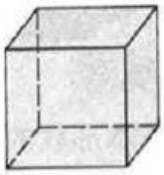


A	10.1.1	TP		1		2		3		4		5		6

LIVEWORKSHEETS

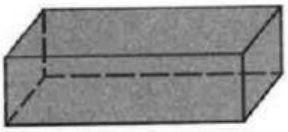
B 把正确的基本立体名称打“✓”。

1



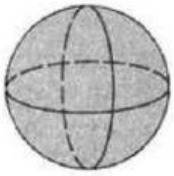
长方体 ◯	正方体 ◯

2



长方体 ◯	棱锥体 ◯

3



球体 ◯	圆柱体 ◯

4

圆锥体 ◯	球体 ◯

5

圆柱体 ◯	圆锥体 ◯

6

长方体 ◯	圆柱体 ◯

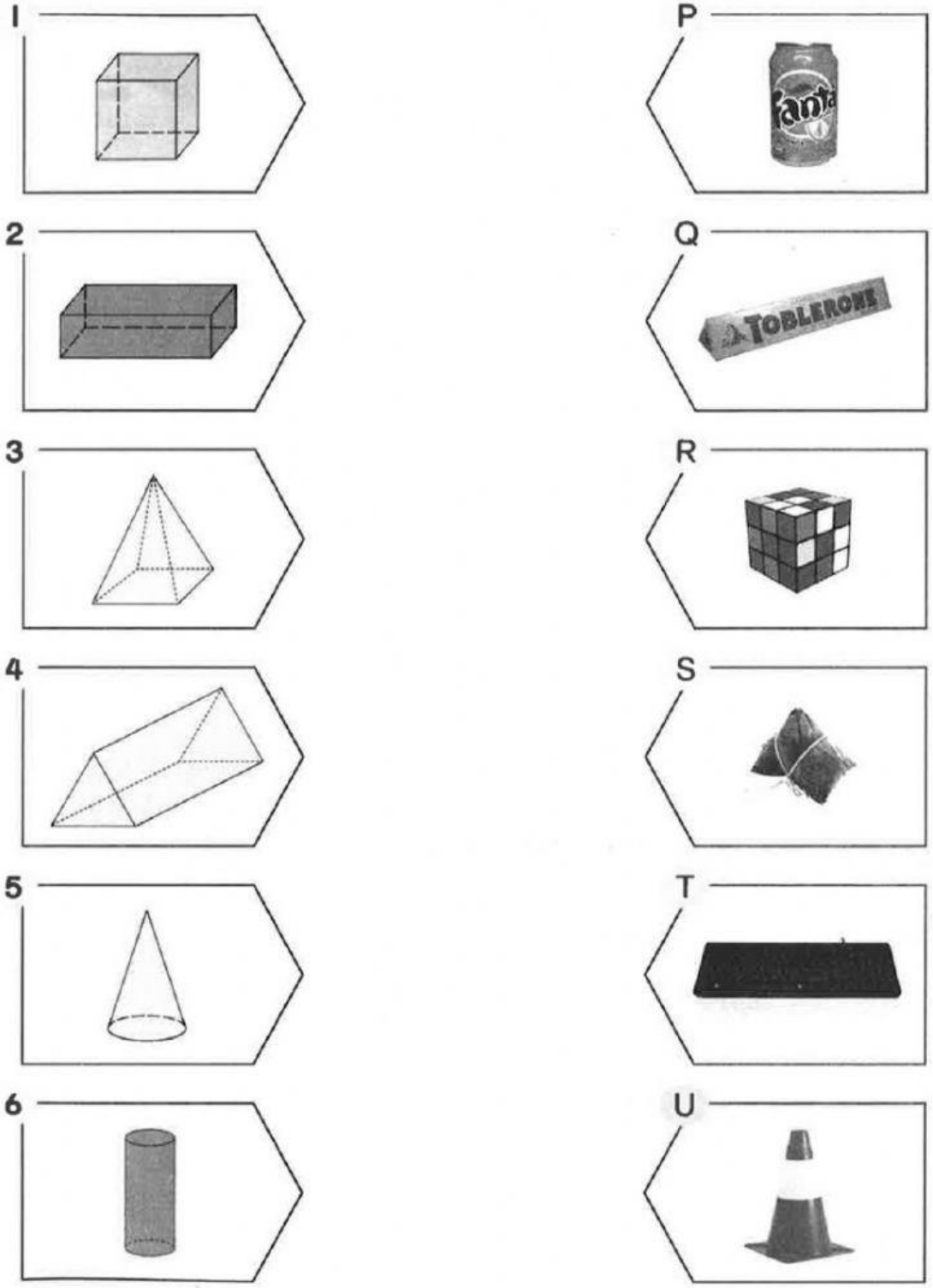
PAK-21 世纪教学活动

观察：与同学一同找出教室里圆柱体的物体。

B	10.1.2	TP		1		2		3		4		5		6

LIVEWORKSHEETS

C 哪个物体的形状和立体相同？连一连。

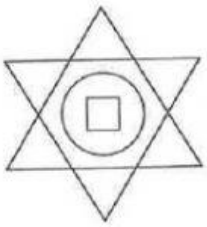


C	10.1.2	TP		1		2		3		4		5		6

LIVEWORKSHEETS

D 圈出正确的答案。

1 右图显示一个图案。



哪个形状没有在图案中出现？

A 圆形　　C 正方形

B 三角形　　D 长方形

2

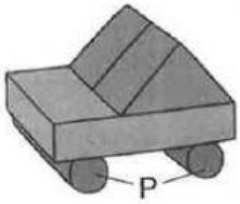
以上物体的基本立体有什么重要性？

A 方便移动　　C 容易握拿

B 平稳站立　　D 容易收藏

E 回答以下问题。

仔细观察以下的模型，然后回答问题。



(a) 玩具车是由（相同，不同）的立体组成。

(b) 玩具车由什么立体形状组成？勾一勾“✓”。

	长方体		棱柱体		正方体

(c) 如果把 P 部分换成长方体会有什么结果？圈一圈。
（玩具车容易移动，玩具车难以移动）

makanan tin
罐头食品
guàntóu shí pǐn
canned food

khemah
帐篷
zhàng péng
tent

D	10.1.3	TP		1		2		3		4		5		6
E	10.1.5	TP		1		2		3		4		5		6

LIVEWORKSHEETS