

Je m'entraîne

4 Les lieux du collège

a.



Écoute et complète les mots.

1 la salle des pr _ fs

2 la salle de cl _ sse

5 les t _ _ lettres

6 le g _ mnase

3 la biblioth _ que

4 la salle d'inf _ rmatique

7 la c _ _ tine

8 la c _ _ r de récr _ ation

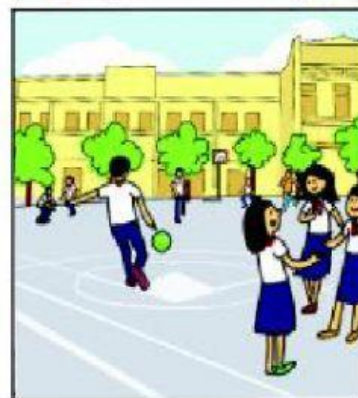
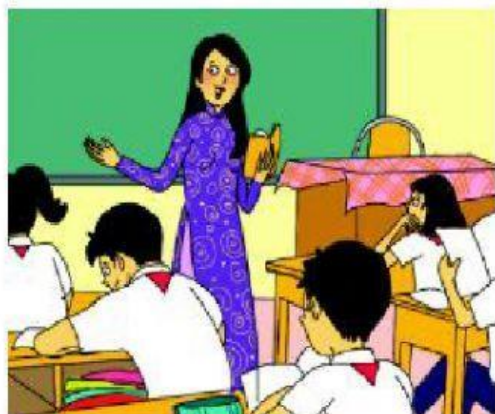
b. À deux. Montre une image à ton/ta voisin(e). Il/Elle nomme ce lieu.

– C'est quoi, ça ?

– C'est ... / Ce sont ...



*C'est la cantine.
Ce sont les toilettes.*



5 Situer dans l'espace

a. Observe.



1.devant



2.derrière



3.dans



4.entre

Le cartable



Le chat

Exemple:



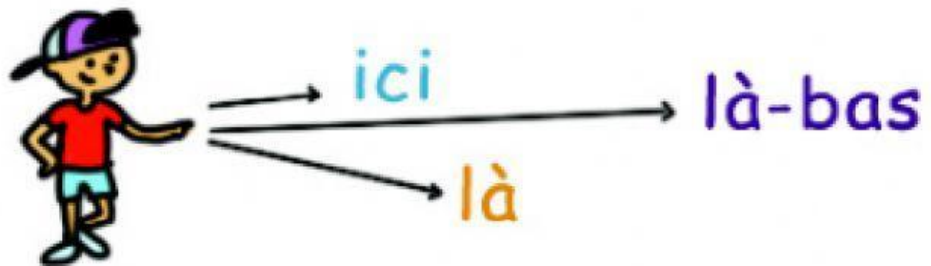
2.derrière



3.dans



4.entre



b. Complète les phrases.



1. Il est
le lit.



2. Il est
l'arbre.



3. Il est
la boîte.

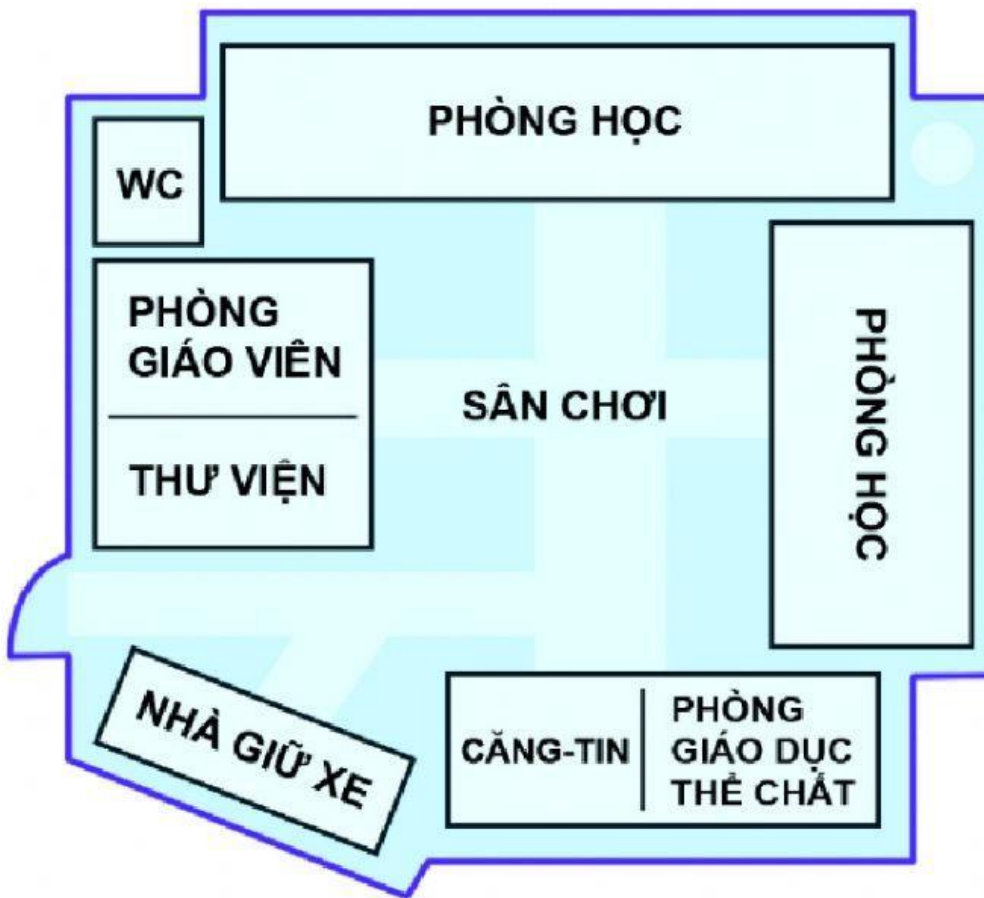


4. Il est
deux boîtes.

Je communique

6 À deux

a. Avec ton/ta voisin(e), dessine le plan d'un collège et indique les noms de lieux.



La salle de classe

La salle de classe

La salle des profs

Le gymnase

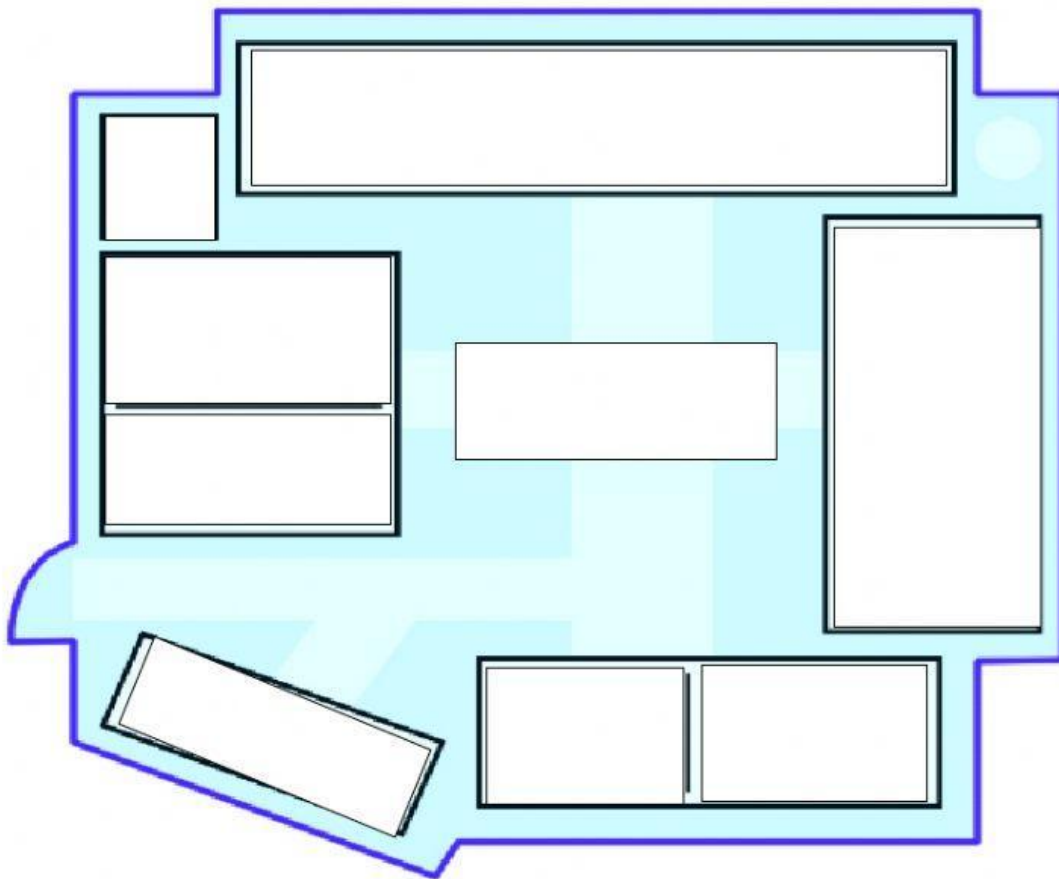
La bibliothèque

Les toilettes

La cantine

Le parking à vélos

La cour de
récréation



La salle de classe

La salle de classe

La salle des

Le gymnase

La

Les toilettes

La cantine

Le parking à vélos

La cour de
récréation

**b. Pose des questions à ton/ta voisin(e) sur son collège
Il/Elle répond.**

Exemple : – *Où est la cantine ?*
 – *Elle est devant le gymnase.*