

Student's name: _____

LEVEL PRE A1

LEARNING ACTIVITY N° 01: PROUD OF MY COUNTRY

COMPETENCY	PROPÓSITO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA
Read different kind of texts in English as a foreign language.	Identificar información que describe las maravillas del Perú, motivos y razones por los cuales me siento orgulloso(a) de mi país.	- Obtiene información relevante de textos que se describen las maravillas del Perú y los motivos y razones por los cuales se siente orgullo(a) de ser peruano(a). - Infiere información de textos que se describen las maravillas y los motivos y las razones por los cuales se siente orgullo(a) de ser peruano(a). - Interpreta información de textos que se describen las maravillas y los motivos y las razones por los cuales se siente orgullo(a) de ser peruano(a).	Actividades resueltas con descripciones de las maravillas del Perú y los motivos por los cuales me siento orgulloso (a).

LET'S SELF ASSESS!

Expresa cuánto sabes hacer en inglés marcando con una "X" donde creas conveniente. Responde honestamente.

AL ESCRIBIR UNA INFOGRAFÍA BREVE EN INGLÉS	NO	SÍ, PERO NECESITO AYUDA	SÍ	SÍ PUEDO Y MUY BIEN.
1 ¿Adecuo el texto al formato de un póster para dar a conocer los motivos por los cuales siento orgullo de ser peruana o peruano en su bicentenario?				
2 ¿Organizo mis ideas en oraciones en inglés para dar a conocer el aniversario del Perú y los motivos por los cuales siento orgullo de ser peruana o peruano?				
3 ¿Uso las frases "I'M PROUD OF", la palabra "LIKE", algunos adjetivos y el vocabulario adecuado para dar a conocer los motivos por los cuales siento orgullo de ser peruana o peruano?				
4 ¿Reviso si mi texto da a conocer el aniversario de mi país y los motivos por los que siento orgullo de ser peruana o peruano en su bicentenario, y si utilizo correctamente la frase "I'M PROUD OF", la palabra "LIKE" y los adjetivos?				

A. LEAD IN

1. LET'S OBSERVE!

MATCH THE WORD WITH THE PICTURE

Look



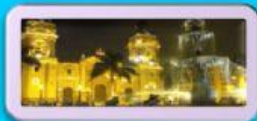
FOOD

CELEBRATION

HISTORY

LANDMARK

PEOPLE



B. LET'S UNDERSTAND!

1. UNDERSTAND-EXERCISE 1

WRITE "YES" or "NO".

Yes

No

EXAMPLE: Luis is from Trujillo. **YES.**



1.The anniversary of Trujillo is in _____

2.Luis is proud of the food of Trujillo. _____

3.Luis is proud of the celebrations and dancers of Trujillo. _____

4.The anniversary of Tarapoto is in _____

5.Rosa is proud of the history and festivals of T _____

6.The weather in Tarapoto is nice. _____

7.The people in Tarapoto are very tall. _____



2. LISTEN TO AND READ THE BLOG ENTRIES.



THIS IS MY CITY!

About me and my blog:

Hello, my name's Luis and I'm from Trujillo. The anniversary of Trujillo is in March. It is a cool celebration! I love to live in Trujillo. I am proud of the delicious food, like shambar, the rich culture, and the wonderful celebrations like the Festival de la Marinera. Trujillo has great history and marinera dancers. It's amazing.

Trujillo is the best!



UNDERSTAND-EXERCISE 2



2. MATCH

a. SHAMBAR

b. FESTIVAL DE LA MARINERA

c. LAGUNA VENECIA

d. JUANE

1. FOOD

2. CELEBRATION

3. LANDMARK

I. TRUJILLO

II. TARAPOTO

3. LET'S LISTEN AND READ!

Listen to and read the blog entries.



I LOVE TARAPOTO!



Hi, my name's Rosa and I'm from Tarapoto. The anniversary of Tarapoto is in August. I love my city! I'm proud of the incredible nature reserves, the delicious food like juane, and the diverse traditions. Tarapoto has wonderful landmarks like Laguna Venecia. Also, the weather is nice and people are very kind. It's wonderful!

Come and visit Tarapoto!



¿Sabías que existen estándares internacionales sobre lo que puedes hacer con el inglés? Aquí hay algunas preguntas relacionadas con estos estándares. ¿Lo puedes lograr?

N°		YES	NO
1	¿Puedo comprender palabras familiares escritas en inglés y acompañadas de imágenes?		
2	¿Puedo comprender palabras escritas en inglés que son similares al castellano?		
3	¿Puedo leer con entonación y pronunciación adecuada el blog de entrada?		
4	¿Puedo responsabilizarme por la tarea asignada y cumplir fechas de entrega y asistir a mi clase de grupo e interactuar antes, durante y después de la actividad de aprendizaje?		

This is the end
of Activity 1.
Bye - bye!

Continue
with Activity 2.