

**UNIDADE ESCOLAR: E.M. MARLENE HENRIQUES ALVES**

**Aluno(a):**

**Data:**

**Professor(a):** Cristiane Flor

**Turma:** 3º ano

**Componente Curricular:** História

**Habilidades:** EF03HI04 - Identificar os patrimônios históricos e culturais de sua cidade ou região e discutir as razões culturais, sociais e políticas para que assim sejam considerados.  
EF03HI05- Identificar os marcos históricos do lugar em que vive e compreender seus significados.

**Assista ao vídeo, em seguida realize a atividade.**



🔗 **PATRIMÔNIO** É TUDO QUE CRIAMOS, VALORIZAMOS E QUEREMOS PRESERVAR. SÃO OS MONUMENTOS E OBRAS DE ARTE, E TAMBÉM AS FESTAS, MÚSICAS E DANÇAS, OS FOLGUEDOS E AS COMIDAS, OS SABERES, FAZERES E FALARES. TUDO ENFIM QUE PRODUZIMOS COM AS MÃOS, AS IDEIAS E AS FANTASIAS.

AUTOR DESCONHECIDO

1- LEVANDO EM CONTA O QUE FOI EXPLICADO NO TEXTO, CITE UM EXEMPLO DE PATRIMÔNIO MATERIAL E IMATERIAL DA SUA CIDADE:

2- OBSERVE AS IMAGENS E CERQUE APENAS AQUELAS QUE PODEM SER CONSIDERADAS COMO PATRIMÔNIOS MATERIAIS OU IMATERIAIS DO MUNICÍPIO DE CAMPOS DOS GOYTACAZES.



CAVALHADA – FESTA DE SANTO AMARO



FESTA TROPICAL



MUSEU HISTÓRICO DE CAMPOS



FESTA DO SANTÍSSIMO SALVADOR

Fonte: [www.pae-seduct-campos.com](http://www.pae-seduct-campos.com)  
<https://youtu.be/a-mqg5ypoyM>