



שם התלמיד/ה: \_\_\_\_\_  
ציון: \_\_\_\_\_



### בוחן בפייתון – הוראת print והצבה למשתנים

#### שאלה 1:

המורה ביקשה מהתלמידים לכתוב תכנית המבצעת החלפה בין ערכי המשתנים.

לדוגמא:

לפני ההחלפה:

ב num1 יהיה הערך 9 וב num2 יהיה הערך 15

אחרי ההחלפה:

ב num1 יהיה הערך 15 וב num2 יהיה הערך 9

לפניך קטע התכנית שכתבה גלית:

```
num1=4  
num2=5  
temp=num1  
num1=num2  
num2=temp  
print num1  
print num2
```

| num1 | num2 | temp | פלט |
|------|------|------|-----|
|      |      |      |     |
|      |      |      |     |
|      |      |      |     |
|      |      |      |     |

לפניך קטע התכנית שכתב יוסי:

```
num1=4  
num2=5  
num1=num2  
num2=num1  
print num1  
print num2
```

| num2 | num1 | פלט |
|------|------|-----|
|      |      |     |
|      |      |     |
|      |      |     |
|      |      |     |

לכל אחד מקטעי התכנית השלם את טבלת מעקב וציין עבור כל קטע האם בוצעה ההחלפה.

בהצלחה 😊  
סויסה רות מקיף א אשדוד



שם התלמיד/ה: \_\_\_\_\_  
ציון: \_\_\_\_\_



## שאלה 2:

תרגם את ההוראות הבאות לשפת פייתון:

הצב במשתנה  $x$  את המספר 3

הצב במשתנה  $y$  את המספר 5

הדפס את ערכו של משתנה  $x$

הגדל את ערכו של משתנה  $y$  ב-1

הדפס את סכום הערכים  $x+y$

הדפס את הביטוי החשבוני  $x^5+10$

הצב במשתנה  $d$  את שער הדולר 3.8

חשב את הערך בדולרים של 100 שקלים והדפס את תוצאת החישוב

הדפס את המשפט hello world בשתי שורות נפרדות

הדפס את ההודעה "good luck"