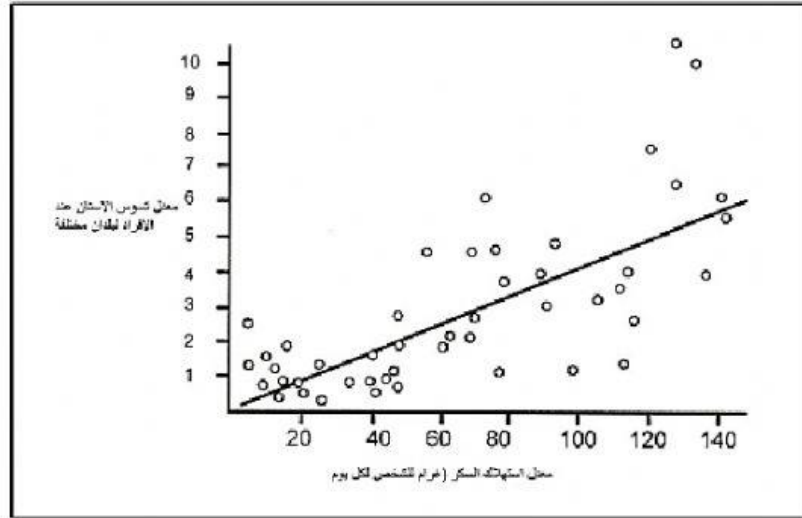


| الفصل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       | موضوع الدرس        |                 | رقم الصفحة في المقرر |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|-----------------|----------------------|
| الثالث                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       | البكتيريا          |                 | ٦٠-٧٢                |
| المجال                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | الكفاية               | المهارة            | نمط السؤال      | درجة الصعوبة         |
| علم الأحياء                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | تحديد القضايا العلمية | تفسير تحليل بيانات | اختيار من متعدد | سهل                  |
| السؤال                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                    |                 |                      |
| تسوس الأسنان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                    |                 |                      |
| <p>البكتيريا التي تعيش في افواهنا تسبب تسوس الأسنان، ولطالما كان تسوس الأسنان مشكلة منذ القرن السابع عشر حين أصبح السكر متاحاً بفضل توسيع صناعة قصب السكر، ونحن نعرف اليوم الكثير عن تسوس الأسنان، على سبيل المثال:</p> <p>١. البكتيريا التي تسبب تسوس الأسنان تتغذى على السكر</p> <p>٢. يتم تحويل السكر إلى حمض</p> <p>٣. الحامض يحطم سطح السن الخارجي</p> <p>٤. يساعد تنظيف الأسنان على منع التسوس</p> <p><b>السؤال الأول:</b></p> <p>ما الدور الذي تلعبه البكتيريا في نخر الأسنان؟</p> <p>١. البكتيريا تنتج المينا</p> <p>٢. البكتيريا تنتج السكر</p> <p>٣. البكتيريا تنتج المعادن</p> <p>٤. البكتيريا تنتج</p> <p><b>السؤال الثاني :</b></p> <p>يوضح الرسم البياني أدناه استهلاك السكر ومقدار التسوس في بلدان مختلفة، تمثل كل نقطة في الرسم البياني أحد هذه البلدان.</p> |                       |                    |                 |                      |



أي العبارات التالية تؤيدها البيانات الواردة في الرسم البياني؟

١. يقوم سكان بعض البلدان بتنظيف أسنانهم مرات أكثر من غيرهم في بلدان أخرى
٢. كلما تناول الناس كمية أكبر من السكر، كلما زاد احتمال تسوس أسنانهم
٣. زاد معدل حالات التسوس في السنوات الأخيرة في كثير من البلدان
٤. زاد استهلاك السكر في السنوات الأخيرة في كثير من البلدان

السؤال الثالث:

في إحدى الدول نسبة الذين يعانون من تسوس الأسنان مرتفعة.

أي من الأسئلة التالية حول تسوس الأسنان يمكن الإجابة عليها عن طريق التجارب العلمية؟  
أجب بـ (نعم) أو (لا)

| م | السؤال                                                       | الإجابة |
|---|--------------------------------------------------------------|---------|
| 1 | ما تأثير الفلورايد المذاب في مصادر المياه على تسوس الأسنان ؟ | نعم لا  |
| 2 | كم يجب أن تكلفك زيارة طبيب الأسنان ؟                         | نعم لا  |

#### السؤال الرابع:

ضع إشارة في المربع أمام كل عبارة تعبر عن اهتمامك :

| ١- معرفة شكل البكتيريا المجهرية المسببة لتسوس الاسنان        |                                         |                                        |                                    |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> كثير الاهتمام                       | <input type="checkbox"/> متوسط الاهتمام | <input type="checkbox"/> قليل الاهتمام | <input type="checkbox"/> لا اهتمام |
| ٢- التعلم حول أهمية تطوير مضادات لمنع التسوس                 |                                         |                                        |                                    |
| <input type="checkbox"/> كثير الاهتمام                       | <input type="checkbox"/> متوسط الاهتمام | <input type="checkbox"/> قليل الاهتمام | <input type="checkbox"/> لا اهتمام |
| ٣- فهم كيف تسهم الأطعمة الخالية من السكر في الإصابة بالتسوس. |                                         |                                        |                                    |
| <input type="checkbox"/> كثير الاهتمام                       | <input type="checkbox"/> متوسط الاهتمام | <input type="checkbox"/> قليل الاهتمام | <input type="checkbox"/> لا اهتمام |

دليل المعلم الإرشادي للاختبارات ٢٠١٥ Pisa مادة العلوم الدولية

المصدر