



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Disusun oleh : Nurhayati Hasanah, S.Pd

よくそうじをします。

Yoku souji o shimasu.

Satuan Pendidikan : SMAN 2 Pandeglang
Mata Pelajaran : Bahasa Jepang
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Materi Pokok : UCHI
Sub Materi Pokok : よくそうじをします。
Yoku souji o shimasu.
Alokasi Waktu : 5 menit
Kompetensi Dasar :

3.1 Menggambarkan lingkungan rumah (*uchi*) yang terdapat pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis dengan memperhatikan fungsi

sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.1 Menulis wacana mengenai lingkungan rumah (*uchi*) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks

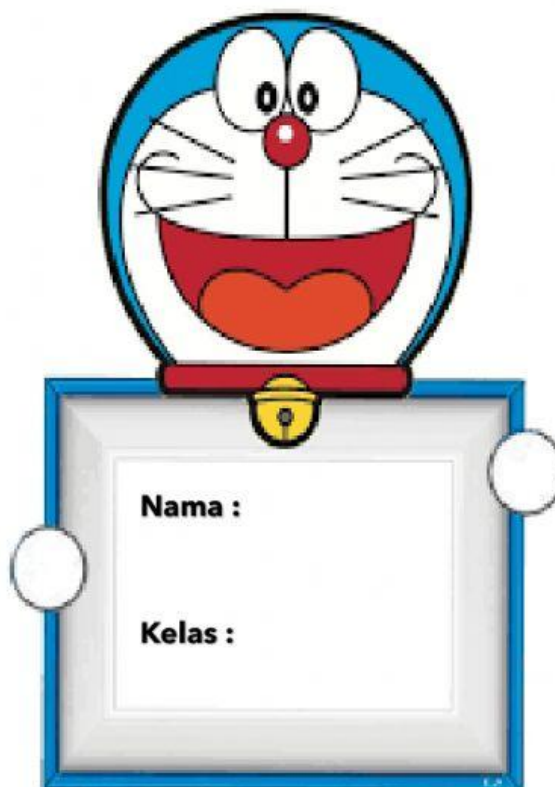
Indikator Pencapaian Kompetensi :

3.1.1 Mengidentifikasi kosakata mengenai aktivitas /pekerjaan harian di rumah sesuai unsur kebahasaan dan struktur teks

3.1.2 Mengidentifikasi seberapa sering melakukan aktivitas/pekerjaan harian di rumah

3.1.3 Menentukan siapa yang melakukan aktivitas/pekerjaan harian di rumah

4.1.1 Membuat karangan tentang pembagian tugas





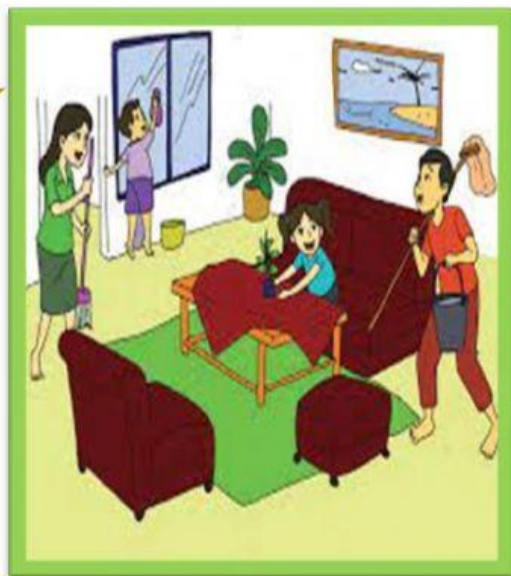
Tujuan Pembelajaran

Dapat mengidentifikasi dan menentukan jenis aktivitas /pekerjaan rumah dan seberapa sering dilakukan serta siapa yang melakukan dan mengaplikasikannya sesuai fungsi sosial dengan komunikatif dan santun.

Petunjuk

1. Amati dan bacalah LKPD berikut dengan cermat dan teliti.
2. Kerjakan soal kosa kata dan latihan dalam memahami kosa kata dan pola kalimat.
3. Peserta didik mengerjakan secara berkelompok selama 5 menit
4. Diskusikan dengan teman kelompokmu tentang hasil kerja yang dilakukan
5. Tuliskan jawabanmu pada kolom yang tersedia.

Ayo kita
amati



Nurhayati hasanah, S.Pd

Ayo Berdiskusi



Silahkan kalian tulis hasil diskusinya disini !

れんしゅうしましょう

- I. Pilihlah satu jawaban yang tepat!



1. Kore wan nani o shimasu ka.
- A. Sara o araimasu
 - B. Sentaku o shimasu
 - C. Souji o shimasu
 - D. Airon o kakemasu
 - E. Ryouri o shimasu
2. Percakapan
- B : Ira san ga yoku sara o araimasu ka.
- I : _____
- A. Hai,Zenzen araimasu
 - B. Iie,tokidoki araimasen
 - C. Hai,amari araimasu
 - D. Yoku desu ka
 - E. Hai,yoku araimasu.

Nurhayati hasanah, S.Pd

3. Bacalah teks berikut ini !

Watashi no uchi de yoku hana ni mizu o yarimasu.haha ga ryouri to souji to sentaku o shimasu.Ani ga tokidoki sara o araimasu.soshite chichi ga zenzen souji o shimasen.

Dare ga yoku otetsudai o shimasu ka.

- A. Watashi
- B. Haha
- C. Ani
- D. Chichi
- E. Nani mo otetsudai o shimasen

4. Imouto ga tokidoki sara o araimasu.

Indonesiako de wa nan desu ka

- A. Kakak perempuanku kadang-kadang mencuci piring
- B. Adik laki-lakiku kadang-kadang mencuci piring
- C. Adik perempuanku kadang-kadang mencuci piring
- D. Kakak laki-lakiku kadang-kadang mencuci piring
- E. Ayah kadang-kadang mencuci piring

5. Ubahlah menjadi kalimat yang tepat!

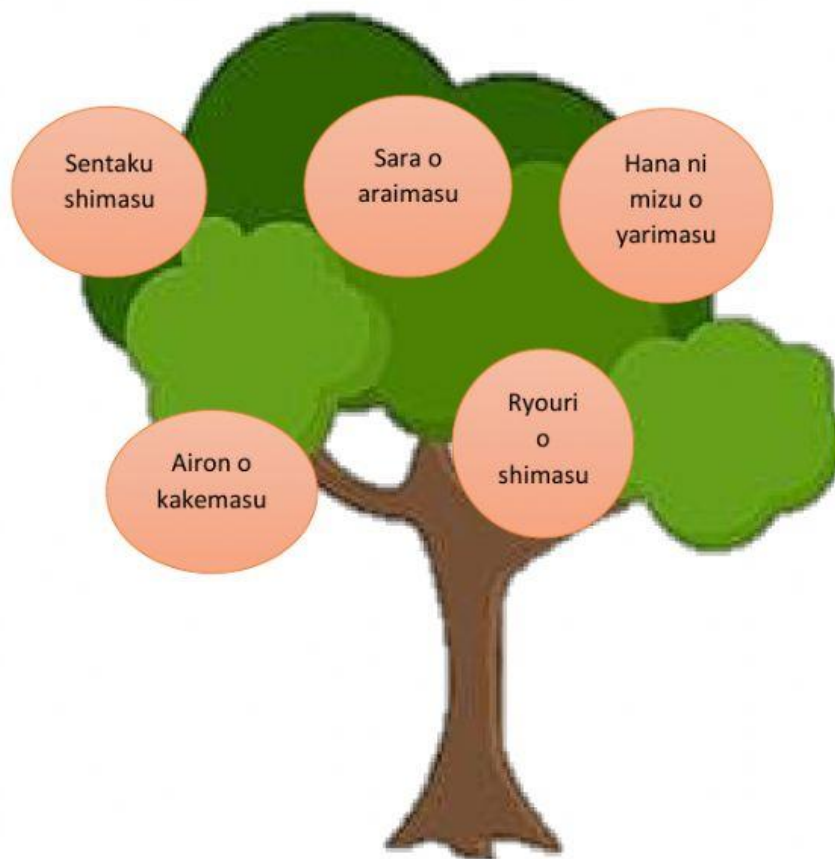
Chichi/ ryouri /wa / amari/ o/ shimasen

- A. Chichi o ryouri wa amari shimasen
- B. Chichi wa ryouri o amari shimasen
- C. Chichi wa amari ryouri o shimasen
- D. Chichi wa amari o ryouri shimasen
- E. Chichi amari wa ryouri o shimasen

II. Sebutkan aktivitas/pekerjaan dirumah dibawah ini dalam bahasa jepang !

AMATI GAMBAR BERIKUT UNTUK MENJAWAB PERTANYAAN DROP AND DRAG!

Nurhayati hasanah, S.Pd



Nurhayati hasanah, S.Pd

II. Silahkan drag and drop gambar yang tepat dengan aktivitas /pekerjaan dirumah (untuk no 6 s.d 10)



III. Menjodohkan

Silahkan kalian cocokkan kalimat dibawah ini dengan gambar disampingnya.

11. otouto ga yoku sara o araimasu



12. chichi ga tokidoki ryouri o shimasu



13. Watashi wa zenzen souji o shimasen .
demo hana ni tokidoki mizu o yarimasu.



14. haha ga yoku shouji o shimasu.



15. Ane ga amari airon o kakemasen



Nurhayati hasanah, S.Pd