



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN, 2021



# LKPD ELEKTRONIK

## BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK



# ***Protista***

Penyusun:

Siti Rukmanah

Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes..

Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.

Untuk Kelas X SMA/MA Semester Ganjil

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (PROTISTA MIRIP TUMBUHAN)

Nama :  
Kelas/Semester :  
Hari/Tanggal :  
Sekolah :  
Mata Pelajaran : Biologi  
Konsep : Protista  
Sub Konsep : Protista Mirip Tumbuhan  
Alokasi Waktu : 1 X 2JP  
Pertemuan Ke- : 3

### A. Petunjuk Pengerjaan LKPD Elektronik

1. Klik link *Livework sheet* yang telah diberikan.
2. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan.
3. Perhatikan secara seksama video pembelajaran dan *powerpoint* yang telah diberikan
4. Bacalah pokok materi dari buku pelajaran, maupun media pembelajaran lainnya agar materi dapat dipahami dengan baik.
5. Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang ada pada LKPD Elektronik.
6. Klik link yang tersedia pada lembar LKPD Elektronik.
7. Klik "*finish*" atau selesai setelah menjawab semua pertanyaan.
8. Setelah itu pilihlah pilihan "*Email My Answer to My Teacher*".

### B. Kompetensi Dasar

- 3.5 Menerapkan prinsip klasifikasi untuk menggolongkan protista berdasarkan ciri-ciri umum kelas dan perannya dalam kehidupan melalui pengamatan secara teliti dan sistematis.
- 4.5 Merencanakan dan melaksanakan pengamatan tentang ciri-ciri dan peran protista dalam kehidupan dan menyajikan hasil pengamatan dalam bentuk model/charta/gambar.

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.5.1. Mengidentifikasi protista mirip tumbuhan berdasarkan ciri-ciri umum
- 3.5.2. Mengelompokkan protista mirip tumbuhan berdasarkan filum Euglenophyta, Pyrrophyta, Bacillariophyta, Chlorophyta, Chrysophyta, Phaeophyta, dan Rhodophyta
- 3.5.3. Menjelaskan ciri-ciri protista mirip tumbuhan pada filum Euglenophyta, Pyrrophyta, Bacillariophyta, Chlorophyta, Chrysophyta, Phaeophyta, dan Rhodophyta
- 3.5.4. Mendeskripsikan peranan protista mirip tumbuhan dalam kehidupan
- 4.5.1. Menyajikan hasil investigasi tentang protista mirip tumbuhan secara lisan dan atau media model/charta/gambar.

### D. Tujuan Pembelajaran

- 3.5.1.1 Peserta didik dapat mengidentifikasi protista mirip tumbuhan berdasarkan ciri-ciri umum dengan benar melalui pengamatan literatur
- 3.5.2.1 Peserta didik dapat mengelompokkan protista mirip tumbuhan berdasarkan filum Euglenophyta, Pyrrophyta, Bacillariophyta, Chlorophyta, Chrysophyta, Phaeophyta, dan Rhodophyta dengan benar melalui pengamatan literatur
- 3.5.3.1 Peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri protista mirip tumbuhan pada filum Euglenophyta, Pyrrophyta, Bacillariophyta, Chlorophyta, Chrysophyta, Phaeophyta, dan Rhodophyta dengan benar melalui pengamatan literatur
- 3.5.4.1 Peserta didik dapat mendeskripsikan peranan protista mirip tumbuhan dalam kehidupan dengan benar melalui studi literatur
- 4.5.1.1 Peserta didik dapat menyajikan hasil investigasi tentang protista mirip tumbuhan secara lisan dan atau media model/charta/gambar dengan tepat

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

## E. Pokok Materi

1. Pengertian Protista Mirip Tumbuhan
2. Ciri-ciri Protista Mirip Tumbuhan
3. Reproduksi Protista Mirip Tumbuhan
4. Klasifikasi Protista Mirip Tumbuhan
5. Peranan Protista Mirip Tumbuhan dalam kehidupan

## F. Alat dan Bahan

1. *Handphone* atau Laptop
2. Buku ajar biologi kelas X
3. *Power Point*
4. Sumber lain yang relevan

## G. Prosedur Kerja

1. Jawablah LKPD Elektronik secara individu
2. Carilah beberapa informasi untuk mengerjakan LKPD elektronik terkait Protista Mirip Tumbuhan
3. Perhatikan gambar yang ada pada LKPD Elektronik
4. Buatlah pertanyaan/rumusan masalah yang berkaitan dengan gambar tersebut dan tuliskan pada kolom yang disediakan
5. Kumpulkan data dari buku, literatur (internet atau jurnal) yang relevan
6. Analisislah data yang anda dapat dari pengumpulan data dan tuliskan pada kolom yang telah disediakan
7. Buatlah kesimpulan dari hasil data yang anda peroleh

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

## *Sekilas Materi*

Protista mirip tumbuhan disebut juga dengan Ganggang atau Alga, yaitu protista yang bersifat fotoautotrof karena memiliki kloroplas yang mengandung klorofil atau plastida yang berisi berbagai pigmen fotosintetik lainnya. Ganggang dapat ditemukan di daerah perairan tawar maupun di air laut. Ganggang menyebabkan air danau, air sawah, air kolam maupun air akuarium tampak berwarna hijau. Ganggang dapat diklasifikasikan berdasarkan pigmen dominan, keberadaan dan komponen penyusun dinding sel, jenis cadangan makanan yang disimpan dan keberadaan flagella. Ganggang atau alga dapat dikelompokkan dalam tujuh filum, yaitu Euglenophyta, Pyrrophyta, Bacillariophyta, Chlorophyta, Chrysophyta, Phaeophyta, dan Rhodophyta. Protista mirip tumbuhan bereproduksi dengan aseksual (vegetatif) dan seksual (generatif). Protista mirip tumbuhan memiliki peranan dalam kehidupan manusia, baik itu peranan yang menguntungkan maupun merugikan.

Amatilah video yang terdapat pada link di bawah ini:  
<https://www.youtube.com/watch?v=rp7dcJ07G5I>

Amatilah video dan gambar yang ada di bawah ini:



Penyumbatan Pipa atau Keran Air oleh Alga

Sumber: Dokumentasi Pribadi, 2021

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

Perhatikan gambar dan deskripsi di bawah ini!



Sumber 1. <https://infopublik.id/kategori/nusantara/394393/kadis-kelautan-sumbar-fenomena-air-laut-hijau-akibat-blooming-alga?video=>

Amalia sedang berwisata di pantai, saat menyisir pantai, amalia terkejut karena pada saat itu warna air pantai tidak seperti biasanya. Air pantai tersebut terlihat berwarna kehijauan. Amalia berusaha bertanya kepada orang-orang yang juga sedang berjalan menyisir pantai tersebut, mengapa air pantai menjadi berwarna hijau? Namun, tidak ada yang mengetahui mengapa hal tersebut bisa terjadi. Setelah sampai di rumah, Amalia masih merasa penasaran dengan fenomena tersebut. Amalia mencari informasi di setiap laman interne, dan memperoleh informasi sehingga mengetahui bahwa hal yang di lihatnya tadi disebut dengan fenomena *Blooming Alga*.

1. Amatilah dan cermati gambar beserta deskripsi di atas terkait penyebab, organisme atau spesies yang ada didalamnya, serta peranan dari spesies dalam kelompok tersebut! Kemudian amatilah juga link video yang disertakan pada uraian materi!
2. Buatlah pertanyaan atau rumusan masalah berdasarkan gambar dan deskripsi yang sudah anda lihat dan baca!

.....

.....

.....

.....

Cermati penjelasan yang terdapat pada *Power Point* berikut ini!



3. Carilah dan kumpulkan data terkait rumusan masalah yang anda ajukan serta berkaitan dengan Protista Mirip Tumbuhan!

.....

.....

.....

.....

.....

4. Analisislah data yang telah anda peroleh, baik dari *power point* yang disajikan maupun dari hasil mengumpulkan data yang telah anda lakukan! Tulislah pada kolom di bawah ini!

Ciri dari Protista Mirip Tumbuhan:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Cara reproduksi Protista Mirip Tumbuhan:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pengelompokkan Protista Mirip Tumbuhan:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Peranan menguntungkan dan merugikan Protista Mirip Tumbuhan:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Buatlah dan sajikan kesimpulan dari analisis data yang telah anda lakukan dengan bentuk *mind mapping* sekreatif mungkin! (Silahkan upload foto jawaban anda pada link di bawah ini)

<https://forms.gle/J81mFdTCWiV1yS5L8>

**SELAMAT MENGERJAKAN**