

Penilaian Akhir Tema 4 Kelas VI

Pilihlah satu jawaban yang paling benar!

- 1) Indonesia terdiri dari banyak daerah. Setiap daerah mempunyai ciri khas tersendiri. Bagaimana sikap kita melihat keberagaman tersebut
A. tidak peduli
B. menghina
C. menghargai
D. kecewa
- 2) Sikap yang sebaiknya kita hindari saat menghadapi keragaman ekonomi adalah
A. terus berusaha dan meningkatkan diri
B. bersikap sombong karena keluarga kaya
C. percaya diri meskipun dari keluarga sederhana
D. bekerja sama untuk meningkatkan kondisi ekonomi
- 3) Berikut ini sikap yang sebaiknya dimiliki dalam menghadapi perbedaan latar belakang ekonomi, kecuali
A. menghargai orang lain
B. bekerja keras
C. tidak sombong
D. minder
- 4) Cara agar tingkat ekonomi menjadi lebih baik adalah
A. mendemo pemerintah agar bantuan ditingkatkan
B. bekerja penuh semangat tanpa istirahat
C. bekerja keras dan tidak mudah putus asa
D. berdoa siang dan malam kepada Tuhan
- 5) Di kelas Uni banyak siswa dari keluarga kaya. Bagaimana sebaiknya sikap Uni kepada teman sekelas dari keluarga kaya?
A. mengistimewakan siswa yang kaya
B. malu untuk berteman dengan mereka
C. berpikir bahwa mereka sombong
D. tetap berteman dan bersikap biasa

- 6) Paragraf berikut digunakan untuk menjawab 2 soal di bawahnya.

Cermati paragraf berikut!

Tsunami adalah istilah yang berasal dari Jepang, terdiri atas dua kata *tsu* dan *name* yang berarti pelabuhan dan gelombang. Para ilmuwan mengartikannya sebagai gelombang pasang atau gelombang laut akibat gempa. Tsunami adalah gelombang laut besar yang datang dengan cepat dan tiba-tiba menerjang kawasan pantai. Gelombang tersebut terbentuk akibat dari aktivitas gempa atau gunung merapi yang meletus di bawah laut. Besarnya gelombang tsunami menyebabkan banjir dan kerusakan ketika menghantam daratan pantai.

Sesuai struktur teks eksplanasi, cuplikan teks tersebut termasuk ke dalam paragraf

- A. pembuka
- B. penjelas
- C. penutup
- D. kesimpulan

- 7) Arti kata *gelombang* pada paragraf tersebut adalah
- ombak besar yang bergulung-gulung
 - gerakan air laut yang turun-naik atau bergulung-gulung
 - kumpulan air asin (dalam jumlah yang banyak dan luas) yang menggenangi dan membagi daratan atas benua atau pulau
 - gelembung-gelembung kecil pada permukaan barang cair
- 8) Inti dari teks eksplanasi ditunjukkan pada bagian
- pembuka
 - deret penjelas
 - sebab-akibat
 - pernyataan umum

- 9) Teks berikut digunakan untuk menjawab 2 soal di bawahnya.

Perhatikan teks eksplanasi berikut!

Kondisi tersebut mendorong UI meluncurkan program Akademi Energi Surya. Akademi Energi Surya didirikan sebagai wujud nyata kepedulian UI terhadap permasalahan krisis energi. Dengan adanya akademi tersebut, diharapkan krisis energi dapat sedikit demi sedikit teratasi dengan energi surya. Energi surya diharapkan mampu mengganti bahan bakar fosil. Energi surya menjadi energi alternatif yang bersih, tidak menimbulkan polusi, aman, dan persediaan tidak terbatas.

Sesuai struktur teks eksplanasi, paragraf tersebut merupakan bagian

- pembuka
 - penjelas
 - penutup
 - sebab-akibat
- 10) Informasi penting paragraf pada teks eksplanasi tersebut adalah
- energi surya diharapkan dapat mengatasi krisis energi
 - pemanfaatan bahan bakar fosil
 - pengoptimalan tenaga surya
 - peran serta Akademi Energi Surya
- 11) Perhatikan gambar berikut!



SUTET ditunjukkan oleh nomor

- 1
 - 2
 - 3
 - 4
- 12) Sebelum disalurkan ke rumah warga, terjadi penurunan tegangan listrik hingga 220 volt yang terjadi di
- SUTET
 - gardu induk
 - gardu distribusi
 - transformator

- 13) Untuk menghemat energi listrik, maka sebaiknya kita memilih peralatan elektronik yang
A. berarus besar
B. berdaya tinggi
C. berdaya rendah
D. bertegangan tinggi
- 14) Salah satu contoh sikap hemat listrik di rumah adalah
A. menyetrika sehari tiga kali
B. mematikan lampu ketika belajar
C. menyalakan televisi sambil belajar
D. mematikan lampu ketika sudah siang
- 15) Alat yang berfungsi untuk menaikkan dan menurunkan tegangan listrik adalah....
A. SUTET
B. gardu induk
C. gardu distribusi
D. transformator
- 16) Peranan Indonesia pada era globalisasi memiliki dampak negatif terhadap kehidupan bangsa Indonesia. Hal ini dibuktikan dengan
A. semangat kerja masyarakat yang meningkat
B. masyarakat semakin maju dalam hal iptek
C. kerusakan moral sebagian anak muda
D. adanya pertukaran budaya
- 17) Manfaat yang diperoleh siswa dengan adanya globalisasi adalah
A. Mudah membeli aksesoris dari luar negeri.
B. Mudah menjual barang dagangan ke luar negeri tanpa perlu izin.
C. Dapat menggunakan computer/internet untuk belajar.
D. Mudah meniru budaya dari luar negeri.
- 18) Menggunakan produk dalam negeri dapat
A. menaikkan jumlah pengangguran
B. meningkatkan kesejahteraan pegawai/pekerja
C. mengurangi produksi lokal
D. meningkatkan impor barang
- 19) Selain berpikir global, kita juga harus memiliki sikap bertindak lokal, yaitu berperilaku dan bergaya sesuai dengan
A. tren dunia
B. budaya luar negeri
C. artis yang sedang viral
D. kearifan budaya bangsa
- 20) Tidak semua budaya asing membawa dampak negatif, salah satunya adalah
A. ateisme
B. kerja keras
C. individualisme
D. pergaulan bebas