

SEMINARIO DE HABILIDADES PARA EL TRABAJO INTELECTUAL

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

LICENCIATURA: _____

- I. Para solucionar un problema es importante analizar la pregunta y aclarar los datos en que se puede apoyarse para encontrar la solución. Para ello se deben seguir una serie de pasos; a continuación, se presentan relaciona cada uno con su descripción.

1. Definición y diagnóstico del problema.	a) La sola implementación de la solución preferida no garantiza el cumplimiento de esta meta.
2. Establecimiento de metas.	b) Definido un problema se establecen las metas específicas para su eliminación
3. Búsqueda de soluciones alternativas.	c) Tener en cuenta la eficacia de su ejecución o de otra manera considerar otra.
4. Comparación y evaluación de soluciones alternativas.	d) Diferentes opciones o medios para el cumplimiento de una meta.
5. Selección entre soluciones alternativas.	e) Suele parecer sencillo, sin embargo, cuando el problema es difícil las alternativas parecen ambiguas, hay incertidumbre.
6. Implementación de solución seleccionada	f) Análisis de opciones y evaluar cada una de ellas
7. Seguimiento y control	g) Esto supone tres pasos para su conceptualización (percepción, interpretación y aplicación)

- II. Lee detenidamente y selecciona la opción correcta.

1. Se caracteriza por elegir una opción entre las disponibles a los efectos a resolver una cuestión actual o potencial.
2. Refiere a la uniformidad con la que los individuos o agrupaciones toman decisiones en ocasiones diario o de manera periódica.
3. Se define como algo desconocido en un determinado tiempo, y a partir de ahí, es descubierto o creado.
4. Componentes esenciales tanto en el proceso de creación y desarrollo del conocimiento, como de instrucción y aprendizaje en el contexto educacional.
5. Diferencia entre nombrar conceptos (fenómenos vinculados al establecimiento de equivalencias representativas entre símbolos de primer orden e imágenes concretas y formar conceptos (proceso asociado a que la palabra comienza a representar significados e ideas genéricas fijados en contenidos cognoscitivos más abstractos y generalizados).