



UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL "Mariana de Jesús"

Regentada por las Hijas de la Caridad
Cayambe – Ecuador
2021 - 2022



Construyendo la pedagogía del amor a Cristo.

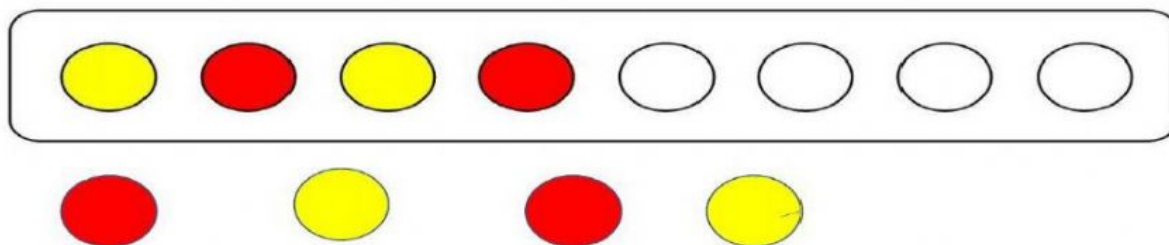
EVALUACIÓN DE DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO DEL: PRIMER PARCIAL						
Área:	MATEMÁTICAS	Subnivel:	Básica ELEMENTAL	Grado:	SEGUNDO	Paralelo " A, B "
Nombre y Apellido:					Fecha:	
Profesor/a:		Prof. Josseline Túquerrez, Prof. Yadira Chicota.				
Indicaciones generales.						
1.-Escuche las indicaciones del/ la docente						

D.C.D.- Contar y reproducir patrones de objetos y figuras basándose en sus atributos. M.2.1.2.

TEMA: Secuencia de atributos

A.- ÍTEM DE IDENTIFICACIÓN

1.- Seleccione el patrón correcto y ubique en su lugar según la secuencia.

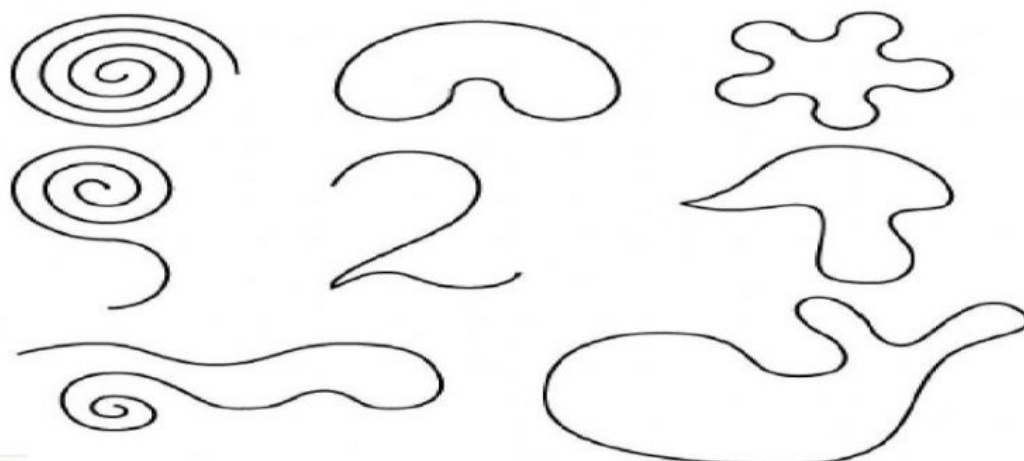


D.C.D.- Reconocer líneas, abiertas y cerradas en figuras planas y cuerpos. M.2.2.7.

TEMA: Líneas abiertas y cerradas

B.- ÍTEM DE IDENTIFICACIÓN

2.- Observe la imagen y seleccione las líneas abiertas.





UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL "Mariana de Jesús"

Regentada por las Hijas de la Caridad
Cayambe – Ecuador
2021 - 2022



Construyendo la pedagogía del amor a Cristo.

C.- ÍTEM DE CORRESPONDENCIA.

3.- Observe y arrastre la figura según corresponda.

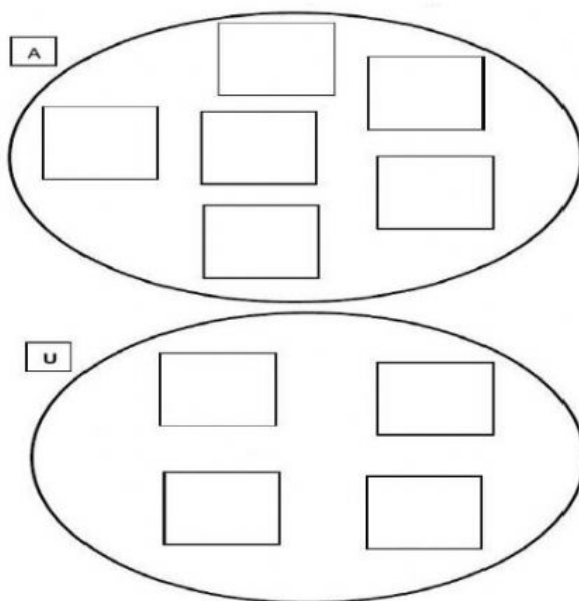
Línea	Abierta	Cerrada
		
		
		
		

D.C.D.- Representar gráficamente conjuntos discriminando las propiedades o atributos de los objetos. M.2.1.1

TEMA: Noción de conjuntos y elementos

D.- ÍTEM DE CORRESPONDENCIA.

4.- Arrastre y agrupe los elementos en el conjunto según su característica.





UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL "Mariana de Jesús"



Regentada por las Hijas de la Caridad
Cayambe – Ecuador
2021 - 2022

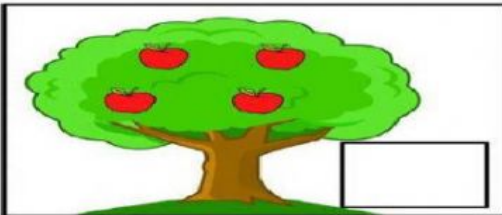
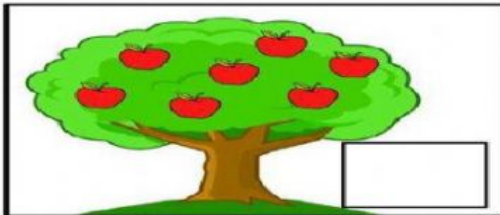
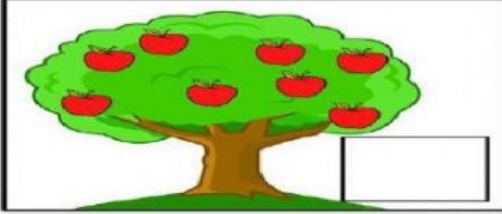
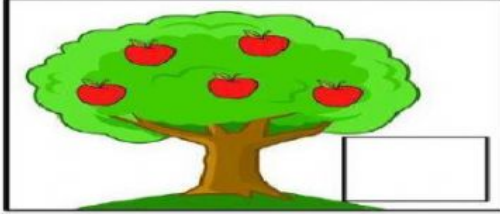
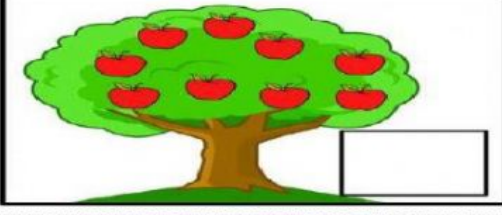
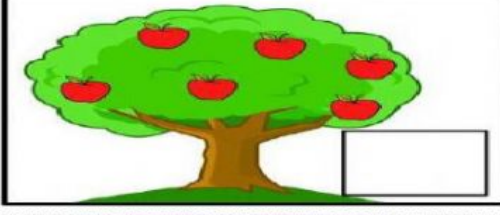
Construyendo la pedagogía del amor a Cristo.

D.C.D.-. Representar, escribir y leer los números naturales del 0 al 9 en forma concreta y simbólica. M.2.1.12.

TEMA: Números naturales del 0 al 9

E.- ÍTEM DE ANÁLISIS DE RELACIÓN.

5.- Cuente las manzanas y relacione la cantidad correcta.

5

9

6

8

4

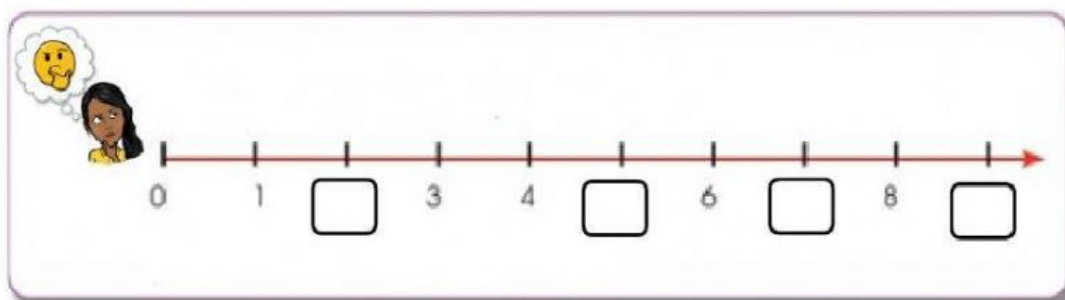
7

D.C.D.-. Representar, escribir y leer los números naturales del 0 al 9 en forma concreta y en la semirrecta numérica.2.1.1.

TEMA: Semirrecta numérica

F.- ÍTEM DE RESPUESTA BREVE.

6.- Complete la semirrecta numérica ubicando los números que faltan.



G.- ÍTEM DE IDENTIFICACION



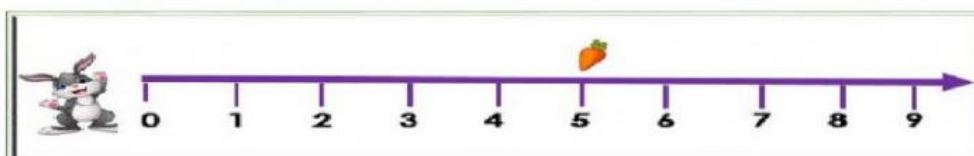
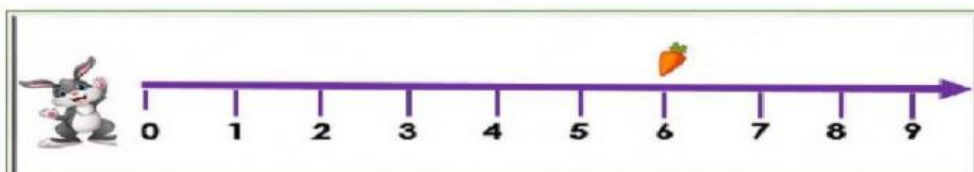
UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL "Mariana de Jesús"

Regentada por las Hijas de la Caridad
Cayambe – Ecuador
2021 - 2022



Construyendo la pedagogía del amor a Cristo.

7.- Cuente y escriba cuántos saltos debe dar el conejo para comer la zanahoria.



D.C.D.-. Realizar adiciones con los números hasta 9, mentalmente, gráficamente y de manera numérica. M.2.1.21.

TEMA: Sumas en forma horizontal.

H.- ÍTEM DE RESPUESTA BREVE.

8.- Sume las siguientes cantidades y ubique la respuesta correcta.

$$8 + 0 = \square$$

$$3 + 2 = \square$$

$$9 + 1 = \square$$

$$2 + 4 = \square$$

D.C.D.-. Realizar sustracciones con los números hasta 9, mentalmente, gráficamente y de manera numérica. M.2.1.21.

TEMA: Restas en forma horizontal.

I- ÍTEM DE RESPUESTA BREVE.

9.- Reste las siguientes cantidades y ubique la respuesta correcta.

$$8 - 2 =$$

$$9 - 7 =$$

$$7 - 6 =$$

$$6 - 6 =$$

D.C.D.-. Establecer relaciones de secuencia y de orden de números naturales de hasta una cifra, utilizando material concreto y simbología matemática. M.2.1.15.



UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL "Mariana de Jesús"



Regentada por las Hijas de la Caridad
Cayambe – Ecuador
2021 - 2022

Construyendo la pedagogía del amor a Cristo.

TEMA: Restas en forma horizontal.

J.- ÍTEM DE ANÁLISIS DE RELACIÓN.

10.- Escriba los números que van antes y después.

	8	
--	---	--

	1	
--	---	--

	5	
--	---	--

	6	
--	---	--

	7	
--	---	--

	2	
--	---	--

	4	
--	---	--

	3	
--	---	--

ELABORADO POR

Lic. Nataly Capelo
COORDINACIÓN ACADÉMICA

Mgs. Blanca Anangonó
SUBDIRECTORA