

A decorative header featuring a string of colorful triangular bunting flags. Below the flags are various school-related icons: a soccer ball, a pencil, a microscope, a paint palette, a pair of glasses, an apple, and a book with the equation 2+1=3.

BAHASA INDONESIA

Persiapan Menulis Permulaan

Untuk SD/MI Kelas 1

Nama :

No absen :



KD dan Indikator Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.2 mengemukakan acara persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara menggerakkan pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, pemilihan tempat yang terang) yang benar secara lisan	3.2.1 Menyebutkan cara duduk yang benar saat akan menulis dengan tepat. 3.2.2 Menunjukkan gambar cara duduk yang tepat saat menulis. 3.2.3 Menunjukkan gambar cara memegang pensil yang tepat saat menulis. 3.2.4 Menunjukkan gambar cara meletakkan buku yang tepat saat akan menulis
4.2 Mempraktikkan kegiatan persiapan menulis permulaan(cara duduk, cara memegang pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dengan buku, gerakan tangan atas-bawah kiri-kanan, latihan pelenturan gerakan tangan dengan menulis di udara / pasir, meja, menjiplak, menggambar membuat garis tegak miring dan bentuk huruf di tempat yang terang)	4.2.1 Mendemonstrasikan cara duduk yang tepat saat menulis. 4.2.2 Mendemonstrasikan cara memegang pensil yang tepat saat menulis. 4.2.3 Mendemonstrasikan cara meletakkan buku yang tepat saat akan menulis.

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penayangan video, siswa dapat menyebutkan cara duduk yang benar saat akan menulis dengan tepat.
2. Melalui penayangan video, siswa dapat menunjukkan gambar cara duduk yang tepat saat akan menulis.
3. Melalui penayangan video, siswa dapat menunjukkan gambar cara yang memegang pensil yang tepat saat akan menulis.
4. Melalui penayangan video, siswa dapat menunjukan cara meletakkan buku yang tepat saat akan menulis.

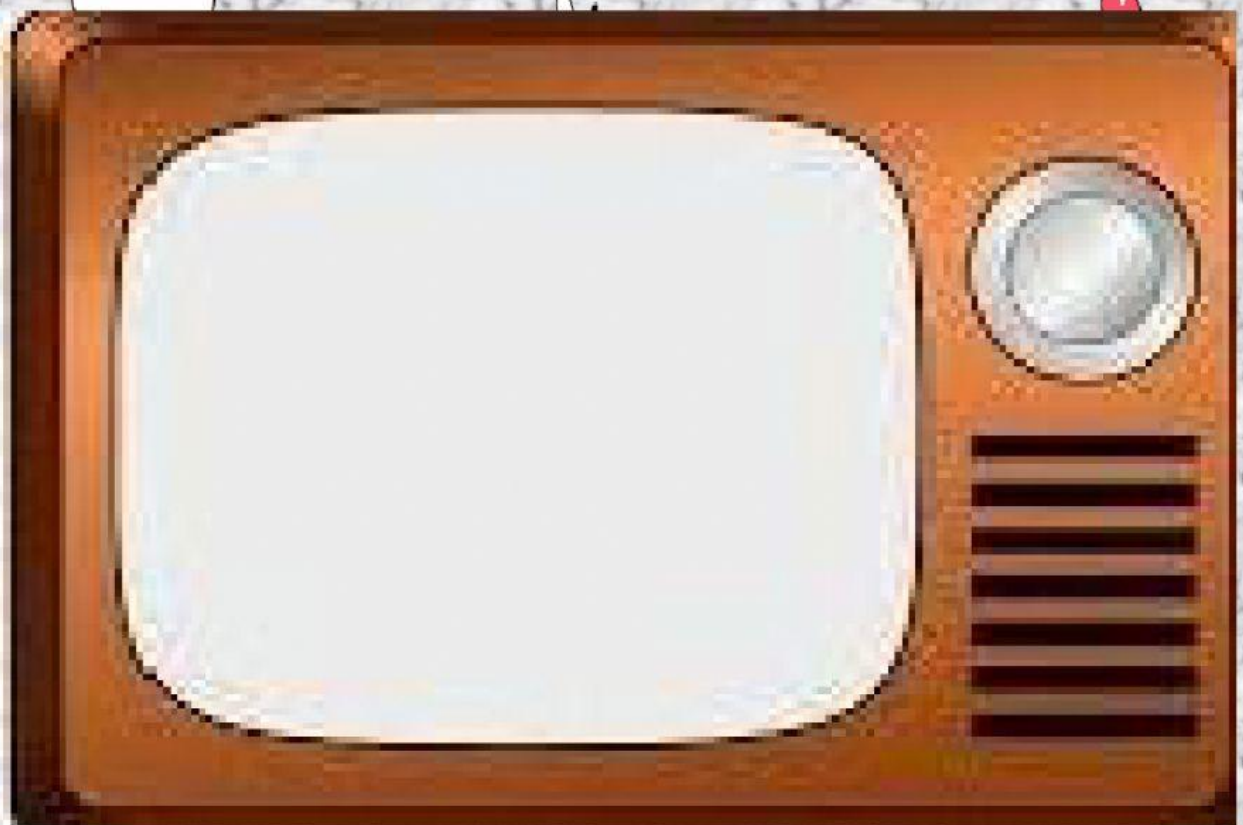
5. Dengan menentukan cara duduk yang tepat saat menulis pada Buku Siswa, siswa dapat mendemonstrasikan cara duduk yang tepat saat menulis dengan percaya diri.
6. Dengan menentukan cara memegang pensil yang tepat saat menulis pada Buku Siswa, siswa dapat mendemonstrasikan cara memegang pensil yang tepat saat menulis dengan percaya diri.
7. Dengan menentukan cara meletakkan buku yang tepat saat menulis pada Buku Siswa, siswa dapat mendemonstrasikan cara meletakkan buku yang tepat saat menulis dengan percaya diri.

Petunjuk Pembelajaran

1. Berdoalah sebelum mengerjakan
2. Tulislah namamu pada kolom yang tersedia
3. Simaklah video pembelajaran yang disediakan
4. Kerjakan soal yang tersedia dengan penuh tanggung jawab
5. Sampaikan kepada guru jika mengalami kesulitan
6. Periksa kembali soal yang telah dikerjakan
7. Tekan "FINISH" pada website LIVE



Simaklah
video di
bawah ini!



HAL - HAL YANG HARUS DIPERHATIKAN SAAT AKAN MENULIS PERMULAAN

1. Duduk dengan posisi punggung tegak



**YUK
PRAKTIKAN!!!!**

Lakukan persiapan menulis
dengan tepat bersama
gurumu dan perhatikan
hal-hal yang harus
dilakukan!!!

2. Jarak mata dengan buku tidak terlalu dekat
3. Letakkan buku tulis dengan benar
4. Pegang pensil dengan 3 jari, Letakkan pensil diantara ibu jari dan telunjuk dengan tangan kanan



5. Menulis di tempat yang terang





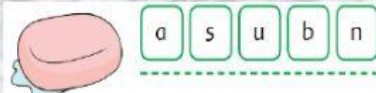
PEMERINTAH KOTA SUKABUMI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KELOMPOK KERJA GURU (KKG)
KECAMATAN WARUDOYONG

Alamat : Jln. Palasari no 13 Sukabumi Telp.(0294)451689 kota Sukabumi Kode Pos:43135

Nama Siswa	:	Kelas	:	I (satu)
Nama Sekolah	:	Mupel/KD	:	Bahasa Indonesia/3.2

I. Klik pada huruf a, b, c, atau d yang merupakan jawaban yang benar!

1. Susun huruf-huruf berikut menjadi kata yang tepat



- | | |
|----------|----------|
| a. Suban | c. Sabun |
| b. Basun | d. Busan |

2. Huruf vokal yang terdapat pada kata "P a s t a g i g i" adalah..

- | | |
|------------|------------|
| a. a dan o | c. a dan e |
| b. a dan i | d. o dan i |

3. Berikut merupakan peralatan menulis adalah

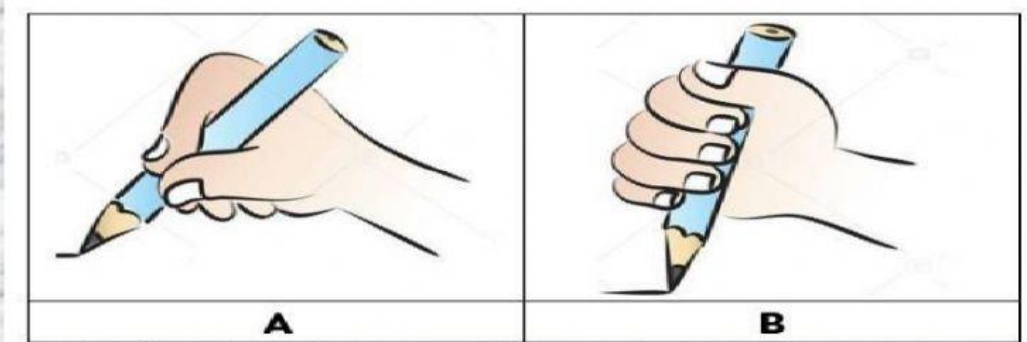
- a. Buku, pensil, penghapus
- b. Buku, cat, penghapus
- c. Buku, pensil, tas
- d. Buku, cat, tas

II. Pilih jawaban yang tepat!

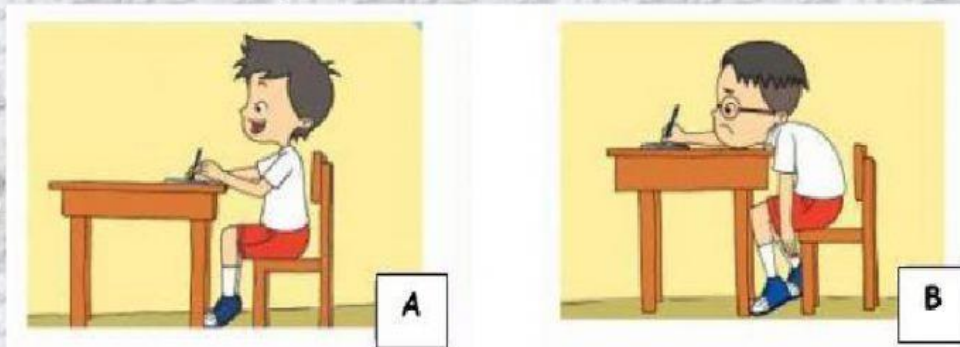
- 1. Aku menulis menggunakan
- 2. Aku menulis dengan posisi yang
- 3. Aku menulis di tempat

III. Klik pada gambar yang benar!

1. Cara memegang pensil



2. Posisi duduk saat menulis



IV. Susunlah huruf-huruf berikut menjadi sebuah kata!

1. u - b - k - u →

2. p - s - i - l - e - n →

3. s - a - t →

4. p - a - s - u - t - e →

Instrumen Penilaian

A. Penilaian Pengetahuan

• Bagian I

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah betul} \times 10}{3}$$

• Bagian III

$$\text{Nilai} = \text{Jumlah betul} \times 5$$

• Bagian II

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah betul} \times 10}{3}$$

• Bagian IV

$$\text{Nilai} = \text{Jumlah betul} \times 2,5$$

B. Penilaian Keterampilan (Demonstrasi persiapan menulis dengan tepat)

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (4)	Perlu Bimbingan (1)
Mempraktikkan cara duduk yang tepat saat menulis	Siswa mampu mempraktikkan ketiga langkah (duduk, menegakkan punggung, dan meletakkan tangan diatas meja) dengan tepat	Hanya memenuhi dua langkah dari tiga langkah	Hanya memenuhi satu langkah dari tiga langkah	Siswa belum mampu memprktikkan ketiga langkah dengan benar
Mempraktikkan cara memegang pensil dengan tepat	Siswa mampu melakukan dengan tepat tanpa bantuan guru	Siswa mampu melakukan dengan tepat dengan bantuan guru	Siswa belum mampu melakukan dengan tepat	Siswa belum melakukan kegiatan tersebut
Mempraktikkan cara meletakkan buku yang tepat	Siswa mampu meletakkan buku dengan tepat tanpa bantuan guru	Siswa mampu meletakkan buku dengan tepat dengan bantuan guru	Siswa belum mampu meletakkan buku dengan tepat	Siswa belum melakukan kegiatan tersebut