

NAMA :

Ulangkaji

Unit 3

Perpuluhan Decimals

Bidang Pembelajaran: Nombor dan Operasi

Kertas 1 Soalan Objektif

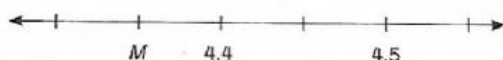
1 $4 - 0.08 + 7.906 =$

- A 10.082
- B 10.826
- C 11.286
- D 11.826

2 $6.8 - 3\frac{9}{10} =$

- A 2.9
- B 3.1
- C 7.4
- D 10.7

- 3 Rajah 1 menunjukkan satu garis nombor.
Diagram 1 shows a number line.

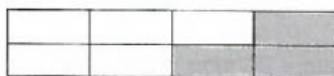


Rajah 1/Diagram 1

Apakah nilai M?/What is the value of M?

- A 2.35
- B 3.35
- C 4.35
- D 4.45

- 4 Rajah 2 terdiri daripada beberapa petak segi empat yang sama besar.
Diagram 2 consists of several rectangles of equal size.



Rajah 2/Diagram 2

Pecahan kawasan berlorek bagi rajah tersebut dalam bentuk nombor perpuluhan ialah

The fraction of the shaded region for the diagram in the form of decimal is

- A 0.25
- B 0.38
- C 0.375
- D 0.765

- 5 Hasil tambah 98.203, 7.9 dan 8 ialah
The sum of 98.203, 7.9 and 8 is

- A 106.903
- B 113.103
- C 114.003
- D 114.103

- 6 Jadual 1 menunjukkan jisim buah-buahan di sebuah kedai.
Table 1 shows the mass of fruits at a stall.

Buah Fruit	Jisim Mass
Mangga Mango	330.5 kg
Durian Durian	Kurang 9.75 kg daripada mangga 9.75 kg less than mango
Betik Papaya	2.3 kali jisim durian 2.3 times of durian

Jadual 1/Table 1

Berapakah jisim, dalam kg, betik di kedai itu? **KBAT** Mengaplikasi

What is the mass, in kg, of papaya at the stall?

- A 320.75
- B 736.725
- C 737.725
- D 1 058.475

- 7 Berat Sani 1.5 kg kurang daripada Siti. Berat Lina 2.5 kg lebih daripada Sani. Lee 500 gram lebih berat daripada Siti. Siapakah yang paling berat? **KBAT** Menganalisis

The mass of Sani is 1.5 kg less than Siti. The mass of Lina is 2.5 kg more than Sani. Lee is 500 g heavier than Siti. Who is the heaviest?

- A Siti
- B Lee
- C Lina
- D Sani

Kertas 2 Soalan Subjektif

1 $5\frac{23}{100} + 3.23 = Q$

Berdasarkan soalan matematik di atas./Based on the above mathematics question,

(a) cari nilai Q dalam bentuk nombor perpuluhan./find the value of Q in the form of decimal number.

$$5\frac{23}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$Q = \underline{\hspace{2cm}} + 3.23$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

[2 markah/marks]

(b) bundarkan nilai Q di soalan 1(a) kepada satu titik perpuluhan.
round off the value of Q in 1(a) to one decimal place.

[1 markah/mark]

- 2 Jadual 2 menunjukkan masa yang diambil oleh empat orang murid untuk menjawab satu kuiz Matematik./Table 2 shows the time taken by four pupils to answer a Mathematic quiz.

Murid/Pupil	Masa (minit)/Time (minute)
Aisyah	35.40
Kamal	15.20
Zahariah	2 kali masa yang diambil oleh Kamal/Twice the time taken by Kamal
Khairul	14.52

Jadual 2/Table 2

(a) Berapakah masa, dalam minit, yang diambil oleh Zahariah untuk menjawab kuiz itu?
What is the time, in minutes, did Zahariah take to answer the quiz?

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ minit}$$

[2 markah/marks]

(b) Hitung perbezaan masa antara murid yang paling cepat dengan murid yang paling lambat untuk menjawab kuiz itu.

Calculate the time difference between the fastest pupil and the slowest pupil to answer the quiz.

Masa paling cepat = minit

Masa paling lambat = minit

3 5 . 4 0 minit

- minit

 minit

[2 markah/marks]