5.° grado | Ficha N.° 7

Estudiante

Fecha

Multiplicamos y dividimos cantidades



¿Qué voy a aprender?

Aprenderé a emplear estrategias de cálculo en la resolución de situaciones cotidianas con la multiplicación y división de números.

¿Qué voy a necesitar?



Hojas



Lápiz



Colores

¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

- Emplear estrategias de cálculo, con la multiplicación y la división, para resolver diferentes situaciones cotidianas.
- Explicar mis procedimientos de resolución de problemas con la multiplicación y la división de números.
- Resolver y crear problemas que requieran de la multiplicación y la división de números.

LIVEWORKSHEETS

Desarrollo de la actividad



El colegio de Isabel y Jorge recibe una donación de 9 cajas con 35 libros en cada una de ellas. ¿Cuántos libros llegaron en total? Si ellos quieren ordenar los libros en 15 estantes con la misma cantidad, ¿cuántos libros tendrán que colocar en cada estante?

Responde las siguientes preguntas:

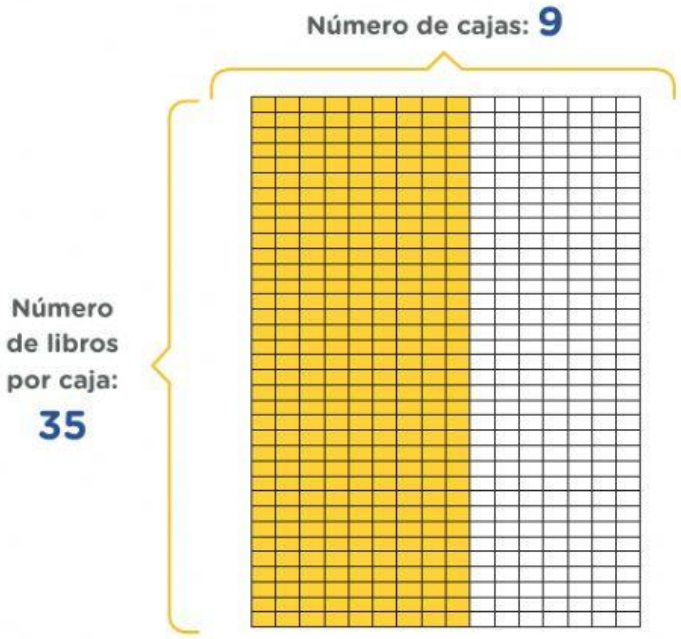
- ¿Cómo puedes calcular la cantidad de libros que recibieron en total?
- ¿Cómo puedes saber cuántos libros se colocan en cada estante?
- ¿Cómo emplearás los datos para resolver la situación planteada?

Plantea el problema con la operación que creas conveniente hacer:

LIVEWORKSHEETS

Resuelve:

a) Isabel decide realizar una multiplicación para encontrar la cantidad total de libros. Lo hace mediante un dibujo en cuadrícula: primero, colorea la cantidad total de libros que llegaron en las 9 cajas y, luego, los 35 libros por cada caja.



b) Jorge usó una tabla. Ayúdalo a completarla.

×35

Número de cajas	1	2	3	4					
Cantidad de libros por caja	35	70							

- Ambos decidieron realizar primero una multiplicación para hallar el número total de libros.

  Completa las expresiones:

$$9 \times \square = \square$$

En total llegaron ☐ libros.

LIVEWORKSHEETS

Luego, ambos amigos deciden repartir los libros en los estantes.

- ¿Qué operación realizarán para saber la cantidad de libros que colocarán en cada estante?

Jorge dice que, para dividir 315 ÷ 15, él descompone en sumandos:

$$315 = 300 + 15$$

$$300 + 15$$

$$\square \div 15 + \square \div 15$$

$$\square + \square = \square$$

$$315 \div 15 = \square$$

Isabel lo hace en forma vertical. Completa lo que falta:

315		15
- 30		2.....
15		15 × 2
- ☐		15 × .....
		☐

315 libros

☐☐☐☐ .....

15 estantes

Llegaron ☐ libros en total.

Isabel y Jorge tendrán que colocar ☐ libros en cada estante.

LIVEWORKSHEETS

Micaela compra 850 kg de arroz para venderlos en su puesto del mercado y los coloca en sacos de 50 kg cada uno. Si cada saco se vende a 200 soles, ¿cuántos sacos necesitará?, ¿cuánto dinero debe obtener por la venta total?



Responde las siguientes preguntas:

a) ¿Cuántos kg de arroz compró Micaela?

b) ¿Cuántos kg de arroz puede colocar en cada saco?

c) ¿Qué te piden hallar?

Plantea la operación:

Resuelve con la estrategia que elijas:

Responde y explica tus procedimientos:

LIVEWORKSHEETS

Pienso y resuelvo



Inventa y resuelve un problema de multiplicación y división, con la estrategia que prefieras, a partir de la siguiente operación:

$$12 \times 8 \div 6$$

Escribe el problema

Resuélvelo

Explica tu respuesta:

Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

Al resolver	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿En qué necesito mejorar?
Empleé estrategias de cálculo con la multiplicación y la división para resolver diferentes situaciones cotidianas.			
Expliqué mis procedimientos de resolución de problemas con la multiplicación y la división de números.			
Resolví los problemas propuestos, y los creados propios, con la multiplicación y la división de números.			

El contenido del presente documento tiene fines exclusivamente pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a distancia gratuita que imparte el Ministerio de Educación.

LIVEWORKSHEETS