

סטטיסטיקה – שכיחות, טווח נתונים

לפניכם גובהם בס"מ של תלמידי כיתה ד' בבית ספר מסוים:

126, 129, 129, 135, 135, 131, 122, 127, 135, 121, 135, 131,

122, 131, 123, 122, 131, 135, 121

א. העתיקו את הטבלה הבאה למחברתכם והשלימו אותה.

121	122	123	126	127	129	131	135	גובה התלמידים (בס"מ)
								מספר התלמידים

ב. כמה תלמידים בכיתה?

ג. כמה תלמידים בכיתה גובהם 129 ס"מ?

ד. כמה תלמידים בכיתה גובהם 122 ס"מ?

ה. כמה פעמים מופיע הגובה 131 ס"מ בקבוצת נתונים זו?

ו. כמה פעמים מופיע הגובה 135 ס"מ בקבוצת נתונים זו?

לפניכם משקל התלמידים בק"ג בכיתה מסוימת:

56, 69, 72, 56, 71, 69, 56, 75, 72, 71, 69, 70, 69, 56, 72, 69, 69, 75, 56, 72, 71, 69

א. העתיקו את הטבלה למחברתכם, ובנו טבלת התפלגות שכיחויות של משקל התלמידים בכיתה.

משקל התלמידים שבטבלה יהיה בסדר עולה מימין לשמאל.

75					56	משקל התלמידים (בק"ג)
						מספר התלמידים

ב. כמה תלמידים בכיתה?

ג. מהי השכיחות של המשקל 72 ק"ג?

ד. מהי השכיחות של המשקל 75 ק"ג?

ה. מהי השכיחות של המשקל 56 ק"ג?

ו. מהו המשקל ששכיחותו 3? מה המשמעות?

ז. מהו המשקל ששכיחותו הגבוהה ביותר? מה שכיחותו?

ח. מהו המשקל ששכיחותו הנמוכה ביותר? מה שכיחותו?

ט. מהו טווח המשקל בין התלמיד, שמשקלו הגבוה ביותר, לבין התלמיד, שמשקלו הנמוך ביותר?