

## اختبار الفصل

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة،  
وعلمة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية.

٢ الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات.

الجبر: أحدد النمط، ثم أكتب العدد المناسب:

٣ ٣٠، ٤٠، ٥٠، ٦٠، ٧٠

٤ ١٠، ٢٠، ٣٠، ٤٠

أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم أكتب قيمته  
المترية:

٥ ٣٧٢٠

٦ ٥٢٩

٧ القياس: لاحظ عمارة أن عماد المسافة

في سياراتهم يشير إلى أنها قطعت ألفين  
وثماني مئة وثمانية عشر كيلومترا. أكتب  
هذا العدد بالصيغة القياسية.

أكتب العدد بالصيغة التحليلية وبالصيغة اللفظية:

٨ ٦١٩١

٩ ١٩٨٠٤

١٠ اختيار من متعدد: كيف يكتب العدد

أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون  
بالصيغة القياسية؟

١ ٣٤٢١

٢ ٤٢٣١

٣ ٤٠٢١

٤ ٤٣٢١

أقارن بوضع الإشارة المناسبة (<، >، =) في:

١١ ٨٥٤١ > ٨٤١٥

١٢ ٥٨٩ > ٥٠٠ + ٨٠ + ٩

١٣ أرتب الأعداد: ٨٤٤٠، ٤٤٠٨، ٤٨٠٤  
من الأصغر إلى الأكبر.

١٤ يوضح الجدول أدناه المبالغ التي تبرع  
بها ثلاثة أشخاص، أرتبها من الأكبر إلى  
الأصغر:

المبلغ (ريال)	المتبرع
٢٣٠٨	صالح
٢٨٠٣	عمارة
٢٠٨٣	أمجد

١٥ أقرّب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة وإلى  
أقرب ألف:

١٥ ٢٩٤٢

١٦ ٩٢٦٧

١٧ اختيار من متعدد: ما الرقم المكتوب

في منزلة الألوف في العدد ٩٩٢١٠٨؟

١ (أ)

٢ (ب)

٣ (ج)

٤ (د)

