

NIVEL: Elemental	ÁREA: SOCIALES	ASIGNATURA: SOCIAL STUDIES		AÑO LECTIVO 2021- 2022
CURSO / AÑO EGB/BGU: 5 TO	GRUPOS/PARALELOS: A Y B	QUIMESTRE:	PRIMERO	
DOCENTE: PSIC. EDU. AMBAR LASCANO		BLOQUE CURRICULAR N°1		
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN: CS.3.1.1. Explica la evolución de la organización económica y social de los primeros pobladores y sociedades agrícolas aborígenes mediante narraciones históricas con fundamento científico. (I.2.) -: CS.3.1.1. Explica la evolución de la organización económica y social de los primeros pobladores y sociedades agrícolas aborígenes mediante narraciones históricas con fundamento científico. (I.2.) -I.CS.3.1.2. Analiza la relación entre organización social y política de los cacicazgos y la dominación incaica e invasión española, destacando sus enfrentamientos, alianzas y sitios arqueológicos, mediante narraciones históricas con fundamento científico. (I.2.)				
ESTUDIANTE:				FECHA:

PRUEBA DE FIN DE BLOQUE

EXAMEN QUIMESTRAL:

SUPLETORIO:

REMEDIAL:

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR														
CS.3.1.1. Analizar el origen de los primeros pobladores de Ecuador, sus rutas de llegada, sus herramientas y formas de trabajo colectivo.	1) Select the correct answer about the first settlers of America. -Seleccione la respuesta correcta sobre los primeros pobladores de América. Investigaciones arqueológicas demuestran que los primeros pobladores de América llegaron desde: <table><tr><td>a. Asia</td><td></td></tr><tr><td>b. Europa</td><td></td></tr><tr><td>c. África</td><td></td></tr><tr><td>d. Oceanía</td><td></td></tr></table> Según la historia los grupos que llegaron al continente americano llegaron cruzando: <table><tr><td>a. El Océano Atlántico</td><td></td></tr><tr><td>b. El Estrecho de Bering</td><td></td></tr><tr><td>c. Islas Alternas</td><td></td></tr></table>	a. Asia		b. Europa		c. África		d. Oceanía		a. El Océano Atlántico		b. El Estrecho de Bering		c. Islas Alternas		2
a. Asia																
b. Europa																
c. África																
d. Oceanía																
a. El Océano Atlántico																
b. El Estrecho de Bering																
c. Islas Alternas																
CS.3.1.2. Relacionar la organización económica y social de las sociedades agrícolas con su alfarería, metalurgia y el desarrollo de sus poblados.	2) Answer true (T) and false (F) as appropriate for each statement. -Conteste verdadero (V) y falso (F) según corresponda para cada enunciado. -Los cazadores y recolectores vivían en bandas de entre 30 a 100 personas. T F -Los cazadores y recolectores fabricaban armas caseras con huesos de animales, ramas, huesos, conchas y piedras. T F -Las sociedades aldeanas agrícolas tardías (tercer periodo) desarrollaron técnicas de tejido y tinturado del telar. T F -Los encargados de llevar los productos e intercambiarlos entre regiones eran conocidos como mindalaes. T F	4														

CS.3.1.2. Relacionar la organización económica y social de las sociedades agrícolas con su alfarería, metalurgia y el desarrollo de sus poblados.	3) Look at the chart and choose the appropriate title. -Observe el gráfico y escoge el título que corresponda.  a) Late agricultural societies. b) Nomadic societies. c) Farmer societies.	1
CS.3.1.4. Explicar las características de la dominación incaica en Ecuador, la organización de su imperio y sociedad.	4) The places of worship in the form of a pyramid without a tip, were known as: -Los lugares de adoración en forma de pirámide sin punta, eran conocidos como: a) Caverns b) Mindalaes c) Tolas	1
	5) Answer, The Inca people are originally from ... -Responde, El pueblo Inca es originario de... a) Cuzco. b) Ecuador. c) Chile	1
	6) Who was the Inca that achieved the expansion of the Tahuantinsuyo? - ¿Quién fue el Inca que logro la expansión del Tahuantinsuyo? a) Tici Viracocha b) Pachacutéc c) Manco Cápac	1
	7) El Tahuantinsuyo fue dividido en... -The Tahuantinsuyo was divided into... a) One suyos. b) Six suyos. c) Four suyos.	1

8) Which one corresponds to the letter "B": -A qué suyo corresponde la letra "B":	 a) Antisuyo b) Contisuyo c) Chinchaysuyo d) Collasuyo	1
9)What were the forms of work in the Tahuantinsuyo? ¿Cuáles eran las formas de trabajo en el Tahuantinsuyo?	a)Mita, Minka and Ayni b) Reciprocity and redistribution c) Agriculture and livestock	1
10) Atahualpa and Huascar were children of: -Atahualpa y Huáscar fueron hijos de:	a) Tupac Yupanqui b) Huayna Cápac c) Pachacútec	1
11) What was the disease from which Huayna Capac died? -¿Cuál fue la enfermedad por la que murió Huayna Cápac?	a) Flu b) Smallpox c) Cancer	1
12) Completa: Cómo consecuencia de las peleas entre Atahualpa y Huáscar, se dio una _____.	a) Brothers reconciliation. b) Civil War.	1
TOTAL EQUIVALENCIA (10/10)		/16 .../10

ELABORADO	VALIDADO	VISTO BUENO
DOCENTE: Psic. Edu. Ambar Lascano	DIRECTOR(A) DE ÁREA: Mgt. Marcelo Criollo	VICERRECTOR(A)/SUBDIRECTOR(A): Ing. Sandra Jara
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: 		
31/10/2021	Fecha: 01-11-2021	