

Alumno

Escuela:

Grupo:

Turno:

Fecha:

/

/

Firma del padre o tutor:

1^o grado
1er Bloque

APRENDIZAJES ESPERADOS



Una mamá para Owen
 Autor: Marion Dane Bauer
 Ilustrador: John Butler
 Serie: Libros del Rincón, SEP

Esta es una historia conmovedora y que no deja indiferente mientras se lee, basada en un hecho real, en la historia de Owen una cría de hipopótamo y Mzee una tortuga macho gigante, y los hechos que sucedieron tras el tsunami acaecido en 2004.

Una historia de amor que sientes a cada página que pasas, con ilustraciones llenas de ternura, y esa hermosa imagen de la natural adopción de estos dos animales que nos enseñan que no hay límites para construir una familia, para amar, para vivir a pesar de todo.

25 reactivos

Español

Recorre la escuela para familiarizarse y reconocer usos de la escritura en su entorno escolar. Reactivos 1-4

Reflexiona sobre la escritura del nombre propio e identifica semejanzas y diferencias con otros nombres. Reactivos 5-7

Conoce y organiza las actividades que realizará regularmente en la escuela para contribuir a la estabilidad de los niños y su integración al entorno escolar. Reactivos 8-9

Explora los acervos disponibles en su aula y en la escuela para identificar distintos tipos de materiales. Reactivos 10-12

Organiza el acervo de la biblioteca del salón para construir las reglas de préstamos de materiales. Reactivos 13-14

Reconoce aquellos acuerdos necesarios para convivir y trabajar dentro del aula. Reactivos 15-16

Reconoce que una de las funciones de la escritura es dejar memoria de los acuerdos de un grupo. Reactivo 17

Conoce, consulta, comprende y produce textos informativos sencillos, para obtener y ampliar conocimientos sobre un tema. Reactivos 18-21

Comparte lo aprendido con familiares y compañeros a través de exposiciones orales. Reactivo 22

Canta, lee y reescribe canciones y rondas infantiles. Reactivo 23

Recomienda un cuento a otros lectores. Reactivo 24

Identifica las características de una recomendación para que cumpla con el propósito comunicativo. Reactivo 25

25 reactivos

Matemáticas

Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. Reactivo 1-7

Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100. Reactivos 8-18

Construye configuraciones utilizando figuras geométricas. Reactivos 19-22

Recolecta datos y hace registros personales. Reactivo 23

Estima, compara y ordena longitudes, pesos y capacidades, directamente y, en el caso de las longitudes, también con un intermediario. Reactivos 24-25

1er Bloque

HOJA DE RESPUESTAS

1er Grado

Lengua materna Español

- 1 (a) (b) (c)
- 2 (a) (b) (c)
- 3 (a) (b) (c)
- 4 (a) (b) (c)
- 5
- 6 (a) (b) (c)
- 7 (a) (b) (c)
- 8 (a) (b) (c)
- 9 (a) (b) (c)
- 10 (a) (b) (c)
- 11 (a) (b) (c)
- 12 (a) (b) (c)
- 13 (a) (b) (c)
- 14 (a) (b) (c)
- 15 (a) (b) (c)
- 16 (a) (b) (c)
- 17
- 18 (a) (b) (c)
- 19 (a) (b) (c)
- 20
- 21
- 22 (a) (b) (c)
- 23 (a) (b) (c)
- 24 (a) (b) (c)
- 25 (a) (b) (c)

Total

Matemáticas

- 1 (a) (b) (c)
- 2 (a) (b) (c)
- 3 (a) (b) (c)
- 4 (a) (b) (c)
- 5 (a) (b) (c)
- 6 (a) (b) (c)
- 7 (a) (b) (c)
- 8 (a) (b) (c)
- 9 (a) (b) (c)
- 10 (a) (b) (c)
- 11 (a) (b) (c)
- 12 (a) (b) (c)
- 13 (a) (b) (c)
- 14 (a) (b) (c)
- 15 (a) (b) (c)
- 16 (a) (b) (c)
- 17 (a) (b) (c)
- 18 (a) (b) (c)
- 19 (a) (b) (c)
- 20 (a) (b) (c)
- 21 (a) (b) (c)
- 22 (a) (b) (c)
- 23 (a) (b) (c)
- 24 (a) (b) (c)
- 25 (a) (b) (c)

Total

Conocimiento del medio

- 1 (a) (b) (c)
- 2 (a) (b) (c)
- 3 (a) (b) (c)
- 4 (a) (b) (c)
- 5 (a) (b) (c)
- 6 (a) (b) (c)
- 7 (a) (b) (c)
- 8 (a) (b) (c)
- 9 (a) (b) (c)
- 10 (a) (b) (c)
- 11 (a) (b) (c)
- 12 (a) (b) (c)
- 13 (a) (b) (c)
- 14 (a) (b) (c)
- 15 (a) (b) (c)
- 16 (a) (b) (c)
- 17 (a) (b) (c)
- 18 (a) (b) (c)
- 19 (a) (b) (c)
- 20 (a) (b) (c)
- 21 (a) (b) (c)
- 22 (a) (b) (c)
- 23 (a) (b) (c)
- 24 (a) (b) (c)
- 25

Total

Alumno

Acertos:

Escuela:

Grupo:

Turno:

1^o grado
1er Bloque

- Une cada imagen con la regla de comportamiento al que se refiere.

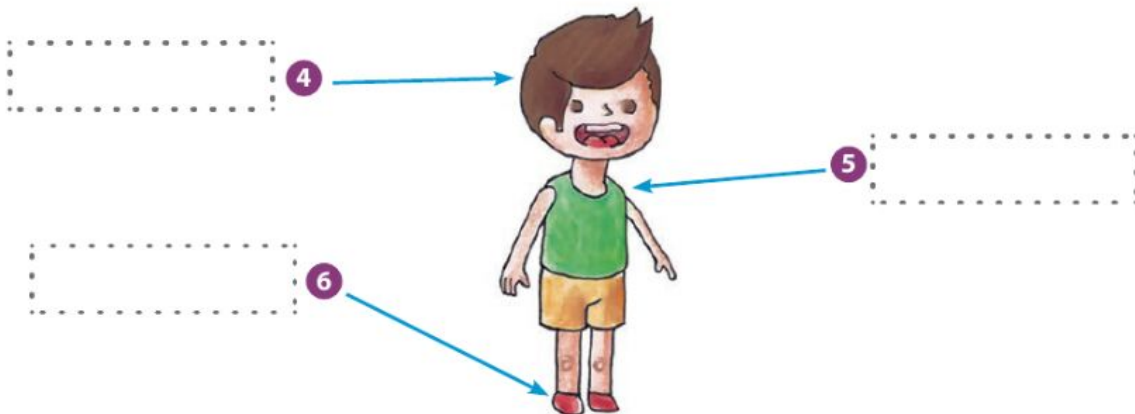


a) Lavarse las manos antes de comer

b) Levantar la mano si quiero participar

c) Tirar la basura en su lugar

- Escribe el nombre de la parte del cuerpo que está señalada, tomándolo de abajo.



a) pies

b) hombros

c) cabeza



CONOCIMIENTO DEL MEDIO

LIVEWORKSHEETS

- Une cada expresión con el sentimiento que representa.



Ⓐ

miedo

Ⓑ

enojo

Ⓒ

alegría

- Observa el croquis y completa la descripción tomando las palabras de los recuadros.



Ⓐ

enfrente

Ⓑ

izquierda

Ⓒ

derecha

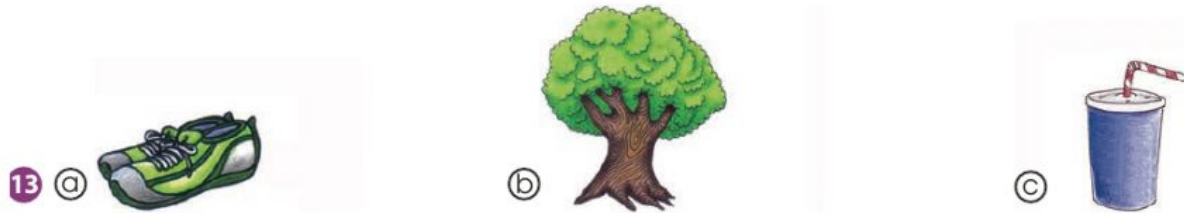
- 10 Luis vive a la _____ de la escuela.
- 11 La Biblioteca está a la _____ de la papelería.
- 12 El parque está _____ de la casa de Luis.



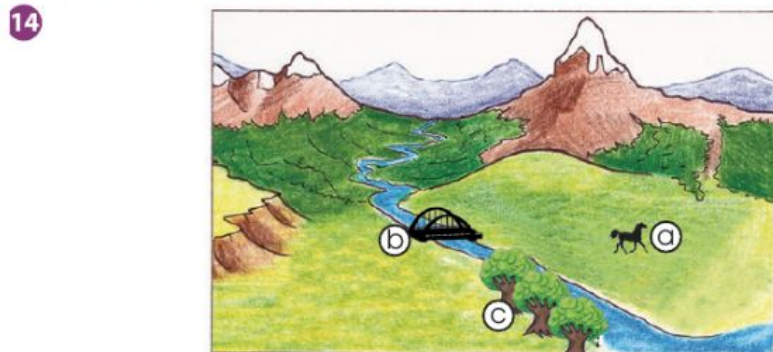
CONOCIMIENTO DEL MEDIO

LIVEWORKSHEETS

● Tacha un elemento natural.



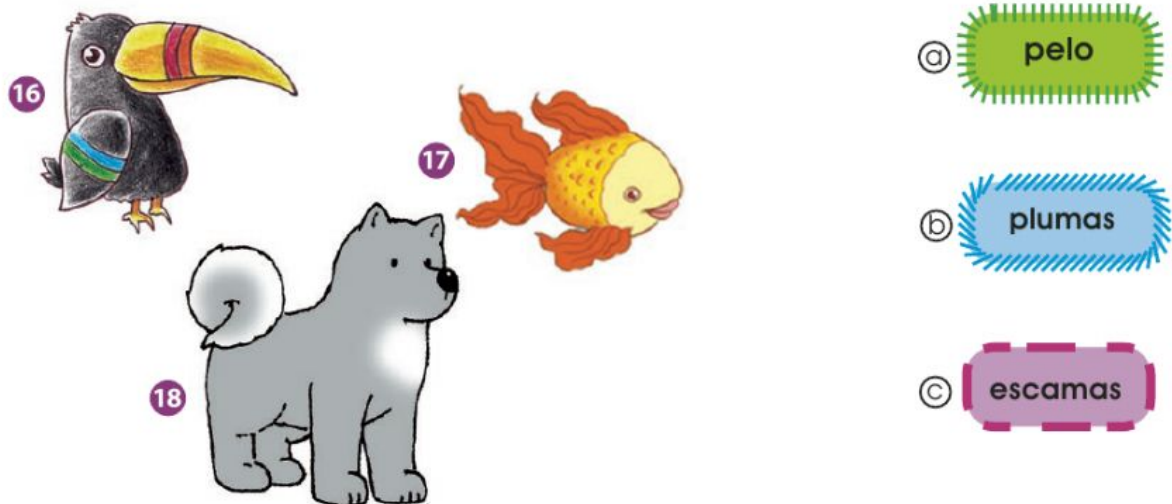
● Encierra un elemento social del paisaje.



● Encierra el lugar que más se parece a donde vives.



● Une cada animal con su característica.



CONOCIMIENTO DEL MEDIO

● Relaciona las actividades que haces durante el día.



Ⓐ tarde Ⓑ noche Ⓒ mañana

● Une con una línea cada imagen con el lugar al que corresponda.



Ⓐ calle

Ⓑ escuela

Ⓒ casa

● Escribe los nombres que faltan de los días de la semana.



lunes		miércoles		viernes		domingo
-------	--	-----------	--	---------	--	---------

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

LIVEWORKSHEETS