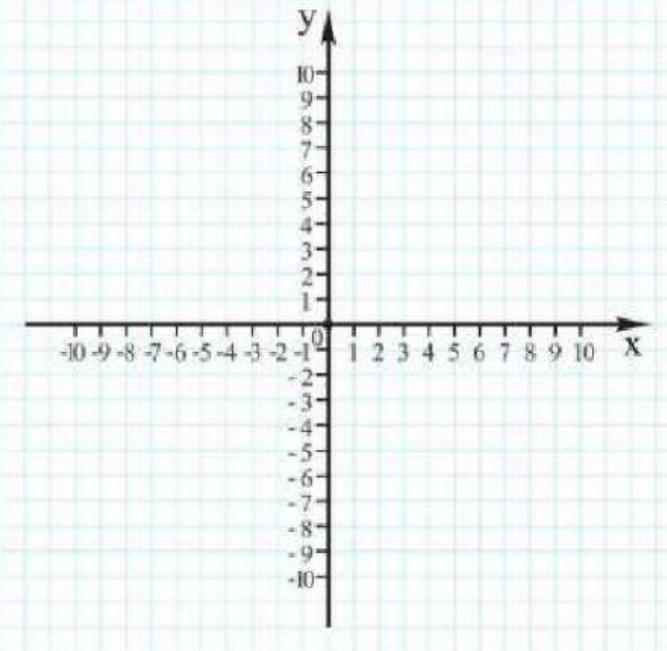


			INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA PRIMER PARCIAL				 <i>Educamos para ser felices</i>
NIVEL:	Básica Superior	ÁREA:	Matemáticas	ASIGNATURA:	Matemática		AÑO LECTIVO
CURSO:	OCTAVO	PARALELO:		A-B	QUIMESTRE:	PRIMERO	2021 – 2022
DOCENTE:				Unidad: 1			
INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN: I.CE.M.3.1.12. I.CE.M.3.1.13. I.CE.M.3.1.19. I.CE.M.3.1.20. I.CE.M.3.1.11.					ESTUDIANTE		
FECHA:							
ENLACE – LINK:							

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
M.3.1.12. Leer y ubicar pares ordenados en el sistema de coordenadas rectangulares, con números naturales, decimales y fracciones.	<p>1. Ubique los pares ordenados en las coordenadas respectivas arrastrándolos al plano cartesiano.</p> <p>A(9 ; 2,5) B(-18/2 ; 2,5) C(-27/3 ; -5/2) D(9 ; -5/2)</p> 	4 OPR.

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
	<p>2. Observe el plano cartesiano y escoja la opción correcta de acuerdo a las partes que lo constituyen.</p>	7 OPT.
M.3.1.13. Resolver problemas que requieran el uso de operaciones combinadas con números naturales e interpretar la solución dentro del contexto del problema.	<p>3. Analice y seleccione la secuencia correcta para resolver operaciones combinadas.</p> $2.[(-12 + 36):6 + (8-5):(-3)] - 6 =$ <p>Resultados</p> $\begin{aligned}\sum R &= 8 \\ \sum R &= 0 \\ \sum R &= -8\end{aligned}$ $(3-8)+[5-(2)]=$ <p>Resultados</p> $\begin{aligned}\sum R &= 2 \\ \sum R &= 0 \\ \sum R &= -2\end{aligned}$	1 OPR. 1 OPR.

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR												
	<p>4. Examine cada uno de los siguientes enunciados sobre los pasos para resolver operaciones combinadas, escoja el número correspondiente para la secuencia correcta de su resolución.</p> <ul style="list-style-type: none"> Σ Calculamos las potencias y raíces. Σ Realizamos las operaciones entre paréntesis, corchetes y llaves. Σ Realizamos las sumas y restas. Σ Efectuamos los productos y cocientes. 													
M.3.1.19. Calcular potencia raíces números enteros con exponentes naturales.	<p>5. Relacione la propiedad con la expresión numérica que la representa de acuerdo a las propiedades de la potenciación de números enteros.</p> <table border="1" data-bbox="476 938 1183 1560"> <thead> <tr> <th>Propiedad</th><th>Expresión numérica</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Productos de potencia de igual base</td><td>$\left(\frac{7}{5}\right)^2$</td></tr> <tr> <td>Cociente de potencias de igual base</td><td>$(-5 \cdot 6 \cdot 9)^5$</td></tr> <tr> <td>Potencia de una potencia</td><td>$6^2 \cdot 6^{-4} \cdot 6^3$</td></tr> <tr> <td>Potencia de un producto</td><td>$\frac{(-3)^5}{(-3)}$</td></tr> <tr> <td>Potencia de un cociente</td><td>$[(-5)^2]^{-3}$</td></tr> </tbody> </table>	Propiedad	Expresión numérica	Productos de potencia de igual base	$\left(\frac{7}{5}\right)^2$	Cociente de potencias de igual base	$(-5 \cdot 6 \cdot 9)^5$	Potencia de una potencia	$6^2 \cdot 6^{-4} \cdot 6^3$	Potencia de un producto	$\frac{(-3)^5}{(-3)}$	Potencia de un cociente	$[(-5)^2]^{-3}$	4 OPR. 5 OPR.
Propiedad	Expresión numérica													
Productos de potencia de igual base	$\left(\frac{7}{5}\right)^2$													
Cociente de potencias de igual base	$(-5 \cdot 6 \cdot 9)^5$													
Potencia de una potencia	$6^2 \cdot 6^{-4} \cdot 6^3$													
Potencia de un producto	$\frac{(-3)^5}{(-3)}$													
Potencia de un cociente	$[(-5)^2]^{-3}$													
	<p>6. Lea los siguientes enunciados sobre propiedades de la potenciación de números enteros y escoja verdadero o falso según corresponda.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Todo número o letra elevada a la potencia cero es igual a la unidad. _____ - En el producto de potencias de igual base, es necesario que todos sus exponentes sean iguales. _____ - En la suma de los exponentes debo respetar el signo tanto del exponente como el que se indica en la regla de acuerdo a la propiedad. _____ 	3 OPR.												

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
	<p>7. Analice el siguiente problema sobre propiedades de la potenciación y escoja la respuesta correcta.</p> <p>Un cubo de 1dm de arista está formado por pequeños cubos de 1 cm de arista.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuántos cubos pequeños forma el cubo grande? _____ - Si se colocaran los cubos pequeños uno encima del otro, ¿qué altura alcanzarían? _____ 	2OPR.
M.3.1.19. Calcular la potencia y de raíces de números enteros con exponentes naturales. M.3.1.20. Calcular raíces de números enteros no negativos que interviene en expresiones matemáticas.	<p>8. Resuelva las siguientes operaciones potenciación y radicación luego escoja la respuesta correcta.</p> $\sum (-3)^4 \cdot (-3)^5 \cdot (-3)^4 \cdot (-3)^0 \cdot (-3)^4 \cdot (-3)^5 \cdot (-3)^{-6} \cdot (-3)^3 =$ $\sum (2)^3 \cdot (2)^{-5} \cdot (2)^1 =$ $\sum \frac{1^{-1}}{1^{-1}} =$ $\sum \{[(14)^{-3}]^5\}^0 =$ $\sum \left(\frac{-2}{-3}\right)^4 =$ <p>9. Resuelva las siguientes operaciones potenciación y radicación luego escoja la respuesta correcta.</p> $\sum \sqrt[4]{81 \cdot 16} =$ $\sum \sqrt[4]{729} =$ $\sum \sqrt[5]{2^7 \cdot 2^1} =$	5 OPR. 3 OPR.

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
M.3.1.11. Reconocer los elementos del conjunto de números enteros, ejemplificando situaciones reales en las que se utilizan los números enteros negativos.	<p>10. Analice las siguientes preguntas sobre números enteros, luego escoja la respuesta correcta.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	4 OPR.

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTE: Lcda. Cristina Samiento	Coor. CTP de Matemática: Ing. Diego Jimbo	VICERRECTOR: Ing. Daniel López M.
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: noviembre 2021	Fecha: noviembre 2021	Fecha: noviembre 2021