Guía de trabajo autónomo (plantilla) GTA 4

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Escuela Campo Kennedy
Educador/a: Asdrúbal Fernández Pérez
Nivel: VI Sección: 6-3_____ Estudiante: _____
Asignatura: Estudios Sociales y Educación Cívica Mes: noviembre

Indicador del aprendizaje esperado: *2. Describo cada uno los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense: participación de los/las estudiantes como ciudadanos, prevención del consumo de drogas, convivencia y las redes sociales, seguridad vial, gestión de riesgo y cultura fiscal.*

1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	*Necesito los siguientes materiales para trabajar:* *Materiales como cuaderno, borrador, lápiz, lapicero, entre otros.* *De ser posible una computadora personal, libro de texto, anexos brindados en GTA anteriores, entre otros. Puedo revisar los documentos de apoyo que acompañan la guía de trabajo autónomo.*
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Un espacio con iluminación y ventilación aceptable, el cual esté libre de ruido para poderme concentrar en las tareas.
Tiempo en que se espera que realice la guía	**Se retoma en la semana del 01 al 05 de noviembre**

2. Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.

Indicaciones	Leo cuidadosamente las instrucciones y realizo paso a paso los ejercicios que se me piden completar.
Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.	**Primer momento** ☺Analizo el siguiente mensaje: ***"A pesar de la restricción vehicular sanitaria producto de la Pandemia, la seguridad en las calles no es buena; ya que los accidentes siguen en aumento".*** ✐*Escribo en los espacios dos ideas rescatadas del mensaje.* 1._____ 2._____ ✐*¿A cuál desafío de la sociedad costarricense hace mención?* _____ _____

LIVEWORKSHEETS

Sabías qué…

Un buen conductor:

Toma en consideración la falta de destreza y conocimiento del otro conductor. Es educado y cortés, permitiendo el pase a los peatones y vehículos. Hace señales manuales y luminosas a tiempo, y en forma correcta. Cede el derecho de vía y otras concesiones para evitar accidentes

Segundo y tercer momento

1. ¿Cuáles características del buen conductor ayudan a la seguridad vial?

a) _____

b) _____

c) _____

2. *Considera usted que los ciclistas hacen uso correcto de las vías públicas.*

Si ( ) No ( ) ¿Por qué?

_____

_____

_____

3. Analizo la siguiente imagen: Según el texto: ¿Considera usted que la educación vial es importante antes de brindar una licencia de conducir? ¿Por qué? Anote tres razones que justifiquen su afirmación.

EDUCACIÓN VIAL

Por: Abg. Patricio Guaranga Carrillo

Introducción

La educación vial es clave en la prevención de los accidentes de tránsito, el conocimiento de las normas de seguridad vial, nos ayuda a ser mejores y más responsables conductores y ciudadanos.

El tránsito es un tema recurrente en el país, se ha vuelto peligroso, y hasta trágico por el saldo de los accidentes. La razón es una sola, la inobservancia de la ley, impericia e imprudencia de un gran porcentaje de infractores principales causas para que las vías se conviertan en escenarios de sangre.

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

3. Pongo en práctica lo aprendido

Cuarto momento

1. En los espacios, anoto dos recomendaciones para aquellas personas que hacen uso de las vías públicas.

_____

_____

_____

"Evaluación de mi nivel de desempeño"

Al terminar por completo el trabajo de Sociales, el docente evalúa mi nivel de desempeño.

El docente escribe una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador.

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de desempeño		
	1.Inicial	**2.Intermedio**	**3.Avanzado**
Describe *cada uno los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense: participación de los/las estudiantes como ciudadanos, prevención del consumo de drogas, convivencia y las redes sociales, seguridad vial, gestión de riesgo y cultura fiscal.*	*Menciona cada uno los desafíos contemporáneos de la sociedad* ***costarricense****: participación de los/las estudiantes como ciudadanos, prevención del consumo de drogas, convivencia y las redes sociales, seguridad vial, gestión de riesgo y cultura fiscal.*	*Resalta aspectos específicos de cada uno los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense: participación de los /las estudiantes como ciudadanos, prevención del consumo de drogas, convivencia y las redes sociales, seguridad vial, gestión de riesgo y cultura fiscal.*	*Puntualiza aspectos significativos de cada uno los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense: participación de los/las estudiantes como ciudadanos, prevención del consumo de drogas, convivencia y las redes sociales, seguridad vial, gestión de riesgo y cultura fiscal.*
	( )	( )	( )

Recomendaciones específicas para el aprendizaje:

( )Se recomienda puntualizar aspectos significativos de cada uno los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense: participación de los/las estudiantes como ciudadanos, prevención del consumo de drogas, convivencia y las redes sociales, seguridad vial, gestión de riesgo y cultura fiscal.

LIVEWORKSHEETS