NOMBOR HINGGA 1 000

ANGGAR NOMBOR

CUBA JAWAB

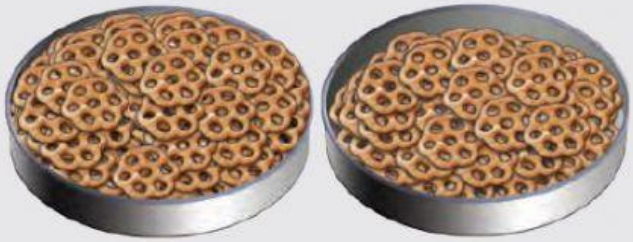
Anggarkan bilangan. Gunakan "lebih kurang", "kurang daripada" atau "lebih daripada".

a



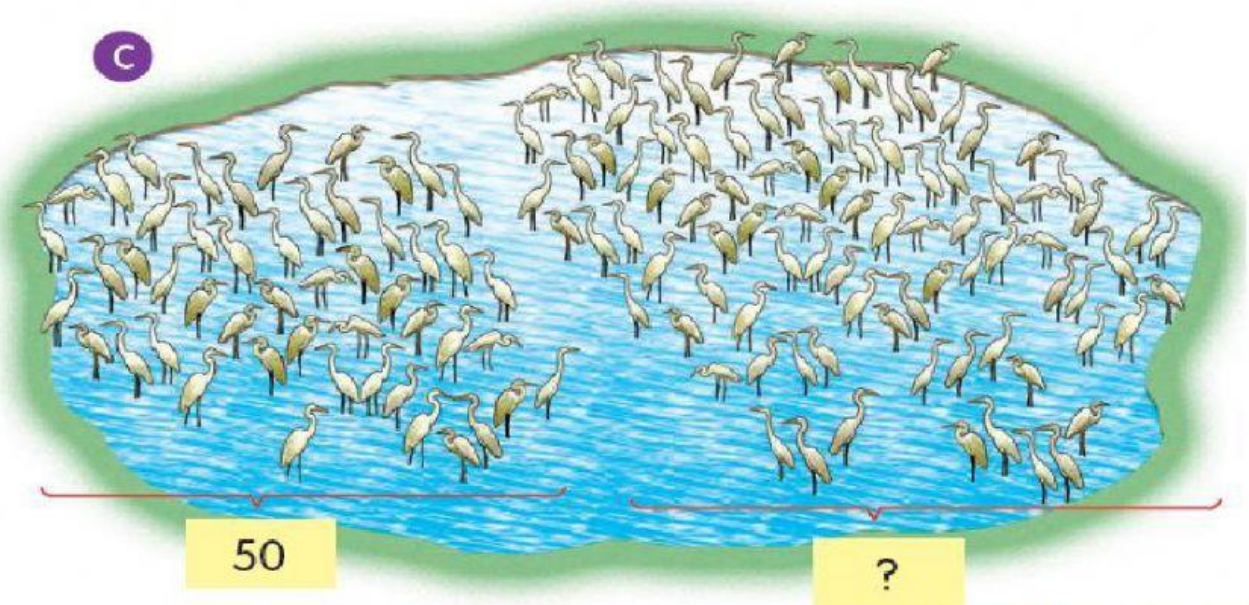
10 ?

b



100 ?

c

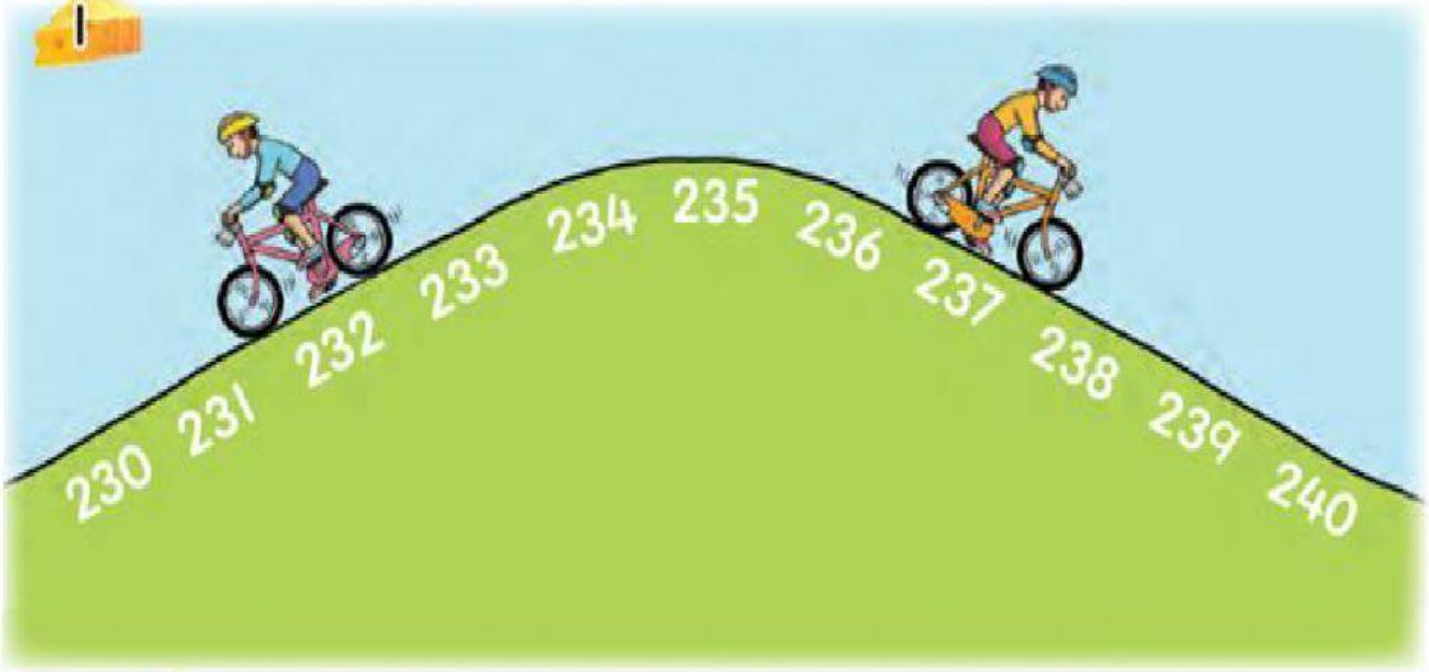


50 ?

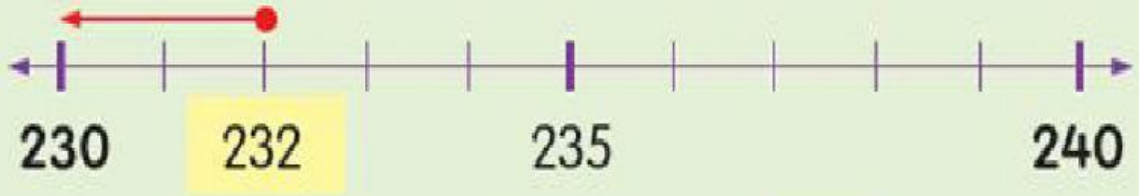
LIVEWORKSHEETS

BUNDAR NOMBOR

1



a Bundarkan 232 kepada puluh terdekat.



232 lebih dekat dengan ____

232 dibundarkan kepada **puluh terdekat** menjadi ____

b Bundarkan 237 kepada puluh terdekat.



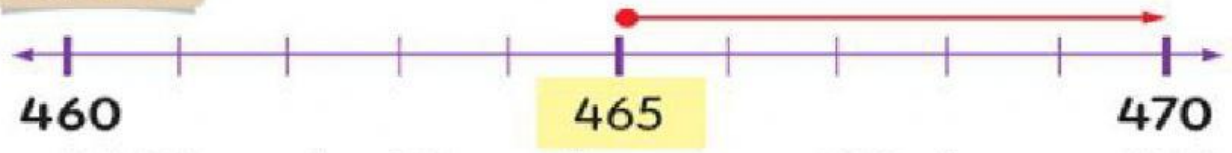
237 hampir dengan ____.

237 dibundarkan kepada **puluh terdekat** menjadi ____.

LIVEWORKSHEETS

2 Bundarkan 465 kepada puluh terdekat.

Cara 1



465 berada di tengah **antara 460** dengan **470**.

Cara 2

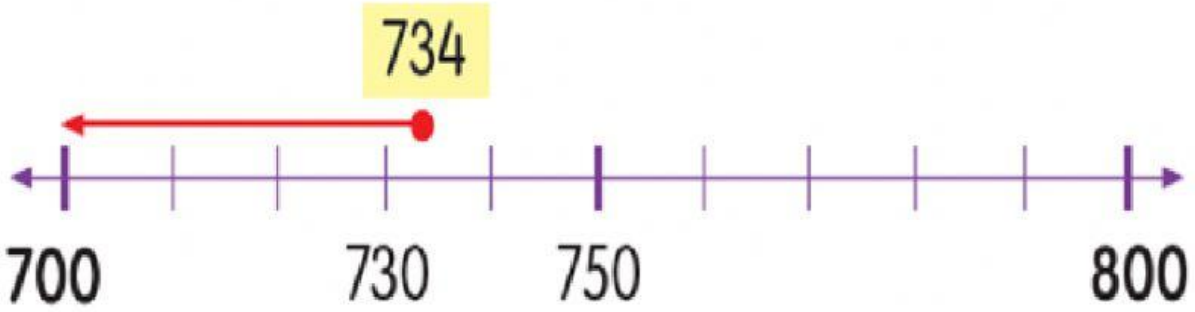
4 6 5 → 4 7 0

Jika digit sa **5**, **6**, **7**, **8** atau **9**, bundarkan kepada nilai puluh yang lebih besar.



465 dibundarkan kepada **puluh terdekat** menjadi ____

3 Bundarkan 734 kepada ratus terdekat.



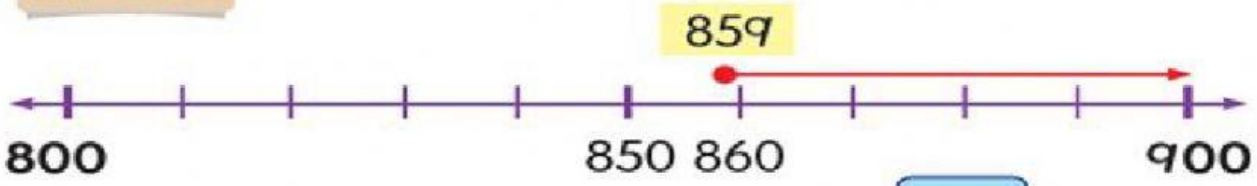
734 lebih dekat dengan ____

734 dibundarkan kepada **ratus terdekat** menjadi ____

LIVEWORKSHEETS

4 Bundarkan 859 kepada ratus terdekat.

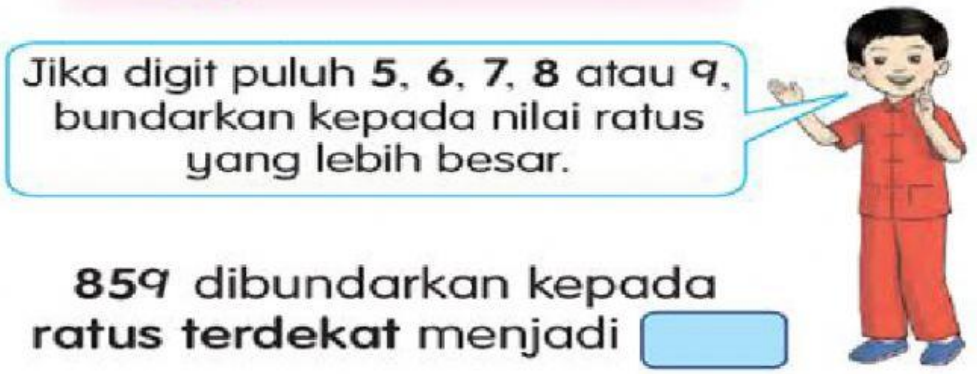
Cara 1



859 lebih dekat dengan ☐

Cara 2

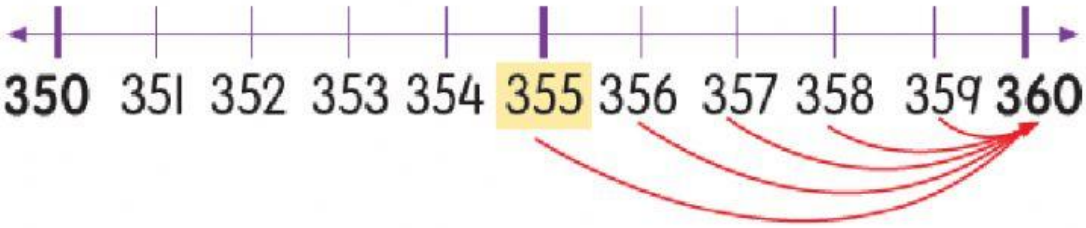
8 5 9 → 9 0 0



859 dibundarkan kepada **ratus terdekat** menjadi ☐

5





Nombor yang menjadi **360** apabila dibundarkan kepada **puluh terdekat** ialah ☐ ☐ ☐ ☐ dan ☐

NOTA GURU

- Tegaskan murid perlu melihat digit ratus dan puluh untuk membundarkan nombor tiga digit kepada ratus terdekat.
- Pelbagaikan nombor untuk latih tubi bagi mengukuhkan pemahaman murid.

LIVEWORKSHEETS