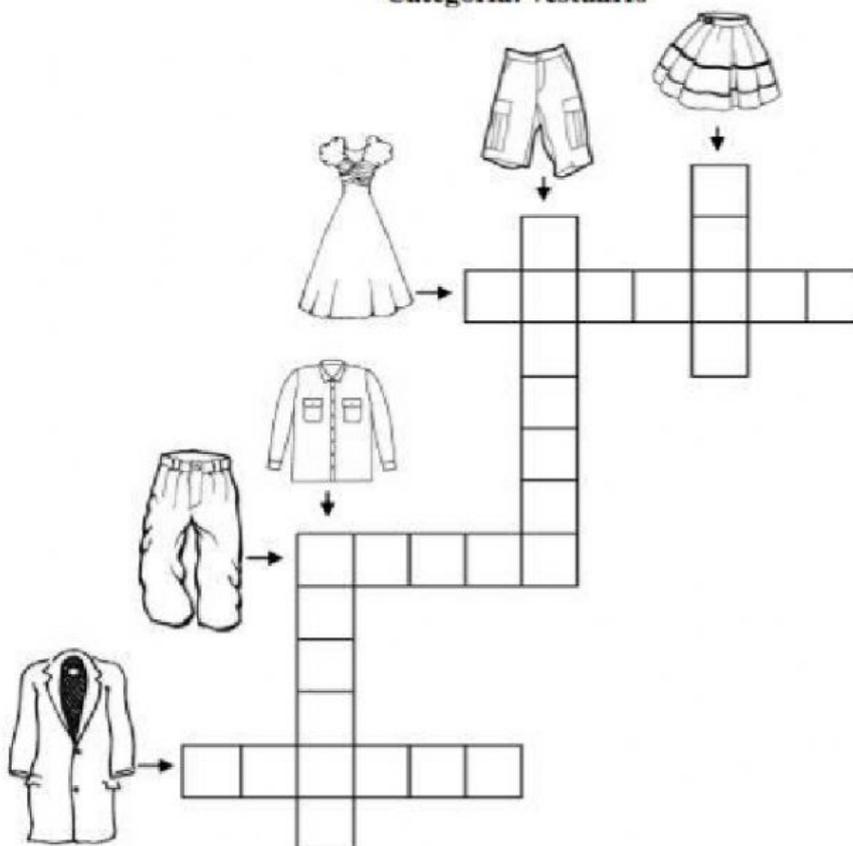


ESCOLA:**ALUNO(A):****PROFESSOR(A):** EDUCAÇÃO INCLUSIVA**DATA:** ___ / ___ / 2021**TURNO:** () MAT. () VESP.**TURMA:****ÁREA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES NO AEE:**
COMPREENSÃO DE LINGUAGENS**CONTEÚDO(S):** CRUZADINHA, IMAGENS, PALAVRAS E ORTOGRAFIA**HABILIDADES:** ATENÇÃO, PERCEPÇÃO VISUAL, LEITURA, ESCRITA.**OBJETIVO(S):** IDENTIFICAR A IMAGEM E ESCREVER SEUS RESPECTIVOS NOMES.**ATIVIDADE 01**

Cruzadinha

Categoria: vestuário



ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA:

- A- () CRUZADINHA CATEGORIA EMOÇÕES .
- B- () CRUZADINHA CATEGORIA ALIMENTAÇÃO .
- C- () CRUZADINHA CATEGORIA VESTUÁRIO .

FONTE: CRUZADINHAS 2011. WWW.PSICOSOL.COM

ESCOLA:**ALUNO(A):****PROFESSOR(A):** EDUCAÇÃO INCLUSIVA**DATA:** ___ / ___ / 2021**TURNO:** () MAT. () VESP.**TURMA:****ÁREA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES NO AEE:**
COMPREENSÃO DE LINGUAGENS**CONTEÚDO(S):** FRASES, PALAVRAS E ORTOGRAFIA**HABILIDADES:** ATENÇÃO, PERCEPÇÃO VISUAL, LEITURA, ESCRITA.**OBJETIVO(S):** IDENTIFICAR A IMAGEM E ESCREVER SEUS RESPECTIVOS NOMES EM SEGUINDA FORMANDO FRASES.**ATIVIDADE 02**

OBSERVE O GUARDA ROUPA E NOMEIE 05 PEÇAS, EM SEGUINDA FORME FRASES COM CADA NOME INDICADO.



NOMES	FRASES

MARQUE UM **X** DE ACORDO AO DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

A- () REALIZOU ATIVIDADE.

B- () NÃO REALIZOU ATIVIDADE.

C- () REALIZOU PARCIALMENTE

FONTEEBOOK DIGITAL ESTIMULAÇÃO DA LINGUAGEM INFANTIL DE BRUNA LUCAS

ESCOLA:**ALUNO(A):****PROFESSOR(A):** EDUCAÇÃO INCLUSIVA**DATA:** ___ / ___ / 2021**TURNO:** () MAT. () VESP.**TURMA:****ÁREA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES NO AEE:**

RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

CONTEÚDO(S): ADIÇÃO**HABILIDADES:** ATENÇÃO, PERCEPÇÃO VISUAL, RACIOCÍNIO LÓGICO.**OBJETIVO(S):** RESOLVER AS CONTAS SIMPLES DE ADIÇÃO.**ATIVIDADE 04**

ADIÇÃO

VAMOS APRENDER AGORA UMA FORMA DE JUNTAR QUANTIDADES:

DEZENA	UNIDADE
1	5
+ 1	3
<hr/>	
2	8

PARA JUNTAR 15 COM 13, EU ARMEI ESTA CONTA AO LADO. É PRECISO SEMPRE COLOCAR OS ALGARISMOS ORGANIZADOS E COMEÇAR OS CÁLCULOS PELO LADO DIREITO.

Início

SÓ FAZEMOS CONTAS COM NÚMEROS GRANDES, COM DOIS OU MAIS ALGARISMOS. NÚMEROS MENORES PODEMOS ADICIONAR "DE CABEÇA" OU CONTANDO NOS DEDOS.



AGORA É A SUA VEZ!!!

DEZENA	UNIDADE
2	7
+ 1	1
<hr/>	

DEZENA	UNIDADE
4	0
+ 8	
<hr/>	

DEZENA	UNIDADE
5	1
+ 4	6
<hr/>	

DEZENA	UNIDADE
3	2
+ 3	1
<hr/>	

55

ASSINALE A ALTERNATIVA CORRESPONDENTE.

A- () ADIÇÃO SEPARA QUANTIDADES.

B- () ADIÇÃO JUNTA QUANTIDADES.

C- () ADIÇÃO MULTIPLICA QUANTIDADES.

FONTE: APRENDER. CADERNO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS. TRABALHANDO COMA MATEMÁTICA. PDF

ESCOLA:**ALUNO(A):****PROFESSOR(A):** EDUCAÇÃO INCLUSIVA**DATA:** ___ / ___ / 2021**TURNO:** () MAT. () VESP.**TURMA:****ÁREA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES NO AEE:**

RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

CONTEÚDO(S): SUBTRAÇÃO**HABILIDADES:** ATENÇÃO, PERCEPÇÃO VISUAL, RACIOCÍNIO LÓGICO.**OBJETIVO(S):** RESOLVER AS CONTAS SIMPLES DE SUBTRAÇÃO.**ATIVIDADE 05**

SUBTRAÇÃO

VAMOS APRENDER AGORA UMA FORMA DE RETIRAR UMA QUANTIDADE DA OUTRA.

DEZENA	UNIDADE
5	8
- 1	3
<hr/>	
4	5

PARA TIRAR 13 DE 58, EU ARMEI ESTA CONTA AO LADO. É PRECISO SEMPRE COLOCAR OS ALGARISMOS ORGANIZADOS E COMEÇAR OS CÁLCULOS PELO LADO DIREITO.

Início

COMECE PELAS UNIDADES: 8 - 3 E COLOQUE O RESTO EMBAIXO (5). DEPOIS FAÇA O MESMO COM AS DEZENAS: 5 - 1 E COLOQUE O RESTO EMBAIXO (4).



AGORA É A SUA VEZ!!!

DEZENA	UNIDADE
2	4
- 1	2
<hr/>	

DEZENA	UNIDADE
4	9
-	7
<hr/>	

DEZENA	UNIDADE
5	8
- 2	6
<hr/>	

DEZENA	UNIDADE
3	2
- 3	1
<hr/>	

68

ASSINALE A ALTERNATIVA CORRESPONDENTE.

- A- () SUBTRAÇÃO RETIRA UMA QUANTIDADE DA OUTRA.
- B- () SUBTRAÇÃO AUMENTA UMA QUANTIDADE DA OUTRA .
- C- () SUBTRAÇÃO MULTIPLICA UMA QUANTIDADE DA OUTRA .

FONTE: APRENDER. CADERNO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS. TRABALHANDO COMA MATEMÁTICA. PDF

ESCOLA:

ALUNO(A):

PROFESSOR(A): EDUCAÇÃO INCLUSIVA

DATA: / / 2021

TURNO: () MAT. () VESP.

TURMA:

ÁREA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES NO AEE:

RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

CONTEÚDO(S): VALOR POSICIONAL**HABILIDADES:** ATENÇÃO, PERCEPÇÃO VISUAL, RACIOCÍNIO LÓGICO.**OBJETIVO(S):** AMPLIAR AS HABILIDADES DESENVOLVIDAS, INSERINDO NOVAS HABILIDADES.**ATIVIDADE 06**

VEJA OS ALGARISMO ENVOLVIDOS E ESCREVA AO LADO O SEU VALOR NO NÚMERO.

$① 8 \rightarrow \square$

$8 ① \rightarrow \square$

$③ 2 \rightarrow \square$

$2 ③ \rightarrow \square$

$⑤ 7 \rightarrow \square$

$7 ⑤ \rightarrow \square$

$② 9 \rightarrow \square$

$9 ② \rightarrow \square$

VOCÊ DESCOBRIU O
SEGREDO?
OS ALGARISMOS TÊM
VALORES DIFERENTES
DE ACORDO COM A
POSIÇÃO QUE
OCUPAM!



MARQUE UM X DE ACORDO AO DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

A- () REALIZOU ATIVIDADE.

B- () NÃO REALIZOU ATIVIDADE.

C- () REALIZOU PARCIALMENTE

FONTE: APRENDER. CADERNO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS. TRABALHANDO COMA MATEMÁTICA. PDF

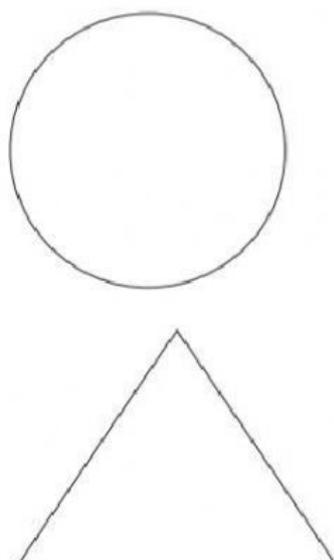
ESCOLA:**ALUNO(A):****PROFESSOR(A):** EDUCAÇÃO INCLUSIVA**DATA:** ___ / ___ / 2021**TURNO:** () MAT. () VESP.**TURMA:****ÁREA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES NO AEE:**
DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR**CONTEÚDO(S):** DANÇA, MÚSICA, MOVIMENTO E IMITAÇÃO**HABILIDADES:** EXPRESSÃO CORPORAL, LATERALIDADE, COORDENAÇÃO MOTORA, CRIATIVIDADE.**OBJETIVO(S):** AMPLIAR AS HABILIDADES PSICOMOTORAS.**ATIVIDADE 07****MÚSICA E DIVERSÃO****PASSO A PASSO:****ACESSE O CANAL **YOUTUBE******JERUSALEMA BY MASTER KG FT. NOMCEBO ZIKODE | JUST DANCE 2022 [OFFICIAL]****LINK:** <https://youtu.be/UadnnC1O7Rc>**MARQUE UM **X** DE ACORDO AO DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:**

- A- () REALIZOU ATIVIDADE
- B- () NÃO REALIZOU ATIVIDADE
- C- () REALIZOU PARCIALMENTE

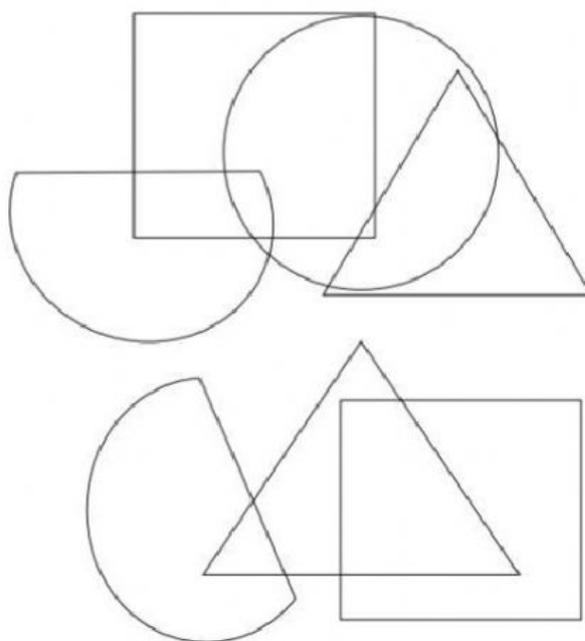
ESCOLA:**ALUNO(A):****PROFESSOR(A):** EDUCAÇÃO INCLUSIVA**DATA:** ___ / ___ / 2021**TURNO:** () MAT. () VESP.**TURMA:****ÁREA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES NO AEE:**
DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR**CONTEÚDO(S):** DIREITA E ESQUERDA**HABILIDADES:** LATERALIDADE, COORDENAÇÃO MOTORA, ATENÇÃO,
PERCEPÇÃO.**OBJETIVO(S):** AMPLIAR AS HABILIDADES PSICOMOTORAS.**ATIVIDADE 08**

ENCONTRE A FIGURA DA ESQUERDA E PINTE APENAS A FIGURA DA DIREITA.

ESQUERDA



DIREITA



MARQUE ABAIXO AS FIGURAS QUE VOCÊ PINTOU?

- A- () CÍRCULO E QUADRADO
B- () QUADRADO E TRIÂNGULO
C- () CÍRCULO E TRIÂNGULO

FONTE: Caderno de atividade 2 / Terapeuta Ocupacional

ESCOLA:**ALUNO(A):****PROFESSOR(A):** EDUCAÇÃO INCLUSIVA**DATA:** ___ / ___ / 2021**TURNO:** () MAT. () VESP.**TURMA:****ÁREA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES NO AEE:**
COMPREENSÃO DE LINGUAGENS**CONTEÚDO(S):** ACC **TEMA:** CULTURA NORDESTINA**HABILIDADES:** PERCEPÇÃO VISUAL, LEITURA, ATENÇÃO, COMPREENSÃO**OBJETIVO(S):** CONHECER AS EXPRESSÕES CULTURAIS DO NORDESTE**ATIVIDADES 10****EXPRESSÕES CULTURAIS DO NORDESTE**

QUAL A COMIDA TÍPICA DA BAHIA?

A- () PIZZA

B- () ARROZ DE CARRETEIRO

C- () ACARAJÉ

FONTEACESSE O CANAL YOU TUBE / https://youtu.be/Mv_12tiYKsQ