



Коли? На 8-му тижні навчання.

Тема. Числові вирази. Вирази зі змінною. Властивості арифметичних дій. Задача на збільшення (зменшення) числа на кілька одиниць, сформульована в непрямій формі

Варіант 1

- 1.** Знайди рівності з помилками. Обчисли правильно.

$$16:16=0$$

$$45 - 0 = 45$$

$$21 \cdot 1 = 21$$

$$7 \cdot 0 = 7$$

A blank sheet of graph paper with a light blue background and a grid of thin blue lines. The grid consists of 20 columns and 10 rows of squares.

- ## 2. Виконай обчислення.

$48:(50-42)$

$$58 + (3 + 27 : 3)$$

$$6 + 36 : 6 \cdot 4$$

$$30 - (56 : 7 + 1) : 3$$

[illegible]

3. Обчисли вираз $40:c+13$, якщо $c=5$.

A blank sheet of graph paper with a light blue background and a grid of thin blue lines. The grid consists of 20 columns and 10 rows of squares.



4. Запиши відповіді на запитання у вигляді виразів зі змінною.

По стежці бігло 15 чорних і з рудих мурах.



- 1) У скільки разів менше рудих мурах, ніж чорних?
- 2) На скільки більше чорних мурах, ніж рудих?
- 3) Скільки всього ніг у цих мурах?

[illegible]

- 5.** Розв'яжи задачу.

На перерві хлопці й дівчата грали у «Слова-рими». Хлопці придумали 18 рим до слів, що на 5 рим менше, ніж дівчата. Скільки рим до слів придумали хлопці і дівчата разом?

[illegible]

6. Частка двох чисел — 6. Одне з чисел — 3. Яка різниця цих чисел?