

MATA PELAJARAN (MAPEL)	HARI / TGL
Bahasa Indonesia (pembelajaran 4-6)	Rabu, 10 November 2021

NAMA :

TEMA 5 (Ekosistem)

Subtema 2 (Hubungan Antarmakhluk Hidup dalam Ekosistem)

EVALUASI



Kompetensi Dasar:

- 3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks non fiksi.
- 4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks non fiksi ke dalam tulisan dengan Bahasa sendiri.

Tujuan pembelajaran

1. Dengan mengumpulkan fakta dan informasi, siswa mampu membuat sebuah teks nonfiksi tentang aktivitas perekonomian yang dilakukan masyarakat setempat berkaitan dengan daerah tempat tinggalnya secara baik dan benar **(Pembelajaran 4)**
2. Dengan mengumpulkan fakta dan informasi, siswa mampu membuat sebuah teks nonfiksi tentang salah satu hubungan khas antarmakhluk hidup secara baik dan benar. **(Pembelajaran 5)**
3. Dengan menggali informasi dari artikel, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang semangat kekeluargaan dan gotong royong dalam kegiatan masyarakat secara baik dan benar. **(Pembelajaran 6)**

Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D pada jawaban yang benar!

1. *Bacalah paragraf berikut ini!*

Penyu memiliki kemampuan menjelajahi lautan selama bertahun-tahun. Penyu bermigrasi dengan jarak yang cukup jauh dengan waktu yang tidak terlalu lama. Jarak 3.000 km dapat ditempuh dengan waktu 58-73 hari dan tak pernah tersesat karena penyu memiliki GPS atau Global Position System. Penyu memiliki berbagai keistimewaan.

Informasi penting yang kita dapati dari teks tersebut adalah

- A. penyu binatang langka
- B. penyu memiliki GPS
- C. penyu binatang cerdas
- D. penyu binatang laut

2. *Bacalah paragraf berikut ini!*

Penyu memiliki kemampuan menjelajahi lautan selama bertahun-tahun. Penyu bermigrasi dengan jarak yang cukup jauh dengan waktu yang tidak terlalu lama. Jarak 3.000 km dapat ditempuh dengan waktu 58-73 hari dan tak pernah tersesat karena penyu memiliki GPS atau Global Position System. Penyu memiliki berbagai keistimewaan.

Kalimat utama pada teks tersebut berada ... paragraf.

- A. di awal
- B. di tengah
- C. di akhir
- D. di awal dan akhir

3. *Bacalah paragraf berikut ini!*

Penyu memiliki kemampuan menjelajahi lautan selama bertahun-tahun. Penyu bermigrasi dengan jarak yang cukup jauh dengan waktu yang tidak terlalu lama. Jarak 3.000 km dapat ditempuh dengan waktu 58-73 hari dan tak pernah tersesat karena penyu memiliki GPS atau Global Position System. Penyu memiliki berbagai keistimewaan.

Kalimat utama dari teks tersebut adalah

- A. Penyu memiliki kemampuan menjelajahi lautan selama bertahun-tahun.
- B. Penyu bermigrasi dengan jarak yang cukup jauh dengan waktu yang tidak terlalu lama.
- C. penyu tak pernah tersesat karena memiliki GPS.
- D. Penyu memiliki berbagai keistimewaan.

4. Perhatikan gambar berikut!



Kalimat utama yang tepat untuk gambar tersebut adalah

- A. Binatang berkaki empat itu membentuk ekosistem padang rumput.
 - B. Terik matahari membuat mereka senang hidup bergerombol.
 - C. Mereka asyik bergerombol sambil makan rumput.
 - D. Cuaca panas membuat rerumputan kering.
5. Jenis paragraf yang ide pokoknya berada di awal paragraf disebut paragraf
- A. paragraf deskriptif
 - B. paragraf deduktif
 - C. paragraf induktif
 - D. paragraf deduksi induksi
6. Jenis paragraf yang ide pokoknya berada di akhir paragraf disebut paragraf
- A. paragraf deskriptif
 - B. paragraf deduktif
 - C. paragraf induktif
 - D. paragraf deduksi induksi
7. Jenis paragraf yang ide pokoknya berada di awal dan akhir paragraf disebut paragraf
- A. paragraf deskriptif
 - B. paragraf deduktif
 - C. paragraf induktif
 - D. paragraf deduksi induksi
8. Bacalah paragraf berikut ini!

Panen jagung tahun ini di kota Magetan gagal. Tidak adanya curah hujan yang menyebabkan kegagalan panen ini. Tanah retak, tegalan tidak lagi berikis air dan bonggol jagung yang sudah berisi kini harus pupus karena tak tersiram air. Pada akhirnya para petani jagung lebih memilih menebang pohon jagung untuk pakan sapi.

Kalimat utama paragraf tersebut adalah

- A. Pada akhirnya para petani jagung lebih memilih menebang pohon jagung untuk pakan sapi.
- B. Tanah retak, tegalan tidak lagi beriksi air dan bonggol jagung yang sudah berisi kini harus pupus karena tak tersiram air.
- C. Tidak adanya curah hujan yang menyebabkan kegagalan panen ini.
- D. Panen jagug tahun ini di kota Magetan gagal.

9. *Perhatikan paragraf berikut ini!*

Panen jagung tahun ini di kota Magetan gagal. Tidak adanya curah hujan yang menyebabkan kegagalan panen ini. Tanah retak, tegalan tidak lagi beriksi air dan bonggol jagung yang sudah berisi kini harus pupus karena tak tersiram air. Pada akhirnya para petani jagung lebih memilih menebang pohon jagung untuk pakan sapi.

Jenis paragraf pada teks tersebut adalah

- A. deduktif
- B. induktif
- C. campuran
- D. ineratif

10. *Bacalah paragraf berikut ini!*

Para pemburu tanpa ampun menembaki binatang yang ada di hutan. Mereka melakukan secara sendiri atau berkelompok. Mereka memburu binatang dengan tujuan untuk mengambil bagian-bagian binatang yang bisa dijual. Ada yang mengambil kulitnya, bagian kepala untuk dijadikan hiasan atau juga taring yang dijadikan cendera mata. Perburuan liar dapat merusak ekosistem hutan.

Kalimat utama paragraf tersebut adalah

- A. Para pemburu tanpa ampun menembaki binatang yang ada di hutan.
- B. Mereka melakukan secara sendiri atau berkelompok.
- C. Mereka memburu binatang dengan tujuan untuk mengambil bagian-bagian binatang yang bisa dijual.
- D. Perburuan liar dapat merusak ekosistem hutan.