

FITXA REPÀS CATALÀ TEMA 2

Nom: _____ Data: _____

1. Quines d'aquestes paraules són PRIMITIVES?

Carn	Pintor	Pastisser	Sabata
Pastís	Carnisseria	Fruita	Forn
Gel	Sabater	Enfornar	Gelateria

2. Col·loca els substantius al seu lloc, segons siguin COMUNS o PROPIS.

SUBSTANTIUS COMUNS

SUBSTANTIUS PROPIS

Marina

Camisa

Llibretes

Eivissa

Escola

Mercadona

Elefants

Antoni

Nen

Mallorca

3. Tria una paraula DERIVADA per cada una d'aquestes paraules primitives:

Nen: nena, alumne, alumnes	Peix: peixeteria, bacallà, dofí
Cafè: caf, cafeteria, sucre	Ull: pupil·la, ulleres, iris
Fruita: plàtan, poma, fruitera	Pastís: pastel, pastisser, pasta
Petit: menut, diminut, petitet	Sabata: bota, sandàlia, sabateria

4. Escribeu un SUBSTANTIU COL·LECTIU per cada una d'aquestes oracions:

- He vist un _____ d'ovelles per aquest camí.
- L' _____ del CEIP Sa Blanca Dona és molt treballador.

- He anat d'excursió al _____ de Santa Eulàlia. Estava ple d'arbres.
- Aneu en compte que no us piquin les abelles! Allà hi ha un _____.
- En aquesta _____ hi ha moltes cases.

5. Marca la síl·laba tònica d'aquestes paraules.

Or - di - na - dor	Ca - pi - ta	Pin - tor	Ca - mi - o
Des - pres	Ca - ta - la	Es - toig	I - glu
Pa - ris	Lle - gir	Ber - lin	Sor - pren

Aquestes paraules són agudes, planes o esdrúixoles? _____

6. Torna escriure les paraules de l'exercici anterior, de manera correcta. Recordeu que algunes paraules duen **ACCENT**.

Ordinador		Pintor	
Despres		Estoig	
Paris		Berlin	
Capita		Camio	
Catala		Iglu	
Llegir		Sorpren	

7. Relaciona EL NOM de les PARTS de la notícia:

Titular

Peu de foto

Entradeta

Firma

Cos de la
notícia

Els horts escolars guanyen alumnes

Tenir un pati petit no és excusa
per no muntar un hort

La classe comença a les onze en punt a l'hort del pati de l'escola Sant Martí d'Arenys de Munt. Aquest any, els alumnes de quart de primària i els seus companys han fet un treball sobre les plantes remeieres que tenen al seu hort ecològic. No tot és teoria. De la planta que han estudiat en fan un plat a casa amb l'ajut dels pares i el porten a classe perquè la resta de companys el tasti. Qui impulsa l'hort és un mestre, l'Ernest, que dedica la sisena hora lectiva a tenir-ne cura. Tots els alumnes hi participen. Els de tercer i quart s'encarreguen de cuidar les plantes remeieres. Els de primer i segon treballen la terra i s'emporten a classe els animals que es troben a l'hort i els estudien. I els de cinquè i sisè cullen les verdures, valoren si la terra s'ha de regar més o menys i ruixen les plantes amb oli de Neem quan detecten el temut pugó. Fa només unes setmanes van fer la primera collita de faves i pèsols. Ara acaben de plantar diferents productes d'estiu, com pebroteres, tomaqueres o alberginieres.



Els alumnes s'han convertit en horticultors.

La finalitat de l'hort ecològic és que els alumnes agafin consciència de la importància que té conservar la natura evitant la utilització de productes nocius. També, que coneguin una gran diversitat de plantes, en tinguin cura i agafin hàbits d'alimentació saludables. El fet que ho cullin ells mateixos i elaborin plats a casa fa, segons l'Ernest, que **tastin més coses i els acabin agradant verdures que pels ulls no els entraven.**

Adaptació del suplement Ara: Criatures
del diari Ara, 7 de maig del 2011