ELEMENTARY SCHOOL OHARA

Sexto grado

I. Escribe en el casillero el sujeto de cada oración:

1) Mis compañeros de secundaria organizaron una reunión.

2) Para no venir, José inventó una nueva excusa.

3) Las grandes frustraciones repercuten en su matrimonio.

4) Tus hermanos Tobías y Fernanda todavía no la conocieron.

5) Mi madre y mi padre se conocieron a los 18 años.

II. Escribe en el casillero el núcleo, modificador directo e indirecto de cada oración:

1) El padre de Mónica llegó esta mañana.

Núcleo: M.D. M.I.

2) Los niños del colegio les tiran piedras a los autos.

Núcleo: M.D. M.I.

3) Muchas mujeres con pancartas inundaron de pronto la calle.

Núcleo: M.D. M.I.

4) Una legión de termitas desapareció en el bosque.

Núcleo: M.D. M.I.

5) Ese vestido a la moda proviene de París.

Núcleo: M.D. M.I.

6) El sudor del obrero genera casas al patrón.

Núcleo: M.D. M.I.

LIVEWORKSHEETS

Seleccione el tipo de objeto que tiene las oraciones

1. Escribió un ensayo para el examen.
2. La lluvia cambió los planes para el resto de la jornada.
3. Le prestó sus juguetes.
4. Explica el ejercicio a tus compañeros, por favor.
5. Un señor me indicó el camino.
6. Estoy enseñando matemáticas a mi hermana.
7. Compré rosas para la abuela.
8. A José no le gusta el fútbol.

Marque con ✔ la respuesta correcta a cada pregunta.

- ¿Qué tipo de texto desarrolla como contenidos los resultados de una investigación a partir de las pruebas que presenta?

  informativo ☐ especulativo ☐ científico ☐

- ¿Cómo se llama la parte de un artículo científico que presenta el tema y su propósito?

  conclusiones ☐ presentación ☐ título ☐

- ¿Cuál es una de las características más notorias del texto científico?

  escritura informal ☐ documentación ☐ opinión personal ☐

- ¿Cuál es una característica del lenguaje científico?

  sarcástico ☐ lírico ☐ preciso ☐

LIVEWORKSHEETS

Estructura de la antologia



Relacione cada parte con su definición.

prólogo	Está formado por textos.
bibliografía	Sirve para ubicar al lector.
índice	Son las fuentes consultadas.
contenido	Presenta el orden de los contenidos.
portada	Incluye datos generales.

1. Une con una línea según corresponda:

Diacrónica	Depende de valores socioculturales
Diatópica	Depende de la situación
Diastrática	Depende de la zona geográfica
Diafásica	Depende del momento histórico

LIVEWORKSHEETS

2. Lee la palabra e identifica su significado según la variante lingüística:

volarse	Farra	coche	Botica	Chao
A pata	Pana	Ir en andas	pique	lapicero

Bolígrafo

Fiesta

A pie

Farmacia

Faltar a clase

Caminando

Carro

Hasta luego

Amigo

Carrera

	PRONOMBRES DEMOSTRATIVO				
	SINGULAR			PLURAL	
	Masculino	Femenino	Neutro	Masculino	Femenino
Cercanía					
Distancia media					
Lejanía					

	PRONOMBRES POSESIVOS							
	UN SOLO POSEEDOR				VARIOS POSEEDOR			
	Singular		Plural		Singular		Plural	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
1ra persona								
2da persona								
3ra persona								

LIVEWORKSHEETS

1. Completa la oración con el pronombre personal correcto.

a) _____ tienes unos hermosos ojos verdes.

b) _____ jugábamos juntas en la playa.

c) _____ sueña con ser un gran cantante.

d) _____ siempre fueron grandes amigos.

e) _____ sabíais que no tenía la muñeca.

5. Escribe toda la oración sustituyendo las palabras destacadas por un pronombre personal.

- **Carlos** prepara bizcocho.

- **Ese perro y ese conejo** se llevan bien.

- **Raquel y su hermana** estudian medicina.

- **El profesor** leyó un cuento precioso.

Activar W
Ve a Configu



Los veo en séptimo grado

LIVEWORKSHEETS