



**EVALUACIÓN FINAL DE ESPAÑOL. GRADO TERCERO.**

Desarrolla la evaluación teniendo en cuenta una lectura correcta, atención y concentración. ¡Ánimo!

1. Completa con *el, la, los, las*.

\_\_\_ vaso                      \_\_\_ juguetes                      \_\_\_ balones  
\_\_\_ mesas                      \_\_\_ pilas                      \_\_\_ sonrisa  
\_\_\_ día                      \_\_\_ sartén                      \_\_\_ fresas

2. Marca los nombres que tienen el género *femenino*.

|         |         |          |          |
|---------|---------|----------|----------|
| almacén | lluvia  | árboles  | hospital |
| muñecas | libreta | carro    | hierba   |
| huevos  | billete | chaqueta | piernas  |

3. Relaciona la palabra con su sinónimo utilizando una línea como muestra el ejemplo.

|         |          |
|---------|----------|
| doctor  | feliz    |
| oír     | sucio    |
| alegre  | pelo     |
| mujroso | escuchar |
| empezar | detener  |
| mojado  | profesor |
| cabello | regresar |
| parar   | médico   |
| maestro | húmedo   |
| volver  | comenzar |

4. Marca con una x la palabra que completa el sentido de la oración:

- a. El \_\_\_\_\_ es un alimento de origen animal.  
b. En el cuento de caperucita roja, ella es engañada por \_\_\_\_\_.  
c. El \_\_\_\_\_ se usa para conocer el significado de las palabras.  
d. Compartió su \_\_\_\_\_ con la compañera que no había desayunado.

5. Ubica la palabra en cada casilla según lo aprendido.

| PALABRA | DIVIDE EN SÍLABAS | SÍLABA TÓNICA | SELECCIONA SI ES (GRAVE, ESDRÚJULA, AGUDA). |
|---------|-------------------|---------------|---------------------------------------------|
| azúcar  |                   |               |                                             |
| botón   |                   |               |                                             |
| crédito |                   |               |                                             |
| ángel   |                   |               |                                             |



EVALUACIÓN FINAL DE ESPAÑOL. GRADO TERCERO.

6. Escribe a cuál de los tres géneros literario pertenece cada texto.  
( **narrativo, lírico o dramático, o teatro** ).

a. Género \_\_\_\_\_

**El murciélago y las comadreas**

Es de noche en un bosque. Vemos a la comadreja 1 acechando al murciélago que se acerca volando.  
COMADREJA 1.— (Susurrando). Ahora sí, cenaré mi platillo favorito: ¡un pájaro nocturno!  
(La COMADREJA se abalanza sobre el murciélago y lo atrapa).  
MURCIÉLAGO.— ¡Por favor, no me comas querida comadreja!  
COMADREJA 1.— No puedo, porque tengo hambre y además ¡odio a los pájaros!  
MURCIÉLAGO.— (Asombrado). ¡Pero te equivocas! No soy un pájaro, sino un ratón.  
COMADREJA 1.— (Pensativa, observa al murciélago). Mmm, pues sí, ahora que te veo bien, pareces más una rata que un pájaro y las ratas me comen bien, de hecho, mi mejor amigo es una rata de campo. Está bien, puedes irte.

b. Género \_\_\_\_\_

Aserrín, aserrán,  
los maderos de San Juan,  
piden pan,  
no les dan,  
piden queso,  
les dan hueso  
y se les atora en el pescuezo!  
Piden vino, si les dan  
Se marean y se van.

c. Género \_\_\_\_\_

**La tortuga Simona**

Simona era una tortuga muy amable, alegre, inquieta y atrevida.

Un día, se puso a pensar que no quería tener caparazón, porque de esa forma sería igual que los otros animales y correría a grandes velocidades.

Así que, con la ayuda de una piedra se quitó el caparazón. Lo guardó bajo la tierra y empezó a saltar y a correr. Era más veloz que la liebre.

7. Del siguiente texto subraya de color rojo cinco sustantivos.

**EL LOBO Y LA OVEJA**

HABÍA UNA VEZ UN LOBO HAMBRIENTO. LLEGÓ A UN MERCADO DE UN PUEBLO Y COMENZÓ A ROBAR FRUTA, SALCHICHAS, SE METIÓ UN QUESO EN EL BOLSILLO Y TAMBIÉN UNAS VERDURAS.

AL VERLO EL GUARDIA TOCÓ EL PITO Y GRITÓ: ¡ALTO, ALTO!  
PERO EL LOBO CORRIÓ MUY DEPRISA TIRANDO TODO LO QUE LLEVABA ENCIMA. LOS MOZOS DEL PUEBLO LO SIGUIERON TIRÁNDOLE PIEDRAS. EL POBRE ANIMAL GEMÍA ¡AY, AY! EL LOBO SE HIZO A LA IDEA DE COMER HIERBA. PERO VIÓ UNA OVEJA EN EL RIACHUELO.  
CON VOZ LASTIMERA, LE DIJO: - ESTOY SEDIENTO Y NO PUEDO AGACHARME PARA BEBER. POR FAVOR, DAME UN POCO DE AGUA PARA CALMAR MI SER.  
LA OVEJA, AUNQUE JOVEN, NO ERA TONTA.  
-SEÑOR LOBO, USTED QUIERE EL AGUA PARA LIMPIAR SUS DIENTES Y PODER COMERME MEJOR... Y RAPIDAMENTE SE ALEJÓ DE ALLÍ.



8. Del texto anterior escoger y escribir cuatro verbos:

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

9. Escoger tres adjetivos. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

10. Reconoce los diferentes elementos de la comunicación en la imagen.  
Ubícalos en la casilla.



| EMISOR | RECEPTOR | MENSAJE | CÓDIGO | CANAL |
|--------|----------|---------|--------|-------|
|        |          |         |        |       |

ÉXITOS Y BENDICIONES!