

## Ficha 28. Escribimos un informe científico

Un informe científico es un documento en el que se dan a conocer los resultados de un experimento o investigación. Tiene el propósito de brindar información detallada y ordenada sobre los hechos y procesos relacionados con el tema que trata. Se caracteriza por lo siguiente:

- Su finalidad es comunicar los resultados obtenidos, a fin de enriquecer el conocimiento sobre un tema determinado.
- Utiliza un lenguaje objetivo, claro y preciso.
- Cuenta con un sustento bibliográfico para dar solidez a la investigación.

1 Lee en silencio y reconoce las partes del siguiente texto, que tiene características de informe científico.

### Inicio

Se brinda el título, la introducción y la presentación del objeto de la investigación.

### Marco conceptual y teórico

### Procedimiento científico

**Conclusiones y sugerencias finales sobre la información recolectada**  
Es importante incluir una página de bibliografía al final.

## Incidencia de las pantallas del celular, el videojuego y la TV en la dinámica de la generación interactiva

Los dispositivos tecnológicos más utilizados son el teléfono celular, la televisión abierta y el DVD. Así lo reveló el estudio exploratorio con carácter prospectivo [...].



Se consultaron trabajos como *El huésped alienante* de (1968), el estudio de Santoro (1969) *La televisión venezolana y la formación de estereotipos en el niño*, y la segunda parte de esta investigación que publica el mismo Santoro (1998) 30 años después. [...]

La investigación realizada fue de tipo no experimental por encuesta y se propuso describir el escenario en el que actúa la generación interactiva (GI), a partir de un número alto de variables predictoras y confusoras para alcanzar la potencia estadística suficiente [...].

La recogida de datos se hizo a partir de dos cuestionarios en línea: el primero, dirigido a niños de 6 a 9 años, compuesto por 21 preguntas, y el segundo, dirigido a niños y jóvenes de 10 a 18 años, compuesto por 60 preguntas. Las variables consideradas en función de la representatividad fueron distribución por sexo (niñas y niños) y edad (6-9 años y 10-18 años).

Los datos obtenidos en el estudio dan cuenta de que hay una gran penetración de los videojuegos entre los niños y adolescentes. Un 82,9 % de los niños entre 6 y 9 años juega habitualmente con ellos; es considerablemente superior el porcentaje de niños (89,8 %), frente al de niñas (76,1 %), habituados a entretenerse con esta pantalla. Estos datos evidencian que el factor género influye en el uso de esta tecnología.

Adaptado de Calderín, M., Bringué, X. & Sábada, C. (junio de 2011). *Incidence de las pantallas del celular, el videojuego y la TV en la dinámica de la generación interactiva venezolana*. Recuperado de <http://revistasenlinea.saber.ucab.edu.ve/temas/index.php/temas/article/view/379/445>

## Actividades de aplicación .....

### Planificar

Investiga sobre temas relacionados con el desarrollo sostenible, la cultura ambiental o la prevención de la contaminación en tu región. Luego, elige un tema que destaque por ser novedoso e innovador. A partir de la información que encuentres al respecto, redacta un informe científico.

#### 2 Completa las oraciones teniendo en cuenta el tema elegido.

- El tema sobre el que voy a escribir mi informe científico es \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Es importante, ya que \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- El propósito de mi informe científico será \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Utilizaré información bibliográfica pertinente que encontraré en \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### 3 Responde las siguientes preguntas:

¿Cuál será el título de mi informe científico?

  

¿A quiénes estará dirigido?

  

#### 4 Organicemos la información.

¿Qué escribiré en el marco teórico?

  

¿Qué escribiré en el procedimiento científico?

  

¿Qué escribiré en las conclusiones?

  

#### Para ampliar

Sugerencia de lectura del Módulo de Biblioteca:

- Gore, A. (2009). *Una verdad incómoda*. Barcelona, España: Gedisa.

#### Para saber más

Para desarrollar la actividad es importante que recuerdes las investigaciones realizadas previamente, ya sea para la Feria de ciencias escolar o en cualquiera de las otras áreas curriculares, a fin de que te sirva de punto de partida para elaborar tu informe científico.

#### Para saber más

Cuando se escribe un informe científico, debemos seguir estas pautas:

- Como se va a informar sobre datos y hechos objetivos, se utiliza la conjugación impersonal.
- Se comunican los resultados de la investigación y experimentación. Por eso, debemos evitar escribir nuestras opiniones.

5 Lee la información que se presenta en los recuadros y realiza las actividades.

**Recursos gramaticales**

Como hemos visto en la ficha 27, la función de complemento circunstancial, que en el predicado de la oración la cumplen el adverbio y el grupo adverbial, en la oración compuesta la desempeña una proposición subordinada adverbial. Además de las nociones de causa, finalidad, consecuencia, condición y concesión, revisadas en esa ficha, también se incluyen las siguientes:

*Actuamos como nos enseñaron nuestros padres.* (modo)

*Después de estudiar salimos a pasear.* (tiempo)

*No nos dijo hacia dónde se dirige.* (lugar)

- a. Escribe una oración compuesta subordinada adverbial de modo y otra de tiempo para el procedimiento.

Oración subordinada adverbial de modo

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Oración subordinada adverbial de tiempo

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Recursos ortográficos**

Se llaman *palabras homófonas* aquellas que suenan igual, pero que se escriben de diferente manera y poseen significado distinto.

Ejemplos:

*barón*: título nobiliario que se concede a una persona.

*varón*: persona del sexo masculino.

- b. Escribe la conclusión de tu texto. Emplea palabras homófonas y subráyalas.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Para saber más**

Las proposiciones subordinadas están encabezadas por subordinantes como: *como si, según, del mismo modo, tal cual, conforme*, etc. (modo); *cuando, mientras, tan pronto como, una vez que, antes de que*, etc. (tiempo); o *adonde, donde, por donde, hacia donde*, etc. (lugar).

## Escribir

- 6 Escribe en tu cuaderno el primer borrador de tu informe científico. Considera las actividades realizadas anteriormente.

## Revisar y corregir

- 7 Evalúa tu texto. Para ello, revísalo y comprueba si cumpliste lo indicado en el siguiente cuadro.

	Sí	No
¿Elegí un tema adecuado para mi informe?		
¿El informe científico es el producto de una investigación realizada?		
¿Mi texto respeta la estructura de un informe científico?		
¿Apoyé mis datos en información bibliográfica?		
¿Usé adecuadamente las oraciones compuestas subordinadas adverbiales?		
¿Revisé el uso correcto de los signos de puntuación?		

- 8 Intercambia tu texto con el de otro compañero y pídele que lo revise. Solicítale que responda las siguientes preguntas:

<b>Adecuación</b>	¿El tema es adecuado para los destinatarios del texto? _____ _____
<b>Coherencia</b>	¿El texto transmite un mensaje claro y entendible? _____ _____
<b>Cohesión</b>	¿Todas las ideas expuestas mantienen el hilo temático? _____ _____

## Editar y publicar

- 9 Reescribe tu texto con las correcciones pertinentes.
- 10 Publica tu texto en el periódico mural o en el blog del aula.

### Autoevaluación

Comprueba si cumpliste lo siguiente:

- ¿Mi informe tiene todas las características de este tipo de textos?  
¿Por qué?
- ¿El lenguaje que utilicé fue el más apropiado para los destinatarios que elegí?
- ¿Revisé que mi texto mantuviera el tema y no presentara vacíos?