

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LASTENIA REJAS DE CASTAÑÓN

FULL NAME :

LEARNING EXPERIENCE 8

GRADE AND SECTION :

English: Level Pre A1

Let's change our lifestyle



TEACHER	GREY MARIÑO	LEVEL PRE A1	DATE: FROM NOVEMBER 8TH TO NOVEMBER 12TH , 2021
TITLE	LET'S CHANGE OUR LIFESTYLE - RETO 1		
COMPETENCE	ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTO		
CRITERIA TO ASSESS	Adecúa el texto al formato de una infografía para describir los deportes que se pueden realizar manteniendo las medidas necesarias de cuidado.		
EVIDENCE	Infografía en inglés para motivar a jóvenes a realizar prácticas deportivas manteniendo las medidas necesarias de cuidado		
PURPOSE TO ASSESS	ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTO		

Activity 4: Do it yourself!

LEAD IN:

Select the picture to answer the question.

How can you protect your health when you do outdoor sports?



1



2



3



4

LET'S CREATE!

La página web Voices of Youth de la Unicef busca contenido elaborado por jóvenes para incentivar la actividad física en espacios libres cuidando la salud.

Tu reto: elabora una infografía en inglés para motivar a otros jóvenes como tú a realizar prácticas deportivas manteniendo las medidas necesarias de cuidado.

Desarrolla las actividades 1, 2 y 3. Te ayudarán a enfrentar tu reto.



* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

LIVEWORKSHEETS



Follow the steps to create your infographic.

Step 1: Select a sport.



GO SKATEBOARDING



GO WALKING



GO RUNNING



GO BIKING



Other? _____

Step 2: Choose two DOs and DON'Ts.



PROTECT YOUR HEALTH

Dos

- Wear a mask. ☐
- Use hand sanitizer. ☐
- Cover your nose and mouth. ☐
- Stay a safe distance. ☐

Don'ts

- Hug a person. ☐
- Put your mask under your chin. ☐
- Touch your face. ☐
- Touch your clothes. ☐



Step 3: Complete the paragraph.

FREQUENCY WORD BANK

every day twice a week four times a week in the morning
in the afternoon at night

My name is _____. I'm _____ years old. I'm from _____. I love
_____ (sport) I go _____ (sport) _____ (frequency
word). I have some recommendations for you.
When you go _____
Always _____ and _____
Don't _____ Never _____

LET'S REFLECT!

Ahora que ya terminaste las actividades 1, 2, 3 y 4, lee los siguientes criterios con atención y marca con un aspa "X" donde creas conveniente. Responde honestamente.



**LET'S SHARE!**

Muestra lo que hiciste a tus padres, hermanas, hermanos, a quienes tengas en casa, o a tu profesora o profesor si están en contacto, y explícales los criterios que debe cumplir tu texto. Toma nota de los aportes y mejora tu texto en inglés. Luego, ponlo en tu portafolio.



Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí hay algunas preguntas más.

1. ¿Puedo elaborar una infografía en inglés?
SÍ - NO
2. ¿Puedo elaborar oraciones en inglés en
forma imperativa? **SÍ - NO**

This is the end
of Activity 4.
Bye-bye!



El presente documento tiene fines exclusivamente pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a distancia gratuita que imparte el Ministerio de Educación.