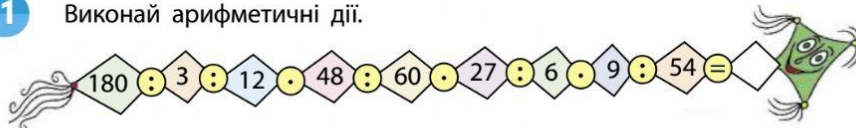


» ВИКОНУЄМО ДІЛЕННЯ З ОСТАЧЕЮ

1 Виконай арифметичні дії.



2 Познач, де учні виконали ділення з остачею правильно.

$$57 : 4 = 13 \text{ (ост. 5)}$$

$$115 : 28 = 4 \text{ (ост. 3)}$$

$$105 : 9 = 11 \text{ (ост. 3)}$$

$$15 : 45 = 1 \text{ (ост. 15)}$$

3 Виконай ділення з остачею.

$$53 : 9 = \text{ (ост.)}$$

$$58 : 6 = \text{ (ост.)}$$

$$360 : 70 = \text{ (ост.)}$$

$$138 : 19 = \text{ (ост.)}$$

Визнач, що спільне в усіх результатах. Чи можна міркувати так само в разі ділення з остачею 195 на 8?

Женя пропонує записати ділення куточком і виконати його письмово. Прокоментуй розв'язання дівчинки.

$$\begin{array}{r} 195 \overline{) 8} \\ - 16 \quad 24 \text{ — неповна частка} \\ \hline 35 \quad \cdot \\ - 32 \\ \hline 3 \text{ — остача} \end{array}$$

Перевірка: $24 \cdot 8 + 3 = 195$.



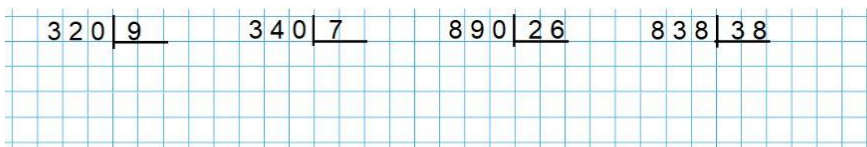
4 Виконай ділення з остачею письмово.

$$320 : 9$$

$$340 : 7$$

$$890 : 26$$

$$838 : 38$$

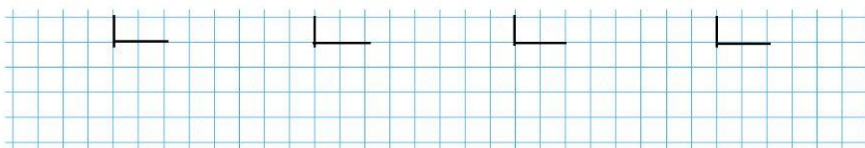


$$311 : 8$$

$$926 : 36$$

$$605 : 3$$

$$811 : 29$$



5 Віднови розв'язання.

$$\begin{array}{r} 97 \square \square \overline{) 6} \\ - \square \square \quad 6 \square \\ \hline \square \square \\ - \square \square \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \square \square \overline{) 9} \\ - 36 \quad 9 \square \\ \hline \square \square \\ - 9 \square \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \square \square \overline{) 27} \\ - \square \square \quad 4 \square \\ \hline \square \square \quad 8 \square \\ - \square \square \quad 8 \square \\ \hline 10 \end{array}$$

