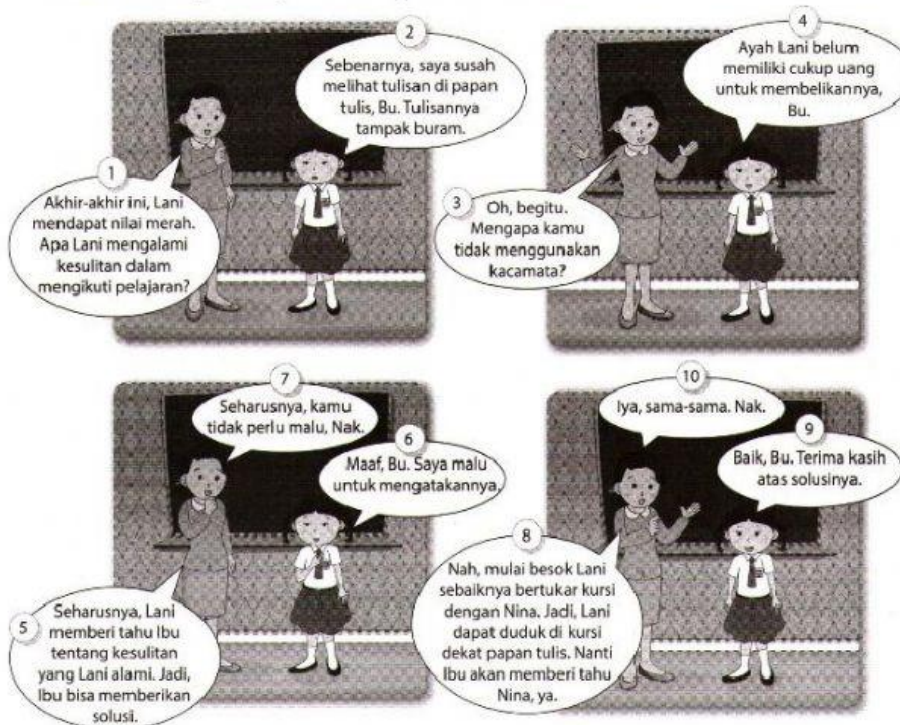


Lembar Kerja Peserta Didik
TEMATIK
Tema 4 Sub Tema 2
Pembelajaran 2 dan 3
(Bahasa Indonesia, Pkn, Matematika)

NAMA:

TANGGAL

Bacalah teks percakapan dalam gambar berikut!



Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks percakapan di atas!

1. Apakah masalah yang dialami Lani?

2. Apa saran yang diberikan oleh Bu guru?

Tulislah kalimat saran yang tepat untuk kalimat masalah berikut! Setelah itu, jelaskan saran yang diberikan beserta maksud saran tersebut di depan kelas.

1. Saat sedang membuat kolase di kelas, lem milik Nina habis.

Kalimat saran: _____

2. Buku tugas Lani tertinggal di rumah. Padahal, hari ini ada tugas yang harus dikumpulkan.

Kalimat saran: _____

3. Made ingin membeli makanan di kantin sekolah. Namun, uang saku Made terjatuh di jalan.

Kalimat saran: _____

4. Sekolah sedang mengadakan kegiatan Jumat Bersih. Saat teman yang lain membersihkan lingkungan sekolah, Joni berpangku tangan.

Kalimat saran: _____

5. Bu guru meminta tolong Toni untuk membawakan tumpukan buku tugas ke ruang guru. Tumpukan buku tugas itu terlalu berat untuk dibawa sendiri oleh Toni.

Kalimat saran: _____

1. Perhatikan gambar-gambar di bawah ini.



- b. Apa kewajiban yang dilaksanakan anak tersebut? _____

- c. Apa manfaat dari melaksanakan kewajiban tersebut? _____

- d. Apa hak yang diperoleh setelah melakukan kewajiban itu? _____

2. Berilah tanda ✓ sesuai dengan pendapatmu. Tulislah alasan jawabanmu.

- a. Joni dan Edo bermain bulu tangkis di dalam kelas.

☐ Setuju

☐ Tidak setuju

Alasan: _____

- b. Sari melipat buku perpustakaan untuk menandai halaman.

☐ Setuju

☐ Tidak setuju

Alasan: _____

Cobalah menyelesaikan soal-soal berikut!
Gunakan bilangan sampai 1.000!

	Banyak Daun yang Gugur		Banyak Daun yang Tersapu		Banyak Daun yang Tersisa
1	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	90
2	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	90
3	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	90

B. Isilah dengan bilangan yang tepat!

1. $\begin{array}{c} \square - \square \\ \hline 85 \end{array}$

4. $\begin{array}{c} \square - \square \\ \hline 257 \end{array}$

2. $\begin{array}{c} \square - \square \\ \hline 120 \end{array}$

5. $\begin{array}{c} \square - \square \\ \hline 278 \end{array}$

3. $\begin{array}{c} \square - \square \\ \hline 145 \end{array}$

c Tariklah garis untuk pasangan bilangan dengan selisih 125!

<div>585</div>	<div>770</div>	<div>500</div>	<div>900</div>	<div>645</div>
<div>375</div>	<div>460</div>	<div>520</div>	<div>645</div>	<div>775</div>