	CRA 5° BÁSICO **Profesora Lenguaje** Magaly Ramos. **Educadora Diferencial** Julia Gómez S.	**ESTUDIANTE:**		
	EVALUACIÓN DIFERENCIADA PLAN LECTOR "Encuentro con Flo"	**PJE. TOTAL**	**PJE. OBTENIDO**	**NOTA:**
	OBJETIVO DE APRENDIZAJE: **O.A 8 Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información, explicita. respondiendo preguntas simples, por escrito, sobre los textos. Reconstruyendo la secuencia de acciones.**	**13**		

"Encuentro con Flo"

Identifica y escribe los personajes principales de la historia, junto a sus características físicas y psicológicas.



1. Escribe el nombre de los personajes principales de la historia. (2 puntos c/u- 4 puntos total).

1

2

2. Elige y registra a un personaje. Luego escribe 1 características físicas y 1 características psicológicas. (2 puntos c/u- total 4 puntos total).

Nombre del personaje elegido.

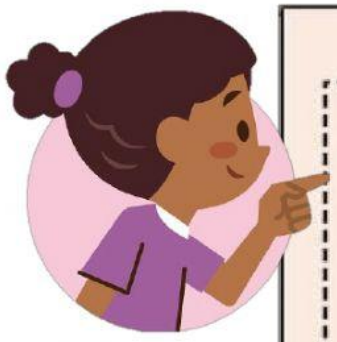
Características físicas.
(2 punto total).

1

Características psicológicas.
(2 punto total).

1

LIVEWORKSHEETS



3. ¿En qué lugar (ambiente) se desarrolla la historia? (2 puntos total).

4. Recuerda y escribe el aspecto más importante ocurrido en cada momento de la lectura. (1 puntos c/u- total 3 puntos total).

"Secuencia Narrativa"



1	2	3
Inicio	Desarrollo	Final
•	•	•
•	•	•
•	•	•

LIVEWORKSHEETS

De acuerdo a la siguiente escala de emociones.
¿Cómo te sentiste el día de hoy durante la evaluación?





LIVEWORKSHEETS