



Lembar Kerja Peserta Didik 3

(Segiempat Tali Busur)



Nama :

Kelas :

KOMPETENSI DASAR:

- 3.7 Menjelaskan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas juring lingkaran, serta hubungannya.
- 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas juring lingkaran, serta hubungannya.

TUJUAN:

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran melalui pengamatan, mengumpulkan informasi, mengomunikasikan, tanya jawab, bernalar dan penugasan peserta didik dapat:

1. Menjelaskan definisi segiempat tali busur lingkaran dengan komunikatif
2. Menjelaskan sifat-sifat segiempat tali busur lingkaran dengan komunikatif
3. Menentukan besar sudut pada segiempat tali busur lingkaran dengan mandiri
4. Menggunakan sifat-sifat segiempat tali busur lingkaran untuk menyelesaikan permasalahan berkaitan dengan segiempat tali busur lingkaran dengan tepat.

PETUNJUK PENGISIAN LKPD

3. Bacalah doa terlebih dahulu!
4. Bacalah LKPD.
5. Ikuti langkah-langkah pengerjaan yang ada pada setiap kegiatan
6. Lengkapi titik-titik yang ada pada LKPD
7. Tanyakan pada guru bila terdapat hal yang kurang jelas.





Sebelum kalian melanjutkan ke kegiatan 1,
kalian diharuskan menonton video
pembelajaran berikut ini.



Kegiatan 1

Setelah melihat video pembelajaran tersebut, silahkan jelaskan kembali pengertian dari segiempat tali busur lingkaran dengan bahas kalian sendiri!

Segiempat tali busur adalah :



Kegiatan 2

Setelah melihat video pembelajaran tersebut, silahkan jelaskan keunikan atau sifat-sifat segiempat tali busur tersebut!

Sifat 1:

Sifat 2:

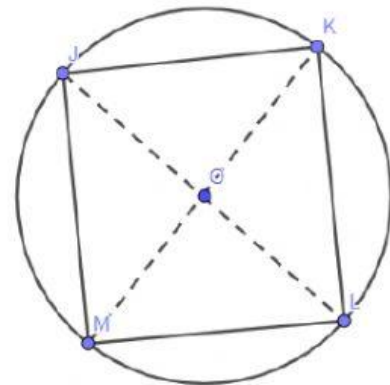




Kegiatan 3

Gunakanlah keunikan-keunikan segiempat tali busur untuk menyelesaikan permasalahan dibawah ini!

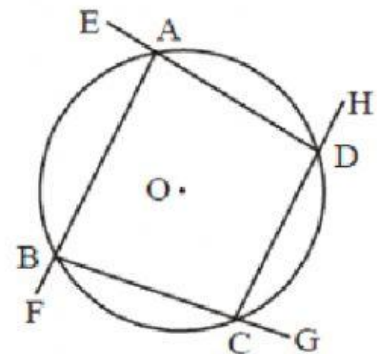
1. Pada gambar disamping, jika besar $\angle MLK = 88^\circ$, dan besar $\angle JLM = 92^\circ$, Tentukan besar :
 - a. $\angle KJM$
 - b. $\angle JKL$



"Silahkan kerjakan penyelesaian pada buku tulis kalian, setelah itu kalian fotokan dan upload pada form yang disediakan"



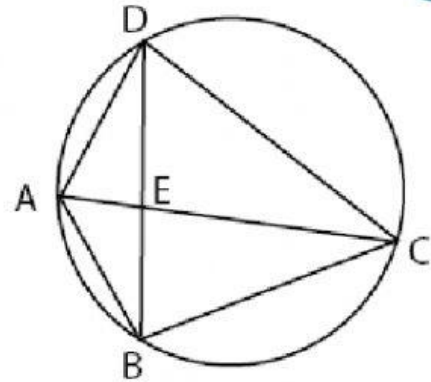
2. Diketahui ABCD adalah segi empat tali busur dengan $\angle DCG$, $\angle ADH$, $\angle BAE$, dan $\angle CBF$ adalah sudut luar segi empat ABCD. Buktikan bahwa besar $\angle DCG = \angle BAD$ dan jika $\angle ABC = 80^\circ$, tentukan besar $\angle ADC$ dan $\angle ADH$!



"Silahkan kerjakan penyelesaian pada buku tulis kalian, setelah itu kalian fotokan dan upload pada form yang disediakan"



3. Diketahui segi empat tali busur ABCD dengan $AE = 3$ cm, $AC = 15$ cm, dan $BE = 9$ cm. tentukan panjang BD !



"Silahkan kerjakan penyelesaian pada buku tulis kalian, setelah itu kalian fotokan dan upload pada form yang disediakan"



Setelah kalian melakukan serangkaian kegiatan di atas, silahkan kalian buat kesimpulan dibawah ini

