

Numele \_\_\_\_\_

### Test - Unitatea 1

**Citește cu atenție textul, apoi rezolvă exercițiile de mai jos:**

”Locuiam în Oradea într-o casă cu parter înalt, în care din cele nouă-zece camere, înșirate de-a lungul unei curți cu tei bătrâni, noi ocupam trei la un capăt al clădirii. Celelalte erau închise și **părăsite** într-un fel misterios, care nu putea să nu mă atragă. Cred că aveam vreo 13-14 ani când am aflat că încăperile ferecate conțineau cărți interzise din biblioteca fostei episcopii. Am reușit să clintesc o balama înfiptă în lemnul vechi al ușii și am intrat cu sentimentul, împărțit între mândrie și spaimă, al aventurii. Ceea ce am **descoperit** atunci – ca și urmările descoperirii – avea să-mi marcheze devenirea. N-o să uit niciodată uluirea primului moment, când, reușind să întredeschid ușa, m-am trezit nu într-o încăpăre, ci în fața unui munte. Un munte de cărți care se înălța pînă aproape de tavan, vărsate unele peste altele, neașezate măcar în stive. Am devenit intelectual încercînd să epuizez acel munte. Îmi amintesc că prima carte pe care am ridicat-o de jos a fost volumul despre domniile fanariote, cred că al șaptelea, din Istoria românilor de A. D. Xenopol. Am început s-o citesc chiar acolo, stînd în picioare, ca pe un roman captivant, și mi-am petrecut anii următori căutînd în fascinantul haos al încăperilor secrete celelalte unsprezece volume pe care le-am citit în ordinea întîmplătoare a găsirii. Așa am descoperit și am învățat istoria românilor, într-un încîntător suspans, ca pe o mare aventură.”

(Ana Blandiana, *Fratele mai mic al lecturii*)

**1. Găsește sensurile cuvîntului *carte* din următoarele enunțuri, citind definițiile din josul paginii. Scrie în cerculeț litera corespunzătoare sensului din fiecare context. 10 p.**

A. Și când învățăm eu la școală, mama învăța cu mine acasă și citea acum la ceaslov, la psaltire și Alexandria mai bine decât mine și se bucura grozav când vedea că mă trag la **carte**.

( Ion Creangă, *Amintiri din copilărie*)

B. La jocul de cărți să nu riști **cartea** cea mare.

C. Măi bădiță de departe/ Mai trimite-mi câte-o **carte**/ Dar nu o pecetlui/ Să o pot și eu citi. (Folclor)

D. La vârsta de 14 ani voi fi posesor al **cărții** de identitate.

☐ 1. Cartonase dreptunghiulare, diferențiate după figurile și culorile imprimate pe ele, destinate jocurilor de cărți.

☐ 2. Document cu care o persoană își dovedește identitatea.

☐ 3. Scrisoare.

☐ 4. Învățătură, știință, cultură.

**2. Transcrie din text patru termeni ce aparțin câmpului lexical al *bibliotecii* : 10p.**

\_\_\_\_\_

**3. Identifică tema textului. 5p.**

**4. Desparte în silabe cuvintele: *petrecut, mândrie* 5p**

\_\_\_\_\_

**5. Transcrie, din primul paragraf al textului, un cuvânt care conține diftong și unul care conține vocale în hiat.** **5 p.**

**6. Scrie sinonime pentru cuvintele îngrosate în text.** **10p.**

**7. Extrage din text un cuvânt folosit cu sens figurat și alcătuieste un enunț cu sensul lui propriu. 10p.**

8. Scrie în dreptul cuvintelor din prima coloană litera corespunzătoare celor din a doua coloană, pentru a marca corect relația de antonimie. 10 p.

- |            |                  |
|------------|------------------|
| 1. vesel   | a. bătrân        |
| 2. tânăr   | b. a deznădăjdui |
| 3. a spera | c. bolnav        |
| 4. noroc   | d. trist         |
| 5. sănătos | e. ghinion       |

9. Alcătuieste două enunțuri în care să demonstrezi omonimia cuvântului *roman*: 10 p.

**10. Redactează o pagină de jurnal în care să prezinți prima ta experiență într-o bibliotecă. 15 p.**

**Notă: Se acordă 10 puncte din oficiu**

**Succes! ☺**